

Администрация Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Заозерного

663961, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, 9
тел 8(39165)2-11-52, 2-17-79 (факс), E-mail: zaogimn2@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназия № 2

г. Заозерного

/И.В.Стародубцева/

Приказ № 01-10-54 от 10.04.2020г.



Отчет о самообследовании

МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного
за 2019 год

1. Общие сведения

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Заозерного (МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного)
Директор	Стародубцева Ирина Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта	663961, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, 9 тел 8(39165)2-11-52, 2-17-79 (факс)
Информация об учредителе	Администрация Рыбинского района Красноярского края
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5605-л от 01 июля 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4400 от 26 октября 2015 г. Срок действия свидетельства – до 26 октября 2027 г.
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 02.09.2019 г. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели Во 2 - 4 классах – 34 недели Во 5 - 8, 10 классах – 34 недели В 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Режим работы	Сменность: гимназия работает в первую смену. Продолжительность урока: 1 класс – 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут (2 четверть); 2-е полугодие по 40 минут; 2 – 11 классы – 40 минут. В первом классе в середине каждого учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, предусмотрены дополнительные каникулы в III четверти.
Продолжительность рабочей недели:	1-4 классы – 5-дневная учебная неделя; 5 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя.

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления и распоряжения Министерства образования РФ, Красноярского края, Управления образования администрации Рыбинского района, Уставом гимназии, внутренними локальными актами.

2.2. Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку, обществознанию и дополнительные общеобразовательные программы. Гимназия осуществляет обучение по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития, с легкой степенью умственной отсталости на уровне программ НОО, ООО.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Содержание образования в гимназии определяется основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, адаптированной программой НОО с ОВЗ ФГОС, адаптированной программой НОО с ОВЗ ООО, утверждаются и реализуются гимназией самостоятельно. Основные образовательные программы разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными

стандартами. В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, социально-педагогической, научно-технической.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на разных уровнях образования.

2.3. Количество учащихся, классов.

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е	Итого
Число классов	2	3	2	2	9
Количество учащихся	63	72	55	56	246
Лица с ограниченными возможностями здоровья	3	5		4	12

Класс	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Число классов	2	2	2	2	2	10
Количество учащихся	51	48	42	47	47	235
Лица с ограниченными возможностями здоровья	4	2			1	7

Класс	10-й	11-й	Итого
Число классов	1	1	2
Количество учащихся	20	25	45
Лица с ограниченными возможностями здоровья		1	1

Учебные занятия проходят в одну смену, продолжительность уроков, домашние задания даются в объемах установленных требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом форм ФГОС.

Формы и профили обучения.

Обучение ведется в очной форме для всех уровней обучения, для учащейся 1 класса по медицинским показаниям используется интеграция форм обучения – домашнее обучение, дистанционные консультации.

На уровне СОО обучение построено на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, гуманитарной предметной

области соответствующей образовательной программе МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного (профильное обучение). Учащиеся 11 класса продолжают обучение по индивидуальным учебным планам.

2.4. Воспитательная работа.

Программа развития гимназии включает следующие направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профессиональная ориентация обучающихся)
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов внеурочной деятельности обучающихся, основанием для разработки программ развития классного коллектива.

Внеурочная воспитательная работа с учащимися строится на основе разнообразной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная и общественно - значимая деятельность
- Система воспитательных мероприятий
- Культурные и социальные практики
- Дополнительное образование

Доля обучающихся, участвующих в гимназических мероприятиях	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях города, района, края	Доля детей "группы риска", участвующих в мероприятиях различного уровня
100%	85%	100%

В рамках ежегодного мониторинга направленного на комплексную оценку результатов эффективности реализации " Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении НОО, ООО", "Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации «На пути к возрождению»" - 7-11 классы проводились следующие диагностические исследования:

1. Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания (тестовая диагностика личностного роста учащихся (1-11кл.), тестовая диагностика уровня воспитанности учащихся (1-11 кл.) (методика Капустина):

Оценка уровня воспитанности по классам:

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11		
Средний балл	2016-2017				3,9	3,7	4,1	3,6	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,4	4,2	4,8	4	4,6	
	2017-2018			4	3,8	4,1	4	4,3	3,8	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,2	4,6	4,4	4,3	4,8	4,2	4,5
	2018-2019	3,9	4	4,1	4,1	4,1	4	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,2	4,6	3,9	4,3	4,6	4,5	

Нормы среднего показателя:

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 4 - хороший уровень

3,9 - 2,9 - средний уровень

2,8 - 2 - низкий уровень

Оценка уровня личностного роста по классам:

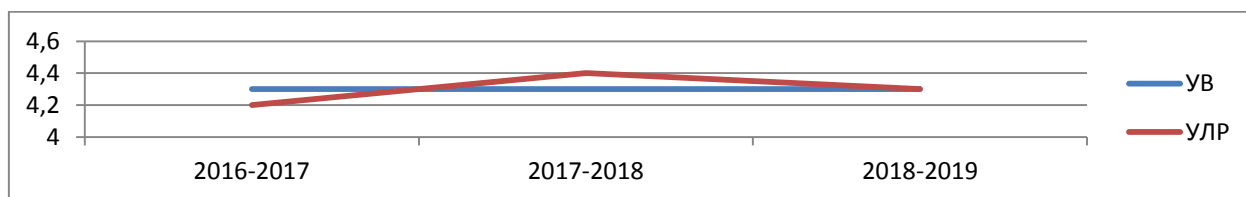
Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	
Средний балл	2016-2017				3,8	3,8	4,3	3,6	4,3	4,3	4,4	4,3	4,2	4,1	4,4	4,2	4,2	4,4	4	4,3
	2017-2018			3,9	3,7	4	4	4,5	3,8	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,5	4,2	4,2	4,4	4
	2018-2019	4,1	3,9	4,1	3,8	4,1	4,2	4,5	4,1	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,6	4,6	3,8	4,3	4,4	4,4

Нормы среднего показателя:

5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 - 3,5 - средний уровень

3,4 - 3 - низкий уровень



Тестовая диагностика уровня удовлетворенности родителей работой гимназии

Класс	Количество родителей	Средний показатель
1А	26	3.2
1Б	27	3.2
1В	16	3.1
2А	29	3.3
2Б	25	3.2
3А	27	3.3
3Б	29	3.0
4А	24	3.2
4Б	27	3.3
5А	22	3.3
5Б	24	3.2
6А	23	3.3
6Б	18	3.4
7А	19	3.2
7Б	26	3.1
8А	25	3.3
8Б	22	3.0
9А	15	3.2
9Б	17	3.1
10	26	3.3
11	13	3.3
Итого : 480		3.15

Показатель удовлетворенности уч-ся школьной жизнью (Y) = 3.2 (высокая степень)

$Y > 3$ – высокая степень удовлетворенности

$Y 2 - 3$ – средняя степень удовлетворенности

$Y < 2$ - низкая степень удовлетворенности

Существующая в гимназии система воспитательной работы основана на гимназических традициях, деятельности детской организации "Радуга", гимназического самоуправления, волонтерском движении, системе гимназических дел. Осуществляется при тесном сотрудничестве заместителя директора по воспитательной работе, учителей предметника, классных руководителей, психолога, социального педагога, старшей вожатой, учащихся и родителей (законных представителей).

В ходе организации общегимназических традиционных мероприятий "День знаний", "День Самоуправления", "День Здоровья", фестиваль "Звезды зажигаются", "Новогодний карнавал", "День гимназии", "Праздник последнего звонка", "Выпускной вечер", через работу детской организации "Радуга" – 1 – 4 классы, гимназического самоуправления прослеживается обязательная технологическая цепочка: актуализация обучающихся на проведение мероприятия и разработка детального плана действий, этапы конкретного проведения дела, подведение итогов, анализ проведенных мероприятий.

