

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного

\_\_\_\_\_ \Н. В. Мартынова\

Приказ № 01-10-180 от 30.08.2022г.

## **Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ Гимназия №2 города Заозерного**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия №2 города Заозерного (далее-Гимназия) определяет цели, задачи, принципы внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии (далее – система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства №719 от 20.08.2013г. «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»; методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений (Министерство образования и науки РФ от 14.10.2013 г);
- Уставом МБОУ Гимназия №2;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему диагностики и контроля состояния образования в гимназии, которая определяет факторы, влияющие на качество образования в ОУ и выявляет его изменения.

1.4. Система оценки качества образования представляет собой совокупность

организационных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий, эффективности образовательной деятельности ОУ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

1.5. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- внутренний мониторинг, проводимый в соответствии ВСОКО;
- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в научно-практических конференциях обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты общественной экспертизы качества образования;
- результаты государственной аккредитации;
- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.6. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- методические объединения;
- администрация гимназии;
- управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края

1.7. В основу ВСОКО положены принципы: реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость; инструментальность и технологичность используемых показателей; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.8. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

1.9. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- разработка пакета контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей в соответствии с регламентом.

1.10. Направления ВСОКО:

- контроль за качеством содержания основной образовательной программы;
- контроль за качеством результатов освоения основной образовательной программы;
- контроль за качеством условий образовательной деятельности.

1.11. Реализуется ВСОКО в соответствии с принципами объективности, открытости, доступности информации, рефлексивности.

## **2. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО**

2.1. Субъектами ВСОКО являются администрация гимназии, школьные методические объединения педагогических работников, службы педагогического сопровождения,

обучающиеся, родители (законные представители). Руководство ВСОКО осуществляют заместители директора.

2.2. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- образовательная деятельность;
- условия образования.

2.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор данных контроля по всем направлениям;
- обработка полученных данных;
- обеспечение информационной доступности аналитических данных для всех пользователей ВСОКО.

2.4. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

2.5. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание КИМов, используемых для оценки качества образования, регламентированы ФГОС и не могут выходить за их пределы.

2.6. Процедуры, используемые ВСОКО:

- мониторинг условий образовательной деятельности: обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов. Соблюдение норм СанПиН;
- специальные исследования состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг (стартовый, входящий, тематический, текущий, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- мониторинг оценки качества воспитательной работы;
- мониторинг оценки системы дополнительного образования

2.7. Измерители ВСОКО

- в целях получения объективной информации о качестве образования для проведения диагностических контрольных работ могут быть использованы КИМы, утвержденного образца.
- в целях получения объективной информации о качестве образовательного процесса оценка педагогического события производится на основании параметров и измерителей, отраженных в модели ВСОКО (Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности).

2.8. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент процедуры, регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план ВСОКО, графики проведения мониторинговых процедур, банк данных КИМов.

2.9. Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности гимназии в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМов;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном дневнике.

2.10. Регламент ВСОКО для участников образовательных отношений:

### *Администрация*

- ежегодно проводит самообследование и публикует его на сайте гимназии;
- осуществляет планирование и управление основными процессами в гимназии на основании локальных актов;
- анализирует Рабочие программы;
- формирует план ВСОКО;
- составляет график мониторинга результатов освоения основной образовательной программы (включая процедуры внешнего мониторинга ЦОКО);
- публикует график мониторинга и демоверсии КИМов на сайте гимназии;
- анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений;
- организует и проводит процедуры экспертизы образовательных результатов по заявлению родителей;
- формирует план повышения квалификации учителей;
- размещает на сайте гимназии информацию о результатах контроля качества образования, о результатах контроля качества условий образовательного процесса.

### *Научно-методический совет гимназии и методические объединения*

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии;
- организуют и контролируют работу педагогических работников по составлению Рабочих программ;
- вносят предложения в график мониторинга образовательных результатов;
- разрабатывают КИМы для проведения оценочных процедур: составляют уровневые задания в соответствии с элементами содержания изученного раздела, составляют демоверсию;
- принимают участие в анализе качества полученных результатов и выработке управленческих решений;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### *Педагогические работники*

- разрабатывают Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности и др.;
- повышают профессиональный уровень в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и ФГОС, осваивают современные образовательные технологии и подходы к обучению;
- осуществляют самоконтроль за текущими результатами освоения основной образовательной программы в соответствии с содержанием планирования;
- своевременно вносят отметки в дневники обучающихся, проводят регулирование полученных результатов;
- предоставляют для ознакомления копии работ обучающихся по запросу родителей (законных представителей), при необходимости дают комментарии отметок;
- принимают участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, административного контроля.

### *Родители (законные представители)*

- осуществляют контроль за результатами обучения по дневнику обучающегося;
- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания предстоящей работы (демоверсии КИМов);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования в гимназии;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- совместно с администрацией организуют и проводят социологические опросы по различным аспектам образовательной деятельности.

### *Обучающиеся*

- осуществляют самоконтроль за результатами обучения по дневнику;

- получают умения, способы действия для осуществления самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- имеют информацию о содержании планируемых работ (демоверсии КИМов);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения.

### **3. Применение результатов ВСОКО**

3.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

3.2. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в гимназии.

3.3. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга (стартовый, входящий, текущий, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов, социологических опросов, анкетирования пользователей ВСОКО.

3.4. Отдельные персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников гимназии, а также для обучающего и его родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе. Сотрудники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила их хранения.

3.5. Результаты текущего и промежуточного контроля обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и возможно только при письменном разрешении обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, по начислению стимулирующей части заработной платы, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью гимназии.

3.7. Придание гласности и информационной открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.