

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного
_____ Н.В. Мартынова
Приказ №01-10-176 от 31.08.2023г.

Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гимназия №2
города Заозерного

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

I. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана гимназии

В целях организации работы МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОПОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОПСО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися

планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «Осписках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Рабочие программы по предметам составлены согласно обновленным ФГОС и согласно ФООП предусмотрено применение обязательных федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в НОО и русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности в ООО, СОО.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

II. Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2023-2024 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ Гимназия №2;
- программы развития МБОУ гимназия №2;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназия №2.

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения в Гимназии – русский, иностранный язык – английский.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью – 40 минут;

В учебном плане начального общего образования *МБОУ Гимназия №2* выделено:

- в 1-х классах- 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России». Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область включает два учебных предмета: *Русский родной язык, Литературное чтение на родном языке.*

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-4 классах. В 1-2 классах - пять часов в неделю.

В 3 – 4-х классах обязательной частью учебного плана на изучение русского языка отводится 4 часа. Программа по русскому языку рассчитана на 5 ч. Для выполнения данной программы в полном объеме в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 – 4х классах выделяется 1 час на предмет **«Русский язык»**. Во 3 - 4 -х классах по полугодиям отводится 1 час на предмет **«Русский родной язык»**, в другом полугодии на предмет **«Русский язык»**.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-2 классах - 4 часа в неделю.

В *третьих* классах на предмет **«Литературное чтение»** отводится 4 часа в неделю в первом полугодии и в *четвёртых* классах 3 часа в неделю так же в первом полугодии. Со второго полугодия этот предмет ведётся следующим образом: в *третьих* классах по 3 часа в неделю, в *четвёртых* классах по 2 часа в неделю. Соответственно со второго полугодия в *третьих* и *четвёртых* классах учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** в данном учебном году составляет 1 час.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет **«Английский язык»**, который помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Предметная область «Математика и информатика». Предметная область реализуется предметом *Математика*. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Данный предмет рассчитан на 4 учебных часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Предметная область представлена учебным предметом *Окружающий мир*. Предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный

курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час в четвёртых классах.

Предметная область «Искусство». Область включает два предмета: *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Каждый из предметов вводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *Технология*. Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» - предмет *Физическая культура*. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 2 классах 2 часа в неделю и 1 час вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 3 – 4 классах проводится три часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный (недельный/годовой) план 2023 – 2024 учебный год, начальная школа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год						Всего
		1 класс	2 класс	3 классы		4 классы		
				I п/го д	II п/го д	I п/го д	II п/го д	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170		4/73	4/63	4/73	18/607
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/		3/53	2/32	14/472

				63	3/56			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	1/17	-	1/17	-	2/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1/17	-	1/17	2/34
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68		2/68		6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136		4/136		16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68		2/68		8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1/34		1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34		1/34		4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34		1/34		4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34		1/34		4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	3/102		3/102		10/338
ИТОГО		20	22	22		22		86/293
8								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	-	-	-	-	2/67
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			-	1/17	-	1/17	2/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/69	23/782	23/782		23/782		90/303
		3						9

Освоение

образовательной

программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением. Периодичность проведения **промежуточной аттестации**: 1 раз в конце учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Текущий контроль обучающихся 1-х классов осуществляется только через качественную оценку. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Фиксация результатов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов проводится в конце учебного года после изучения программного материала. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания, но с указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе		
Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	1.Русский язык	Контрольное списывание
	2.Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	3.Математика	Итоговая контрольная работа
	4.Окружающий мир	Недифференцированный зачёт
	5.Физическая культура	Сдача нормативов
	6.Технология	Недифференцированный зачёт
	7.Музыка	Недифференцированный зачёт
	8.Изобразительное искусство	Недифференцированный зачёт
2 классы	1.Русский язык	Итоговая контрольная работа
	2.Литературное чтение	Проверка читательской грамотности
	3.Английский язык	Тестовая работа
	4.Математика	Итоговая контрольная работа
	5.Окружающий мир	Дифференцированный зачёт
	6.Физическая культура	Сдача нормативов
	7.Технология	Дифференцированный зачёт
	8.Музыка	Дифференцированный зачёт
	9.Изобразительное искусство	Дифференцированный зачёт