В гимназии активно работает Гимназический Совет - орган ученического самоуправления, который позволяет обучающимся приобрести личный опыт демократических отношений, создает условия для социализации личности, развивает у обучающихся инициативу, ответственность.

Система ученического самоуправления строится на 2 - х уровнях:

- I уровень - классное ученическое (совет класса)
- II уровень - гимназическое ученическое (совет гимназистов)

Возглавляет Гимназический Совет президент, выбранный из представителей классных коллективов: Владимиров Данил - учащийся 11 класса.

Гимназический совет координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; организует дежурство обучающихся, поддерживает дисциплину и порядок в гимназии, обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями; заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Так в 2018 - 2019 учебном году, по решению гимназического совета, были определены основные стратегии работы по реализации социальных акций в рамках общегимназического проекта " Гимназист - пример для подражания", Копилка добрых дел, посвященная 25-летию юбилею Гимназии. Основным составом (председатели советов) разработаны планы проведения акций:

- " Помоги пойти учиться"
- "Адрес - милосердие!"

- " Гимназия - территория здоровья"
- Копилка добрых дел.

Гимназическое самоуправление в гимназии обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Гимназисты являются активными участниками молодежного центра Рыбинского района, Российского движения школьников, Юнармии.

Воспитание активной жизненной позиции обучающихся 1 - 4 классов осуществляется через работу детской организации " Радуга". В основе работы организации лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по 5 направлениям, в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Нужно отметить высокий уровень проведенных мероприятий: "Посвящение в гимназисты", "Я пою тебе, Россия!", "День гимназии", выставка ДПИ "Новогодняя елочка", "Новогодний калейдоскоп".

Организуемая творческая деятельность и творческие занятия создают благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающихся. Участие в различных делах дает возможность каждому испытать ситуацию успеха в наиболее знакомом виде деятельности. По итогам учебного года заполнены "Портфолио достижений обучающихся".

В рамках реализации программы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни плодотворно работает программа "Школа волонтеров – «Импульс».

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Численный состав	56	64	80

2.5. Дополнительное образование

Система работы дополнительного образования занимает в учебно - воспитательной деятельности гимназии особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый и гимназический компоненты учебного плана гимназии, она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого гимназиста, удовлетворяет его потребности в приобретении компетентностей, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно - познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей гимназистов.

Дополнительное образование гимназии охватывает обучающихся на принципах добровольности, интересов и склонностей, объединения разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому гимназисту в разнообразной творческой деятельности. Все занятия дополнительного образования для обучающихся гимназии - бесплатные. Непременным условием работы

объединений является участие в подготовке концертных программ и общешкольных мероприятий.

Дополнительное образование было представлено 13 программами:

№п /п	Объединение	Руководитель	Возрастная группа
1.	Кружок английского языка In the English-Speaking World	Карнаухова М.В.	8 - 10 кл.
2.	Кружок "Музейное дело"	Иванова О.В.	5 - 10 кл.
3.	Музыкальный театр «Элегия»	Канаева Л.А.	2 - 11 кл.
4.	Кружок «Умелец»	Нурисламов Г.З.	5 - 8 кл.
5.	Изостудия «Темпера»	Полехина И.Ф.	1 - 4 кл.
		Поздышева Н.И.	5 - 11 кл.
6.	Кружок «Ландшафтный дизайн»	Головчак О.А.	1 - 4 кл.
7.	Клуб «TV»	Надеев Е.В.	6 - 7 кл.
8.	Кружок "Робототехника"	Калашников С.Н.	5 - 8 кл.
9.	Хореографическая ансамбль «Карамель»	Шакурина О.В.	I группа 4 кл.
			II группа 5 - 7 кл.
10.	Секция «Волейбол»	Федоринова А.Д	2 - 3 кл.
			3,4,5 кл.
11.	Секция «Баскетбол»	Надеев.Е.В.	6 - 11 кл.
12.	Секция «Волейбол»	Почитальнов О.А.	5 - 9 кл.
13.	Секция «Биатлон»	Новиков Н.П.	4-8 классы

Одной из основных задач гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью успешно работает физкультурно - спортивный клуб "Старт". В рамках работы клуба систематически работают секции, проводится "День здоровья". В рамках работы с родителями проводились спортивные состязания: "Чемпионат веселого мяча", среди 1-4 классов и "Клуб выходного дня", среди 5 - 11 классов. Данные мероприятия способствовали укреплению союза семьи и гимназии, развитие стремления к здоровому образу жизни детей и их родителей.

Об эффективной работе ФСК "Старт" можно судить и по большому количеству побед на соревнованиях разного уровня.

По рейтингу муниципального этапов соревнований:

Соревнования	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2016-2017 уч. год	2018-2019 уч. год
"Школьная спортивная лига"	10 место (среди 12 команд Рыбинского района)	4 место (среди 11 команд Рыбинского района)	3 место (среди 15 команд Рыбинского района)	2 место (среди 13 команд Рыбинского района)
Соревнования	2015- 2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2016-2017 уч. год	2018-2019 уч. год
"Президентские спортивные игры"	3 место (среди 8 школ Рыбинского района)	3 место (среди 8 школ Рыбинского района)	5 место (среди 9 школ Рыбинского района)	5 место (среди 13 школ Рыбинского района)

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями организаций: отдел надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Красноярскому краю Рыбинскому району, КГБПОУ " Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса", КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум", КГБОУ НПО Профессиональное училище № 68 им. В.П. Астафьева Красноярского края, Канский педагогический колледж, «Губернские аптеки», ФКУ ИК-16 пос. Громадск, классные часы профориентационной направленности совместно с родителями "Знакомство с профессиями родителей", выставки рисунков.

В 2018-2019 учебном году повысилось количество занимающихся в дополнительном образовании за счет введения новых направлений, но по прежнему остро стоит вопрос о введении информационных, технических направлений. Анализируя работу направлений ДО, можно сказать, что все объединения выполнили поставленные цели и задачи. Обучающиеся всех объединений участвовали и занимали призовые места на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

**Мониторинг обучающихся, являющихся участниками,
победителями и призерами муниципальных конкурсов и соревнований**

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Совостьянов Родион	8	"Кросс нации"	1 место
2	Фролова Алёна	8	"Кросс нации"	1 место
3	Рязанова Саша	3	"Кросс нации"	1 место
4	Лапина Лиза	4	"Кросс нации"	2 место
5	Команда девушек / из 6 человек	8-9	ШСЛ "Баскетбол"	2 место
6	Команда дюношей / из 6 человек	8-9	ШСЛ "Баскетбол"	2 место
7	Команда юношей, девушек / из 5 человек		"ШСЛ" лыжные гонки Командная гонка. Старшая возрастная группа	1 место
8	Команда юношей, девушек / из 5 человек		"ШСЛ" лыжные гонки Командная гонка. Младшая возрастная группа	2 место
9	Яковлев Дения	8	"ШСЛ" лыжные гонки в возрастной группе 2002-2004 г.р. в смешанной эстафете (индивидуальный зачет)	1 место
10	Стогов Илья	7	"ШСЛ" лыжные гонки в возрастной группе 2002-2004 г.р. в смешанной эстафете (индивидуальный зачет)	1 место
11	Карышков Никита	4	"ШСЛ" лыжные гонки в возрастной группе 2002-2004 г.р. в смешанной эстафете (индивидуальный зачет)	1 место
12	Наймушин Кирилл	7	"ШСЛ" лыжные гонки в возрастной группе 2002-2004 г.р. в смешанной эстафете (индивидуальный зачет)	3 место
13	Команда юношей / из 6 человек	7,8	"ШСЛ" волейбол (юноши) муниципальный	участие
14	Команда юношей / из 6 человек	7,8	"ШСЛ" волейбол (девушки) муниципальный	2 место
15	Смирнов Роман	9	Кросс, посвященный Победе в Вов 9 мая	1 место
16	Савостьянов Родион	8	Кросс, посвященный Победе в Вов 9 мая	1 место
17	Фролова Алёна	8	Кросс, посвященный Победе в Вов 9 мая	1 место

