

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного

_____ \Н. В. Мартынова\

Приказ № 01-10-176 от 31.08.2023г.

Дорожная карта по повышению качества образования МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного на 2023 - 2024 уч. год

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного
Цель:	Совершенствование организации образовательной деятельности для повышения уровня качества образования.
Разработчик:	Администрация МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование внутришкольной системы качества образования.2.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.3. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Уменьшение количества обучающихся, не преодолевших базовый порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).2.Положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на государственной итоговой аттестации.3.Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).4. Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках государственной итоговой аттестации.

**План мероприятий по повышению качества образования
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные	Контрольные показатели
Сентябрь	<p>1. Анализ результатов ВПР- 4 класс, ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов.</p> <p>2.Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами государственной итоговой аттестации за предыдущий год, с изменениями в проведении и с проблемами при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Анализ списка элективных учебных предметов и учащихся выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Организация элективных учебных предметов по выбору учащихся 9, 11 классов.</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся (планы административных работ по предметам, индивидуальная работа обучающимися).</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся через ИГЗ.</p>	<p>Директор зам. директора по УВР руководители ШМО социальный педагог кл.руководители 4, 9,11 кл учителя-предметники классные руководители</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>План работы ШМО</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Социальные паспорта классов</p> <p>планы воспитательных работ</p> <p>входной мониторинг</p> <p>Анкетирование 9,11 классов.</p>
Октябрь	<p>1. Участие учащихся в предметных олимпиадах.</p> <p>2. Консультирование учащихся.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>4. Разработка учителями–предметниками планов по повышению качества предметного образования к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>6. Проведение методического совещания «Итоги успеваемости за I четверть»</p>	<p>Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Корректировка планов работы.</p> <p>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Разработка плана подготовки по повышению качества предметного образования/</p>	<p>Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>	<p>Протоколы предметных олимпиад</p> <p>График консультаций</p> <p>План самообразования педагогов.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, и не успевающими по итогам 1 четверти.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по организации процедуры проведения ВПР- 4 класс, ОГЭ (устное говорение), ЕГЭ (итоговое сочинение).</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>5. Проведение мониторингов.</p>	<p>Список учащихся, требующих особого внимания (индивидуальный план).</p> <p>Активизация контроля родителей за подготовкой детей к ГИА.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>Анализ мониторингов учащихся.</p>	<p>директор зам. директора по УВР, НМР руководители ШМО учителя-предметники социальный педагог</p>	<p>План индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по итогам 1 четверти.</p> <p>Аналитическая справка</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, и со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых административных контрольных работ. Анализ административных работ за 1-полугодие.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускного 9 класса по вопросам ОГЭ, 11 класса ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>5. Подготовка и участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА.</p> <p>7. Проведение Всероссийских проверочных работ.</p>	<p>Индивидуальный план учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>Достижение высоких результатов по итогам конкурсов, олимпиад.</p>	<p>зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники, классные руководители социальный педагог</p>	<p>План индивидуальной работы.</p> <p>Протокол родительского собрания</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Проведение методического совещания «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Работа методических объединений.</p> <p>3. Психологическое сопровождение выпускников.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>План работы психолога</p> <p>Протокол МО</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к ГИА. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие учащихся в муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях. 4. Проведение пробного экзамена по ГИА, анализ результатов пробного ГИА. 	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие мета предметных знаний.</p>	<p>Директор зам. директора по УВР, НМР, ВР учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>План педагога-психолога.</p> <p>Аналитическая справка.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение методического совещания «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, и со слабоуспевающими. 5.Родительское собрание ГИА. 6.Научно-методическая конференция педагогов. 	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Обмен педагогическим опытом</p>	<p>директор зам. директора по УВР, НМР, ВР учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>План педагога-психолога.</p> <p>Протокол педагогического совета</p> <p>Аналитическая справка</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. <p>Проведение Всероссийских проверочных работ.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p>	<p>зам. директора по УВР учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение педагогического совета «Допуск учащихся к ГИА». 2.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, и со слабоуспевающими. 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 6.Мониторинг ВПР 	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>Показатели качества мониторинга ВПР.</p>	<p>директора зам. директора по УВР, НМР учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>Приказ о допуске к ГИА.</p> <p>Аналитическая справка педагога-психолог.</p> <p>План курсов повышения квалификации на 2024-2025 уч. год</p> <p>Итоги мониторинга ВПР</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение ГИА. 2.Анализ результатов итоговой аттестации. 	<p>Успешные результаты экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Совершенствование программы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, НМР, ВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>Годовой анализ</p>