3 классы	1.Русский язык	Итоговая контрольная работа
	2.Русский родной язык	Дифференцированный зачёт
	3.Литературное чтение	Проверка читательской грамотности
	4.Литературное чтение на родном языке	Дифференцированный зачёт
	5.Английский язык	Тестовая работа
	6.Математика	Итоговая контрольная работа
	7.Окружающий мир	Дифференцированный зачёт
	8.Физическая культура	Сдача нормативов
	9.Технология	Дифференцированный зачёт
	10.Музыка	Дифференцированный зачёт
	11.Изобразительное искусство	Дифференцированный зачёт
4 классы	1.Русский язык	Итоговая контрольная работа
	2.Русский родной язык	Дифференцированный зачёт
	3.Литературное чтение	Проверка читательской грамотности
	4.Литературное чтение на родном языке	Дифференцированный зачёт
	5.Английский язык	Тестовая работа
	6.Математика	Итоговая контрольная работа
	7.Окружающий мир	Дифференцированный зачёт
	8.Основы религиозных культур и светской этики	Недифференцированный зачет
	9.Физическая культура	Сдача нормативов
	10.Технология	Дифференцированный зачёт
	11.Музыка	Дифференцированный зачёт
	12.Изобразительное искусство	Дифференцированный зачёт

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов по отдельным учебным предметам, не включённым в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме **контрольных мероприятий**, осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года обучения. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы Гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

III. Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план основного общего образования по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 - 9 классы) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» и «Немецкий язык»(по заявлению законных представителей обучающихся);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (при переходе на ФГОС всеобщую историю и историю России изучают как самостоятельные предметы, поскольку так они закреплены в п. 18.3.1 ФГОС ООО), «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется использовать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использования учебных модулей по видам спорта.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика», который вводится за счет части формируемой участниками образовательных отношений. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе, который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч, вводится за счет части формируемой участниками образовательных отношений в кол-ве 0,5 ч. Также в 9 классе вводится предмет технология, за счет сокращения часов ОБЖ в данном классе. Итого: технология-0,5 часа, ОБЖ-0,5 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие предметы:

«Основы духовно – нравственной культуры народов России», на который в 5 классе отводится 1 час в неделю.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России», на который в 6 классе отводится 1 час в неделю.

«Вероятность и статистика», на который в 7 классе отводится 1 час в неделю.

«Вероятность и статистика», на который в 9 классе отводится 0,5 час в неделю.

Модуль «Введение в Новейшую историю России», на который в 9 классе отводится 0,5 час в неделю (14 часов).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5 классов. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестацией является контрольная работа по математике и русскому языку, устный экзамен по истории, обществознанию, биологии по всем остальным предметам учебного плана дифференцированный зачет, оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть/полугодие. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Все предметы учебного плана обеспечены учебниками, рекомендованными и допущенными Министерством просвещения Российской Федерации, рабочими программами, рассмотренными на педагогическом совете МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (169 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-х классов- не превышает 6 уроков,
- для 6-х классов–не превышает 6 уроков,
- для 7–9-х классов–не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную нормам СанПин

-6-еклассы - 30недель:

- 7классы - 32недели;

-8-9классы - 33недели

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 6-9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов информатики (7-9 класс), технологии(5-9 класс).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительные часы для реализации программы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература». Данные предметы вводятся поэтапно с 5 класса по 0,5 часа. Часы на преподавание данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений. И находятся в обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык представлен предметом «Немецкий язык». Вводится поэтапно с 5 класса по 1 часу (на основании выбора участниками образовательных отношений). Часы на преподавание данных предметов переносятся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на уровне основного общего образования предусматривает преемственность между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования, является базовым для продолжения обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального и профессионального самоопределения и овладения необходимым уровнем УУД.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