18	Яковлев Денис	8	Кросс, посвященный Победе в Вов 9 мая	2 место
19	Греков Роман	9	Кросс, посвященный Победе в Вов 9 мая	3 место
20	Петраченко Лев	6	"Мирное небо над головой"	1 место
21	Ефимова Татьяна	7	"Мирное небо над головой"	2 место
22	Надеев Евгений Владимирович		"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	1 место
23	Шефер Александр	5	Кубок главы города Заозерного	1 место
24	Команда девушек / из 5 человек	8	Фестиваль патриотической песни " О Родине, о доблести, о славе!"	участие
25		5	"Президентские состязания", спортивное многоборье: подъем туловища из положения "лежа на спине"	участие
26	Команда юноши/ девушки 4 человека	5	"Читаю я - читает вся моя семья"	участие
27	Команда юноши/ девушки 6 человека	7	"Читаю я - читает вся моя семья"	участие
28	Команда девушек/ 4 человек	8	Музыкальный конкурс «КИТ»	Лауреат II степени

% детей от общего количества учащихся в школе: 18%

Мониторинг обучающихся, являющихся участниками, победителями и призерами краевых конкурсов и соревнований

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Санникова Алина Сергеевна	8Б	Музыкальный конкурс «КИТ»	Лауреат II степени
2	Троянова Вячеславовна	8Б	Музыкальный конкурс «КИТ»	Лауреат II степени
3	Штейнбрехер Александровна	8Б	Музыкальный конкурс «КИТ»	Лауреат II степени
4	Троянова Вячеславовна	8Б	«Хрустальная капель»	II место

% детей от общего количества учащихся в школе: 0,7 %

Мониторинг обучающихся, являющихся участниками, победителями и призерами Всероссийских конкурсов и соревнований

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Куприянов Кирилл Евгеньевич	3А	«Золотое руно»	I место
2	Заваруева Полина Даниловна	3Б	«Золотое руно»	I место
3	Кузьмина Анна Вячеславовна	4А	«Золотое руно»	I место
4	Магусан Владлена Викторовна	4Б	«Золотое руно»	I место

% детей от общего количества учащихся в школе: 0,7%

В гимназии работает ППМС - центр, в состав которого входят следующие структуры: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, мед. работник. В течении учебного года поддерживалось сотрудничество с

социальными службами города: ПДН, ОВД, администрацией Рыбинского района, управлением образования Рыбинского района, КДН, отделом опеки и попечительства.

Проведя анализ работы за 2018 - 2019 учебный год, первоочередной задачей определилось взаимодействие с семьями. В начале года обновлялись списки социальных паспортов классов, проводилась поверхностная диагностика изменения условий жизни многодетных семей, семей с опекаемыми и усыновленными детьми, семей с детьми состоящими на ВШУ и на учете ПДН ранее. Исходя из этого, был составлен список семей с детьми находящихся в трудной жизненной ситуации, таким семьям, в рамках акции "Помоги пойти учиться", оказана помощь в подготовке к учебному году. С родителями проводили профилактические беседы: администрация гимназии, педагог - психолог, социальный педагог, совет профилактики. Родители привлекались к организации и участию во внеурочных мероприятиях, спортивных соревнованиях, вместе с детьми.

Необходимо продолжать профилактическую работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МОВД "Бородинский" на начало/ конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2018-2019 уч. года	Конец 2018-2019 уч. года
1. Хамков Илья Вячеславович	7Б	драка	-
2. Андреев Даниил Иванович	8А	кража	+
3. Бондарь Дарья Алексеевна	7А	кража	+

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2017-2018 уч. г.	Конец 2017-2018 уч. г.
1. Гайсин Роман Дмитриевич	4А	кража	-
2. Прокопец Людмила Александровна (мама)	Гаджиев Низами оглы (3Б)	насилие в семье	-
3. Валюшкина Елена Валерьевна (мама)	Валюшкина Мирослава Александровна(2Б)	-	+
4. Кротова Лариса Васильевна (мама)	Кротова Елена Сергеевна(3А)	+	-
5. Хамков Илья Вячеславович	7Б	+	-

Работа с семьями опекаемых детей является важным направлением деятельности социального педагога. С вновь прибывшими опекаемыми и их семьями был налажен доверительный, рабочий контакт. Опекуны в целом доброжелательно относятся к посещениям социального педагога на дому. На конец года в гимназии 14 опекаемых детей, из них 4 детей - социальные сироты.

В рамках профилактической работы был проведен день психологии: "День психологического здоровья". Идея дня - понижение уровня психологического напряжения.

Профилактические операции «Подросток», «Внимание каникулы», главной целью которых была активизация деятельности по предупреждению вредных привычек, профилактике наркомании проводились во время всех школьных

каникул. В каникулярный период специалистами гимназии посещены неблагополучные семьи.

Результаты анализа деятельности гимназии по всем направлениям показали, что за счет внедрения новых воспитательных технологий, совершенствования воспитательного плана, реализации проекта воспитательной компоненты, создание творческой атмосферы путем организации разнообразных направлений, диагностики уровня воспитанности и личностного роста в гимназии продолжает формироваться образовательная среда.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Качественный показатель обучения по основным предметам за последние 4 года в 1 -4 классах.

Предмет:	2016 -2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	60%	64%	58%
Математика	60%	69%	69%
Литературное чтение	80%	83%	75%

Вывод: качество обучения по трем основным предметам понизилось по сравнению с предыдущим учебным годом:

По русскому языку – на 6%;

По математике – тот же;

По литературному чтению – на 8 %

Средний качественный показатель за три учебных года составил:

По русскому языку – 60 %;

По математике – 66 %;

По литературному чтению – 79 %.

Результаты успеваемости в течение учебного года.

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
2 «А»	100	80	100	69	100	76	100	62	100	62
2 «Б»	92	38	92	46	96	44	96	40	96	44
3 «А»	100	54	100	61	100	50	100	52	100	56
3 «Б»	93	55	100	62	100	55	100	53	100	57
4 «А»	92	48	96	52	96	56	100	56	100	56
4 «Б»	91	43	96	56	98	54	100	36	100	45
ИТОГО:	94	53	96	56	98	54	99	50	99	53

Вывод: при 99% успеваемости (выше на 3 % предыдущего года), качество обучения на конец года составляет 53%, что на 5% ниже предыдущего года.

Количество обучающихся в течение года, имеющих «5» (отличники) и «4» и «5» (ударники)

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	На «5»	На «4»/«5»	На «5»	На «4»/«5»	На «5»	На «4»/«5»	На «5»	«4»/«5»	На «5»	На «4»/«5»
2 «А»	7	16	6	14	6	16	3	15	5	13
2 «Б»	-	11	1	11	1	10	1	9	1	10
3 «А»	2	12	6	10	4	10	7	7	6	9
3 «Б»	2	14	3	15	3	12	5	10	5	11
4 «А»	1	11	3	10	1	13	6	8	4	10
4 «Б»	2	8	2	8	4	6	3	5	4	6

14 чел.	72 чел.	21 чел.	68 чел.	19 чел.	67 чел.	25 чел.	54 чел.	25 чел.	59 чел.
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Вывод: количество отличников к концу учебного года выросло с 14 человек до 25 человек, т.е. на 9 человек, что на 6 человек больше прошлого года.

В соответствии с приказом Министерства образования науки России «О проведении мониторинга качества образования» в Гимназии четвертый год проводится мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов в форме Всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир».

Результаты ВПР в 4 классах 2019 г, математика (23.04.19)

Класс:	Уч-ся в класс:	Выполняло работу:	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость:	Кач-во:
4 «А»	25	25	15	7	3	Нет	100%	88%
4 «Б»	22	22	5	13	4	Нет	100%	81%
Итого	47	47	20 (42%)	20 (42%)	7 (14%)	Нет	100%	84,5%

Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл 20.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Красноярский край	32772		95	87	89	67	75	63	95	90	71	50	57	45	46	76	21
Рыбинский	393		96	87	88	56	73	61	95	87	73	46	43	30	38	70	18
МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного	47		100	89	98	79	83	74	94	91	83	67	49	38	50	66	17

Результаты ВПР в 4 классах 2018г., русский язык (16, 18.04.19)

Класс	Уч-ся в класс:	Выполняло работу:	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть:	Качество:
4 «А»	25	24	11	11	2	нет	100%	91%
4 «Б»	22	20	3	12	5	нет	100%	75%
Итого	47	44	14	23	7	нет	100%	84%

Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Красноярский край	32420		63	90	71	89	82	78	83	56	60	68	73	74	69	77	74	76	65	85	50	41
Рыбинский	386		58	91	72	88	83	78	83	50	57	65	60	67	76	68	75	68	69	85	43	30
МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного	44		68	96	86	93	85	93	91	64	63	67	64	59	85	86	84	82	84	100	72	30

Результаты ВПР в 4 классах 2018г., окружающий мир (25.04.19)

Класс	Уч-ся в класс:	Выполняло работу:	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость:	Качество:
4 «А»	25	25	10	11	4	нет	100%	84%
4 «Б»	22	22	8	11	3	нет	100%	86%
Итого	47	47	18	22	7	нет	100%	85 %

Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл 32.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Красноярский край	32655		93	76	68	90	63	80	88	79	50	40	75	71	69	91	86	66	85	50
Рыбинский	394		90	73	56	90	53	75	87	78	47	31	72	69	64	87	77	63	80	40
МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного	47		86	76	71	96	63	80	68	89	47	43	91	95	80	89	72	83	95	65

Результаты читательской грамотности в 4 классах 20.03.2019г

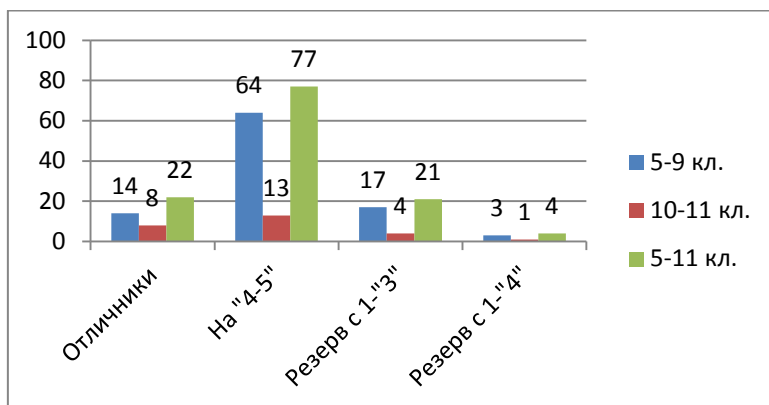
Класс	Уч-ся в классе	Вып-ло работу:	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Успеваемость::	Кач-во
4 «А»	25	25	36%	64%	нет	Нет	100%	100%
4 «Б»	22	22	9%	90,91%	нет	Нет	100%	100%
Итого	47	47	22%	77%	нет	Нет	100%	100%

3.2. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования.

В результате целенаправленной работы в гимназии достигнута относительная стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

По итогам 2018-2019 учебного года в гимназии обучалось – 490 человек. Были аттестованы 420 обучающихся 2-11 классов. Учащиеся 1 класса, 72 учеников, не аттестовались согласно «Положения о безотметочном обучении», по которому отметка как форма количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся не выставляется. 149 учеников закончили учебный год на “4-5”. Таким образом, качество обучения составляет 44,6%, кроме того, имеется резерв: 31 учеников 2-11 классов имеют “3” только по одному предмету. По итогам промежуточной аттестации 4 обучающийся переведены в следующий класс условно.

Класс	Кол-во	На «5»	На 4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
5 А	22	2	14	-	1	73	100	59
5 Б	23	-	9	1	3	39	100	46
6 А	23	5	7	1	2	52	100	57
6Б	19	-	3	-	-	16	100	39
7А	21	-	3	-	4	14	100	38
7Б	26	2	5	-	5	27	100	45
8А	25	4	8	-	-	48	96	53
8Б	22	-	7	1	2	32	91	42
9А	15	-	5	-	-	33	100	44
9Б	18	1	3	-	-	22	100	43
10	26	5	8	1	2	50	100	56
11	13	3	5	-	2	62	100	61



РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации поставить на контроль работу учителей по работе с резервом отличников и ударников.
2. Психологу, социальному педагогу гимназии, классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися и их родителями, имеющими одну «3» или одну «4» по итогам года, разработать рекомендации классным руководителям - для их более результативного взаимодействия с учителями-предметниками и родителями учащихся.
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок, внеурочную работу по предмету, общешкольные конкурсы-соревнования между классами и отдельными учащимися.
4. Организовать классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний.

Анализ выполнения ВПР(всероссийских проверочных работ).

Класс	Результаты в %											
	Биология			История			Русский			Математика		
	ВПР ниже годов ой	ВПР выше годов ой	Подтверд или годовую	ВПР ниже годов ой	ВПР выше годов ой	Подтверд или годовую	ВПР ниже годов ой	ВПР выше годов ой	Подтверд или годовую	ВПР ниже годов ой	ВПР выше годов ой	Подтверд или годовую
5А	14%	5%	81%	43%	10%	47%	5%	23%	73%	10%	19%	71%
5Б	48%	0%	52%	41%	14%	45%	17%	17%	66%	43%	0%	57%

Класс	Результаты в %																	
	Биология			История			Русский			Математика			География			Обществознани е		
	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую	В П Р ниже год ов ой	В П Р выше год ов ой	Подт верд или годов ую
6 А	13%	30%	57%	43%	0%	57%	26%	13%	61%	30%	9%	61%	61%	9%	30%	43%	0%	57%
6Б	26%	0%	74%	42%	5%	53%	21%	5%	74%	16%	11%	73%	21%	5%	74%	32%	11%	57%

Класс	Результаты в %		
	Обществознание		
	ВПР ниже годов ой	ВПР выше годов ой	Подтвердили годовую
7А	32%	11%	57%
7Б	32%	4%	64%

Анализ выполнения ККР (краевых контрольных работ).

Предмет	Класс	Кол-во	Качество					
			Год % качество	% первичного балла от максимально возможного	Уровень достижений Класс(Регион)			
					Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
Математика	7а	18 (21)	56	49	0 (22)	44 (39)	22 (29)	33 (10)
Математика	7б	23 (26)	71	48	0 (22)	26 (39)	52 (29)	22 (10)

Предмет	Класс	Кол-во	Качество				
			Год % качество	% первичного балла от максимально возможного	Уровень достижений Класс(Регион)		
					Ниже базового	Базовый	Повышенный
Естествознание	8а	25 (25)	-	40	28 (19)	48 (63)	24 (18)
Естествознание	8б	22 (22)	-	41	27 (19)	50 (63)	23 (18)

Анализ выполнения КДР (краевых диагностических работ по читательской грамотности) бкласс

			Среднее значение по классу %	Среднее значение по региону
Вся работа (общий балл)				
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	46%	46%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48%	50%
		Использование информации из текста для различных целей	28%	31%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		49%	47%
	Математика		43%	46%
	Общественные науки		48%	47%
	Русский язык		42%	44%
Уровни достижения (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		72%	71%
	Достигли повышенного уровня		17%	17%

	Уровни достижений (% учащихся)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс %	0%	28%	56%	17%
Регион %	5%	25%	53%	17%

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. К экзаменам были допущены все учащиеся 11-х классов (13 человек) и 33 человека обучающихся 9-го класса.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году (9 классы)

Итоговая аттестация 9 классов проходила в форме ОГЭ, она включала 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору. Учащиеся выбрали предметы (обществознание, физика, химия, биология, информатика, история, литература).

Все участники образовательного процесса, согласно плана подготовки к основному государственному экзамену, были своевременно ознакомлены с содержанием новых нормативных и инструктирующих документов по организации ОГЭ, проведению ОГЭ, правилам поведения в ППЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план Гимназии (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

ПРЕДМЕТ	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл	% качества
Русский язык	33	33	33	0	10	13	10	4	70%
Математика	33	33	33	0	15	18	0	3	55%
Обществознание	33	27	27	0	13	13	1	3	52%
Химия	33	7	7	0	2	1	4	4	71%
Биология	33	11	11	0	8	3	0	3	27%
Физика	33	5	5	0	5	0	0	3	0%
История	33	2	2	0	2	0	0	3	0%
Информатика и ИКТ	33	12	12	0	10	2	0	3	17 %
Литература	33	2	2	0	2	0	0	3	0%

Выбор и результаты экзамена в новой форме за три последних года (9 класс).

ПРЕДМЕТ	% сдававших экзамен в форме ОГЭ от общего кол-ва			Средняя оценка			% качества			% двоек		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100	100	100	4,0	3,7	4	67	53	70	0	0	3
Математика	100	100	100	3,4	3,6	3	42	65	55	17	12,5	6
Ин. яз.	4	-	-	3,0	-	-	0	-	-	0	-	-
Химия	17	35	21	4,0	4	4	75	79	71	0	0	0
Биология	33	23	33	3,0	3,6	3	25	44	27	2/25	0	0
Физика	21	35	15	3,2	3,3	3	20	36	0	0	0	40
Обществознание	63	75	82	4,0	3,5	3	47	53	52	0	3,3	7
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	4	-	6	3,0	-	3	0	-	0	0	-	0
Информатика и ИКТ	54	28	36	2,9	2,9	3	8	0	17	2/15	1/9	16
Литература	4	-	6	3,0	-	3	0	-	0	0	-	0

3.4. Результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебном году (11 класс) основной период

	Кол-во выпускников	Количество сдававших		Средний балл	Количество, набравших по столбальной шкале					
		Кол-во	%		До порога	От порога до 45	От 45 до 60	От 60 до 80	От 80 до 90	От 90 до 100
Математика (базовая)	13	7	54	4	-	-	-	-	-	-

Математика (проф.)	13	6	46	43	2	2	0	2	0	0
Русский язык	13	13	100	62	0	1	6	5	0	1
Биология	13	4	31	46	1	1	1	1	0	0
Физика	13	3	23	39	1	2	0	0	0	0
История	13	3	23	54	0	0	3	0	0	0
Обществознание	13	7	54	47	2	1	4	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	13	4	30	53	1	0	1	2	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	13	2	15	58	0	0	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРЕДМЕТ	Выпускники 11 класса, сдававшие ЕГЭ	Выпускники 11 класса, сдавшие ЕГЭ	Выпускники 11 класса, не сдававшие ЕГЭ
Математика базовая	7	7	0
Математика проф.	6	4	2
Русский язык	13	13	0
Биология	4	3	1
Физика	3	2	1
История	3	3	0
Обществознание	7	5	2
География	0	0	0
Химия	4	3	1
Литература	0	0	0
Иностранный язык (англ. яз.)	2	2	0
Информатика и ИКТ	0	0	0

Пересдача

11 класс	Кол. выпускников	Допущено	Выпущены с аттестатом	Выпущены со справкой
	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>11</u>	<u>2</u> Вахрушев И (математика база) Мерц К. (математика профиль)

№п/п	ФИО	ОУ	Рус.яз.	Мат.(Б)	Мат.(П)	История	Химия	Физика	Общ.	Биол.
1	Басистая Марина Николаевна	Гим.	78	20/5	-	49	-	-	53	-
2	Волченко Анастасия Олеговна	Гим.	72	-	68	-	55	-	-	-
3	Галаганова Екатерина Алексеевна	Гим.	91	20/5	-	-	73	-	-	73

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В течение учебного года проводились контрольные работы. Анализ контрольных работ по русскому языку, математике и обществознанию показал нестабильную успеваемость и качество знаний: по русскому языку в 6а, 8а классы, по математике в 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, классы, по обществознанию контрольный срез показал результат ниже полугодовых и промежуточных результатов.

Русский язык

	Входная		Полугодовая		Промежуточная аттестация	
	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%
5а	68	100	77	100	95	100
5б	52	86	39	100	60	100
6а	43	91	83	100	43	100
6б	27	88	26	100	32	100
7а	21	94	19	100	29	100
7б	30	80	38	100	34	100
8а	72	100	84	100	56	100
8б	23	59	50	100	55	77
9а	20	67	36	72	60	93
9б	24	59	35	67	39	100
10	80	97	65	100	73	100
11	61	100	84	100	69	100

Математика

	Входная		Полугодовая		Промежуточная аттестация	
	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%
5а	41	91	89	100	86	100
5б	83	100	61	100	48	100
6а	78	100	91	100	87	100
6б	17	100	47	100	26	100
7а	53	100	38	100	48	100
7б	62	100	69	100	73	100
8а	68	96	72	92	68	100
8б	59	73	32	91	50	91
9а	36	93	54	85	47	100
9б	18	94	24	65	33	100
10	77	100	85	100	92	100
11	100	100	76	100	85	100

Обществознание

	Входная		Контрольный срез		Промежуточная аттестация	
	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%	Качество,%	Успешность,%
5а	59	91			36	100
5б	54	87			43	100
6а	91	100			87	100
6б	63	89			47	100
7а	58	100			43	100
7б	69	81			58	100
8а	68	100	65	100	75	100
8б	64	100	37	63	55	100
9а						
9б						
10			70(Б)/60(П)	100(Б)/100(П)		
11						

Причинами невыполнения контрольных работ являются: частые пропуски уроков, неликвидированные пробелы в знаниях учащихся. Кроме этого, факторами, отрицательно влияющими на качество знаний учащихся: является низкий уровень мотивации к обучению у отдельных детей, социальный фактор, низкий уровень сформированности организационных умений у учащихся, не все учащиеся представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Успеваемость по предметам:

Ф.И. учителя	Предмет	% качества		СОУ	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Евдокимов Ю.В.	ОБЖ	98	98↔	0,88	0,8
Иванова О.В.	история	60	64↑	0,6	0,6
	обществознание	62	80↑	0,61	0,7
Саков В.С.	история	58↓	84↑	0,58	0,7
	обществознание	64	58↓	0,63	0,6
Канаева Л.А.	музыка	93↔	94↑	0,82↔	0,8
Карнаухова М.В.	английский язык	53↔	52↓	0,57	0,5
Карышкова Н.В.	английский язык	69↑	64↓	0,5	0,4
Лещева Е.И.	физика	51↓	58↑	0,56	0,57
Петрушко Л.В.	английский язык	75↑	62↑	0,7↑	0,6
Межова С.И.	русский язык	75↑	78↑	0,72	0,7
	литература	91,5↑	88↓	0,79	0,7
Мельчакова Н.Н.	математика	48↑	33↓	0,54↑	0,47
Миханошина Т.К.	биология	62↔	50↓	0,6	0,5
Надеев Е.В.	физкультура	100↔	100↔	0,95	0,9
Никитенко И.М.	география	66	65↓	0,61	0,6
Нурисламов Р.З.	технология	90↓	88↓	0,74↔	0,7
Нурисламова М.А.	математика	76↓	91↑	0,67	0,7
Мацола И.М.	русский язык	39,5 ↓	38↓	0,5 ↓	0,4
	литература	76 ↓	68↓	0,7 ↓	0,6
Аржакова Г.И.	русский язык	44 ↔	44↔	0,51	0,5
	литература	58↑	58↔	0,56	0,5
Мартынова Н.В.	технология	100↔	96↓	0,8	0,8
Поздышева Н.И.	искусство	91	94↑	0,79	0,9
Гусева В.И.	технология	100	98↓	0,85	0,81
Стародубцева И.В.	биология	63	89↑	0,66	0,7
Цыбаева О.Н.	химия	48↓	50↑	0,56	0,56
Пуль Н.А.	информатика	93↑	76↓	0,85↑	0,8
Ганичева Н.В.	математика	-	58	-	0,6

В рамках плана внутришкольного контроля проводились проверки качества ведения школьной документации. Рабочие программы учителей соответствовали требованиям, определенными Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены своевременно директором гимназии. Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось: правильность оформления, аккуратность и своевременность ведения журналов, прохождение программного материала, накопляемость и объективность выставления оценок, учет пропусков уроков. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники. Итоги контроля за документацией были отмечены в справках, доводились до педагогов через проведение совещаний, индивидуальных собеседований, планерок.

Качество знаний учащихся, обученность зависят от уровня профессионализма учителей. Посещение уроков учителей носило дифференцированный характер. Цель посещения уроков: анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся, организация дифференцированной работы с учащимися. Анализ посещенных уроков представлен в справках,

проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями. Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у отдельных учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока у части учителей продолжают оставаться технологии не всегда ориентированные на личность ученика.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока **предлагается:**

1. Руководителям МО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока с использованием всех современных ресурсов;
2. Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.
3. При проведении уроков учитывать личностные и психологические особенности учащихся

С помощью внутришкольного контроля оценивались состояние и результаты учебно-воспитательного процесса по классам, предметам, персонально по каждому учителю.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

5. Сведения о поступлении выпускников 2019 года

МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	<u>Специальность по окончании</u>
Выпускники	СФУ г. Красноярск		Юриспруденция
		Канский медицинский техникум	Лечебное дело
		КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	Открытые горные работы
	СФУ г. Красноярск		Химия
	Сибирский государственный медицинский университет г. Томск		Медицинская биохимия
	Красноярский государственный аграрный университет		Судебная экспертиза
	СФУ Военно – инженерный институт г. Красноярск		Специальные радиотехнические системы
	КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск		Иностранный язык
	Уральский государственный юридический университет. Институт прокуратуры		Юрист
	СФУ г. Красноярск		Фундаментальная и прикладная химия
		Красноярский	Экономика и

		политехнический техникум	бухгалтерский учет
		Новосибирский техникум железнодорожного транспорта	Путевое хозяйство

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недоработки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

Рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и эффективных педагогических технологий;
3. Повышение мотивации к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

6. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, родительская конференция, Гимназический совет. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету, научно-методическому совету гимназии.

Управленческая команда

Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной
Директор	Стародубцева Ирина Владимировна	Высшее	20	20
Заместитель директора по УВР	Мартынова Надежда	Высшее	18	6
Заместитель директора по НМР	Никитенко Ирина Мартыновна	Высшее	29	16

Заместитель директора по ВР	Гусева Виктория Ивановна	Высшее	8	
Методист по сопровождению ООП НОО	Байбакова Светлана Андреевна	Высшее	32	24
Заместитель директора по АХЧ	Сазанович Наталья Васильевна	Высшее	-	1
Заместитель директора по безопасности	Евдокимов Юрий Викторович	Высшее	6	17

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными органами управления являются педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников, Гимназический совет учащихся.

В 2018-2019 учебном году в гимназии действовали следующие методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель-Байбакова С.А.), МО педагогов художественно-эстетического и спортивного цикла предметов, (руководитель – Канаева Л.А.), МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель –Цыбаева О.Н.) МО учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель- Карышкова Н.В.) . В работе метод. объединений особое внимание уделялось планированию на учебный год, прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, ИКТ, обсуждение образовательного стандарта нового поколения (ФГОС НОО, ООО, СОО), вопросы преемственности, подготовка учащихся к районным и городским мероприятиям, олимпиадам и НПК школьного и муниципального уровня, профессиональные потребности учителей МО, проблемы, связанные с ГИА, в том числе подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, вопросы «модернизации образования», интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты во всероссийской олимпиаде школьников на разных уровнях, конкурсах различного уровня, развитие личности и проблемы здоровья школьников, изучение опыта коллег, защита тем по самообразованию). Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Таблица 1. Темы МО

№	МО	тема
1	МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2	МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла предметов	Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области спорта и интеграции искусств, в условиях новых образовательных стандартов
3	МО учителей естественно-математического цикла предметов	Управление процессом достижения нового качества образования по предметам естественно-математического цикла, как условие реализации ФГОС.
4	МО учителей гуманитарного цикла предметов	Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО

7. Кадровое обеспечение

Методическая работа является важнейшим средством повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- ✓ Создать условия для эффективного внедрения ФГОС СОО.
- ✓ Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- ✓ Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Анализ педагогических кадров показывает, что в гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Обновление педагогических кадров незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагогов – 46 лет. Гимназия не полностью укомплектована педагогическими кадрами (вакансии: учитель русского языка и литературы, математики, английского языка) в прошедшем учебном году работали - 34 педагога.

7.1. Образовательный уровень:

Высшее образование имеют - 26 педагогов(76,%)

Среднее специальное - 8 педагогов(24%)

Квалификационный уровень

Высшая категория - 16 педагогов (47%)

Первая категория – 11 педагогов (32%)

Без категории - 7 педагогов (21%)

Состав педагогических кадров по стажу работы:

до 10 лет ----- 2 педагога (6%)

10 – 20 лет ----- 12 педагогов (35%)

свыше 20 лет --- 20 педагогов (59%)

Возрастной состав:

от 25 до 35 лет ---- 2 педагогов

от 35 до 55 лет ---- 17 педагогов

от 55 лет ----- 15 педагогов

Распределение учителей по предметам: учителей русского языка и литературы - 3, математики и информатики -3, начальных классов - 9, истории и обществознания - 2, иностранного языка - 3, физики - 1, географии - 1, биологии - 2, химии -1, психолог - 1, технологии - 2, физкультуры и ОБЖ - 3, музыки - 1, ИЗО - 1, социальный педагог – 1.

Коллектив отличается стабильностью. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет и более. Отмечены ведомственными знаками отличия:

Отличник народного просвещения РФ –2 (Нурисламова М.А, Петрушко Л.В .,)

Почётный работник общего образования РФ – 7 (Байбакова С.А., Цыбаева О.Н., Головчак О.А., Никитенко И.М., Карнаухова М.В., Стародубцева И.В., Аржакова Г.И.)

Заслуженный учитель Красноярского края – 1 (Нурисламова М.А)

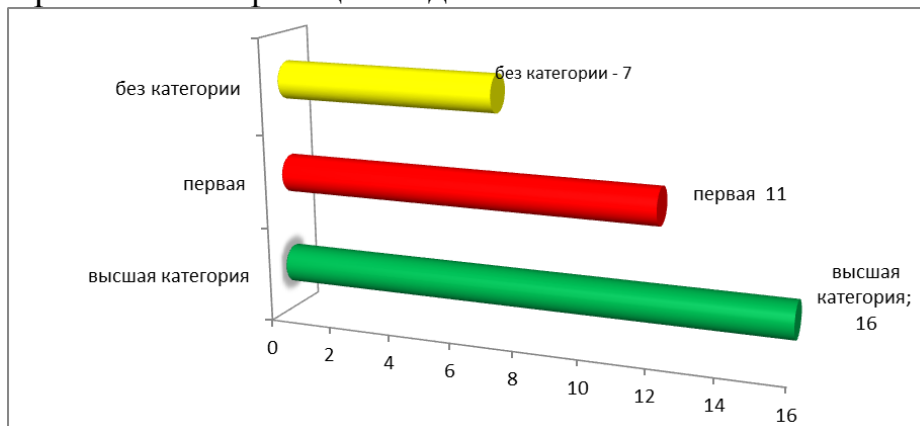
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 человек (Байбакова С.А., Никитенко И.М., Нурисламова М.А., Карнаухова М.В., Головчак О.А., Мартынова Н.В.)

7.2. Аттестация педагогических работников гимназии в 2018-2019 г.

№	ф.И.О.	Должность (предмет)	Форма аттестации	категория имеющаяся	Результат аттестации (категория)
1.	Мартынова Надежда Владимировна	Учитель, технологии	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	высшая	высшая
2.	Нурисламова Маргарита Афанасьевна	Учитель, математики	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	высшая	высшая
3	Нурисламов Разил Зиялытдинович	Учитель, технология	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	первая	первая
4	Канаева Любовь Андреевна	Учитель, музыка	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	высшая	высшая
5	Карышкова Наталья Владимировна	Учитель, иностранный язык	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	первая	первая
6	Поздышева Нина Ивановна	Учитель, ИЗО	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	высшая	высшая

7	Поздышева Нина Ивановна	Педагог ДО	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	первая	первая
8	Ганичева Надежда Владимировна	Учитель, математика	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	-	первая

Уровень квалификации педагогов гимназии



Выросло число педагогов без категории за счет вновь принятых на работу.

7.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогов.

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и развитие педагогического творчества осуществлялось на основе диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Повышение квалификации педагогов гимназии осуществлялось в формах:

- выездных курсов и семинаров в г. Красноярск в ИПК РО;
- методических семинаров;
- экспресс - обеспечения всех педагогов профессионально важной информацией;
- взаимопосещения уроков с их последующим анализом;

В этом учебном году 6 педагогов гимназии (18%) (согласно плана-графика повышения квалификации) повысили свою квалификацию через курсовую подготовку, семинары на базе ИПК РО г. Красноярск (в том числе дистанционно) по таким темам как:

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогами в 2018-2019 г

№	ФИО	предмет	Тема курсов, Кол-во часов,	Сроки	Место проведения	Кол-во часов	Документ о повышении квалификации
1	Саков Вадим Сергеевич	история	Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей	31.10.2018	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки и кадров «Мой университет» г. Петрозаводск	72	Удостоверение № 25-6-3468
2	Стародубцева	обществозна	«Обществозна	26.03. -	НП	600	Диплом

	Ирина Владимировна	ние	ие. Методические основы образовательной деятельности»	22.09.2018 МВА-центр	«Европейская школа бизнеса» г. Смоленск		21803440
3	Бобрик Екатерина Сергеевна	история	Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС	3.10.2018	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки и кадров «Мой университет» г. Петрозаводск	108	Удостоверение 19-15-2387
4	Нурисламова Маргарита Афанасьевна	математика	Разработка заданий для формирования и развития учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	26.11-27.12.2018	КГАОУ ДПО ПК КК ИПК и ПП РО г. Красноярск	72	Удостоверение № 49145
5	Полехина Ирина Федоровна	ОРКСЭ	«ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	20.02. – 26.03.2019	ООО «Столичный учебный центр»	108	Удостоверение № 21730
6	Нурисламов Разил Зиялытдинович	технология	Проектирование Современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО	21.01.-10.02.2019	ООО «Корпорация Российский учебник» г. Москва	72	Удостоверение № ру-6090/до

В 2018-2019 уч. г. Учитель математики Ганичева Н.В. приняла участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Учитель года - 2019» пройдя до финального этапа. Учитель музыки Канаева Л.А. постоянно делится своими методическими материалами с участниками интернет-форума педагогов дополнительного образования на сайте <http://www.mp3sort.biz/>.

Учителя гимназии : Нурисламова М.А. постоянно делится опытом работы через сайт <http://nurislamova.ucoz.ru/load/>., Межова С.И., Горбань Е.В. предъявление своего опыта через российский портал <http://www.proshkolu.ru/> .

С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителя гимназии Карышкова Н. В. , Цыбаева О. Н. приняли участие в Районных Педагогических чтениях в марте 2019 г.

Тематика выступлений на районных педагогических чтениях 2019 г.

№	ФИО	Темы докладов
1	Карышкова Н. В.	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка»
2	Цыбаева О. Н.	«Формирование навыков исследовательской деятельности во внеурочной деятельности по химии»

В марте 2019г. в гимназии прошла традиционная методическая конференция педагогов гимназии «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС» на которой был представлен опыт педагогов по темам:

№	ФИО	Темы докладов НМК - 2019
1	Карышкова Н. В.	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка»
2	Цыбаева О.Н.	Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности на внеурочных занятиях по химии.
3	Иванова О.В.	Работа с текстом, как средство формирования читательской грамотности у младших школьников
4	Головчак О.А.	Формирование читательской грамотности у младших школьников через работу с текстом на уроках литературного чтения
5	Мартынова Н.В.	Лэпбук – технология проектного продукта

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению мотивации, роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах, продолжить создание персональных сайтов учителей

8. Учебно-методическое обеспечение

Проведен качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса образования(оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.), исходя из реальных материальных возможностей образовательного учреждения. Можно сделать вывод, что гимназия имеет достаточное качественное и количественное материально-техническое оснащение процесса образования (оборудование, аппаратуру, культурно-массовое, туристское, спортивное снаряжение, библиотечно-информационный фонд и т.д.).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	2019 год
Наличие читального зала, в том числе:	1
• с обеспечением возможности использования переносных и стационарных компьютеров	стационарных компьютеров - 1; переносных - 2
• с медиатекой:	Да
- фонд библиотечный	42100
- фонд видеоматериалов	10
- электронные приложения:	
-к учебникам	132
-видеофильмы	4
-звукозаписи	41
	18
-техническое обеспечение для просмотра и их создания	в наличии
-база полезных ссылок	каталог эл. адресов
-колонки	2
-проектор	1
• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	МФУ
• с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
• с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество читателей	446
% охвата чтением	68%
Кол-во посещений	2190
Книговыдача	2190
Читаемость (средний показатель)	22
Посещаемость:	
• начальная школа	1060
• средняя школа	1025
• старшая школа	105
Книжный фонд	
Кол-во экземпляров приобретенной худ. литературы	24
Кол-во литературы, полученной в дар от читателей	96
Обеспеченность учебниками	
• НОО	100%
• ООО	100%
• СОО	100%
Кол-во учебников, подаренных читателями	12
Кол-во экземпляров справочной литературы	1321
Кол-во выписанных периодических изданий:	
-для педагогов	4
-для учащихся	7

Массовые мероприятия:	
-беседы	9
-книжные выставки	4
-дни информации	3
-участие в городских и районных мероприятиях	4
	3

Повысилась эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса:

- 100% обеспеченность учебниками;
- системно развивается информационно-техническая база БИЦ.
- пополнение фонда за счет акций «Подари библиотеке книгу», «На память от выпускников»;
- пополнение фонда учебник на безвозмездной основе;
- оформлено 4 книжных выставки.

Управленческие решения:

- развитие работы площадки «Школьная библиотека с элементами медиотеки - центр коммуникационной культуры гимназии как необходимое условие достижения нового современного качества образования» в рамках проведения педагогической конференции;
- повышение роли мероприятий библиотечно-информационного центра по привлечению учащихся в БИЦ, повышение качества читательской грамотности;
- усиление информатизации школьной библиотеки, увеличение степени наполнения литературными источниками.
- обновление фонда художественной литературы.

10. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет - 9,7 м².

Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Расширение материально-технической базы за счет увеличения единиц компьютерной техники в этом году обеспечило организацию образовательного процесса с учетом 14 учащихся на 1 компьютер, что соответствует уровню средних европейских гимназий (10–15 учащихся на один компьютер).

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте гимназии <http://gimnaziya.my1.ru/> обновляется ежемесячно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В гимназии функционируют 2 спортивных зала, 1 актовый зал, две спортивные площадки на открытом воздухе.

Материально-техническая, спортивная база гимназии располагает:

2 спортивными залами, оснащённостью для занятий игровыми видами спорта – 84%;

-для занятий игровыми видами спорта – 82%.

оборудованием для занятий зимними видами спорта:

-30 пар коньков;

-30 пар лыж.

Спортивный инвентарь и оборудование позволяет обеспечить проведение всех практических занятий. В рекреации первого этажа установлен теннисный стол. На спортивной площадке в рамках реализации проекта «Спортивный школьный двор» устроено футбольное поле, волейбольная площадка, перекладины для подтягивания, лабиринт.

Сведения о здании, территории, помещениях,
оборудовании и оснащении организации

Общая площадь здания	4274,8 м ²
Общий объём здания	12824,4 м ³
Высота здания	13,25
Этажность	3
Год постройки	1990
Материал постройки здания	Кирпич
Площадь земельного участка закрепленного за ОУ	23,1 га
учебно-опытный участок (цветник)	0,1 га
футбольное поле	72*36 м
баскетбольная площадка	28*16 м
беговая дорожка	250*2,2 м

Кабинет	Компьютеры	Проектор	Интерактивная доска	Принтеры
Начальные классы	8	8	7	6
Русский язык и	3	3	-	2
Иностранный язык	2	2	1	2
Обществознание	1	1	-	1
История	1	1	1	-
География	1	1	1	1
ИЗО	1	1	-	1
Математика	2	2	2	1
Химия	1	1	1	-
Биология	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1
Информатика	14	1	1	1
Технология	1	1		1
Музыка	1	1		-
ВСЕГО	38	25	16	18

11. Создание безопасных условий.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники

безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность общеобразовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания учащихся.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Классные руководители проводили занятия согласно планов с обучающимися на классных часах, на родительских собраниях напоминали родителям учеников о соблюдении ими правил перевозки детей.

В кабинетах химии, физики, биологии, технологии, в залах физической культуры, ОБЖ имеются необходимые инструкции по охране труда учащихся и преподавателей, журналы инструктажа.

13-14 августа перед началом учебного года учебные кабинеты проверялись на готовность проведения занятий комиссией с составлением акта – разрешения на проведение занятий.

На 1 и 2 этажах размещены плакаты (наглядная агитация) по правилам поведения детей в различных ситуациях (дома, на улице, на железной дороге и т.д.).

Неоднократно перед учащимися и родителями на общешкольном собрании, классных родительских собраниях, классных часах выступали сотрудники МОВД МВД России «Бородинский» по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, поведения детей на улице.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».

В соответствии с проведенной аттестацией рабочих мест (25.12.2018г) необходимо было провести дополнительное освещение отдельных помещений (кабинет технологии-девочки, библиотека). Данная работа планируется на июль-август 2020 года.

Спецодежда и индивидуальные средства защиты была выдана педагогическому составу (учителям физики, химии, биологии, технологии).

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Приказом руководителя Гимназии № 01-10-101 от 28.08.2019г утверждено Положение об установлении противопожарного режима в Гимназии.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Оформлены и дополняются необходимыми наглядными пособиями стенды по пожарной безопасности на 1 и 2 этаже.

Согласно Плана мероприятий по противопожарной безопасности проводились занятия по пожарной безопасности с работниками Гимназии.

Со школьниками во время классных часов проводились занятия по пожарной безопасности согласно «Программы обучения пожарной безопасности учащихся» согласованной с инспекцией Рыбинского района Красноярского края по пожарному надзору. Отметки в журналах о проведенных занятиях имеются.

Практические занятия по эвакуации учащихся и сотрудников Гимназии из здания проводились 1 раз в четверть (планы проведения эвакуации и их результаты имеются).

Антитеррористическая безопасность

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2019– 2020 учебный год;

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России проводилась определенная профилактическая работа в течение года:

- принимались необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в Гимназию (Положение о пропускном режиме);
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание Гимназии в нерабочее время (Инструкции сторожам и гардеробщику);
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием центрального и запасного входов в период нахождения в здании Гимназии учащихся и служащих;
- обеспечена оперативная связь с МО МВД России «Бородинский»;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

На первом этаже имеется наглядная агитация по антитеррору.

Задачи на 2020 год

1. Проведение проверки готовности кабинетов, спортивных залов к проведению занятий с составлением актов (12-15 августа);
2. Проведение инструктажа педагогического состава и технических работников по мерам пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической безопасности перед началом 2020-2021 учебного года (20-27 августа);

3. Назначение должностных лиц ответственных за охрану труда, профилактику детского дорожного травматизма, пожарную безопасность, антитеррор (до 30 августа);

4. Составление и утверждение планов мероприятий на 2020-2021 учебный год по вопросам обеспечения безопасности учебного процесса (антитеррор, пожарная безопасность, охрана труда, безопасность дорожного движения (август));

5. Проведение занятий по пожарной безопасности согласно Программы по пожарной безопасности (в течении года).

6. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, безопасности дорожного движения с учащимися (в течении года согласно программы).

7. Проведение проверок соблюдения правил безопасности при проведении занятий физкультуры, химии, физики, технологии;

8. Обновление информации на стендах с наглядной агитацией по вопросам безопасности.

12. Значения показателей МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного

(приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№	Показатели	2018-2019
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	490
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	236
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	214
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	39
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161/34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -база -профиль	4,0 43
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79%
1.29.1	Высшая	16/47%
1.29.2	Первая	11/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	490/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 м ²

13. Заключение

Анализ жизнедеятельности гимназии позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает высокую конкурентоспособность МБОУ Гимназия № 2 среди образовательных организаций Рыбинского района. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Однако актуальными остаются следующие **проблемы**:

1. Снижена результативность качества знаний по результатам независимой оценки (ЕГЭ) на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок учащихся.
2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие не достижение более высоких учебных результатов.
3. Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Увеличение доли учителей, имеющих средне-специальное образование.

5. Низкая эффективность результатов взаимодействия с родителями учащихся «группы риска» по достижению академических результатов.

Цель работы педагогического коллектива в 2020 учебном году

Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обученности учащихся гимназии через индивидуализацию работы, интеграцию разных форм обучения педагогического коллектива со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи работы гимназии.

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно- исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками по подготовке к конкурсам и олимпиадам.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогически кадров в соответствии с Профстандартом в условиях реализации ФГОС.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Единая методическая тема гимназии:

«Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

Ключевые направления развития гимназии:

1. Обновление содержания образования, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение ФГОС СОО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Обновление современной школьной инфраструктуры, технологизация образовательного пространства.
5. Здоровьесбережение школьников и создание безопасных условий для образования.