**Основное общее образование (5 классы обновленный ФГОС ООО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее количество часов за год					Формы промежуточной аттестации	
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	контрольная работа	
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	дифференцированный зачет	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	дифференцированный зачет	
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				контрольная работа	
	Алгебра			3	3	3			102	102	102		
	Геометрия			2	2	2			68	68	68		
	Вероятность и статистика			1	1	1			34	34	34		
	Информатика			1	1	1			34	34	34		
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2/0	2/0	2/0	2/0	68					устный экзамен	
	История России		0/2	0/2	0/2	0/2		68	68	68	68		
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34		
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	дифференцированный зачет	
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102		
	Химия				2	2				68	68		
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	дифференцированный зачет	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет	
	Изобразительное искусство	1	1	1			34	34	34			дифференцированный зачет	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	68	68	68	34	34	дифференцированный зачет	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	34		
	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	дифференцированный зачет	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1									дифференцированный зачет	
Итого		27	29	30	31	32	952	1020	1054	1122	1088		
Часть формируемая участниками образовательных отношений													
	Физическая культура	1		1	1		34		34	34		дифференцированный зачет	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	дифференцированный зачет	
	Итого	2	1	2	2	1	68	34	68	68	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122		
Итого:							5338						

*3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс «Готовлюсь сдавать ГТО» или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Основное общее образование (6 классы обновленный ФГОС ООО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее количество часов за год					Формы промежуточной аттестации
		5а, 5б	6а, 6б 6в	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	170	136	102	102	контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				контрольная работа
	Алгебра			3	3	3			102	102	102	
	Геометрия			2	2	2			68	68	68	
	Вероятность и статистика			1	1	1			34	34	34	
	Информатика			1	1	1			34	34	34	
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2/0	2/0	2/0	2/0	68	68	68	68	68	дифференцированный зачет
	История России		0/2	0/2	0/2	0/2						
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34	устный экзамен
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	дифференцированный зачет
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102	
	Химия				2	2				68	68	
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	дифференцированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1			34	34	34			дифференцированный зачет
Технология	Технология	2	2	2	1		68	68	68	34		дифференцированный зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	34	
	Физическая культура	3	2	3	3	3	102	102	102	102	102	дифференцированный зачет
Итого		28	29	32	33	32	952	1020	1054	1122	1088	
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1				34	34				дифференцированный зачет
Основы проектной деятельности						1					34	
Основы правовых знаний												
Итого		1	1			1	34	34			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122	
Итого:							5338					

*3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс «Готовлюсь сдавать ГТО» или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Основное общее образование (7 классы ФГОС ООО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее количество часов за год					Формы промежуточной аттестации
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	дифференцированный зачет
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	дифференцированный зачет
	Немецкий язык	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				
	Алгебра			3	3	3			102	102	102	контрольная работа
	Геометрия			2	2	2			68	68	68	контрольная работа
	Информатика			1	1	1			34	34	34	дифференцированный зачет
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2/0	2/0	2/0	2/0	68					дифференцированный зачет
	История России		0/2	0/2	0/2	0/2		68	68	68	68	
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34	устный экзамен
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	дифференцированный зачет
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102	дифференцированный зачет
	Химия				2	2				68	68	
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	дифференцированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
Технология	Технология	2	2	2	1		68	68	68	34		дифференцированный зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	34	
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	дифференцированный зачет
Итого		28	30	31	33	32	952	1020	1054	1122	1088	
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык		1					34					
Вероятность и статистика				1					34			контрольная работа
Основы проектной деятельности						1					34	
Итого		1		1		1	34		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122	
Итого:							5338					

*3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс «Готовлюсь сдавать ГТО» или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Основное общее образование (8 классы ФГОС ООО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее количество часов за год					Формы промежуточной аттестации
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	дифференцированный зачет
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	дифференцированный зачет
	Немецкий язык	2	1	1	1	1	68	34	34	34	34	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				
	Алгебра			3	3	3			102	102	102	контрольная работа
	Геометрия			2	2	2			68	68	68	контрольная работа
	Информатика			1	1	1			34	34	34	дифференцированный зачет
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2/0	2/0	2/0	2/0	68	68	68	68	68	дифференцированный зачет
	История России		0/2	0/2	0/2	0/2						
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34	дифференцированный зачет
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	дифференцированный зачет
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102	дифференцированный зачет
	Химия				2	2			68	68		устный экзамен
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	дифференцированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
Технология	Технология	2	2	2	1		68	68	68	34		дифференцированный зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	34	
	Физическая культура*	3	2	2	2	2	102	68	68	68	68	дифференцированный зачет
Итого		30	30	31	33	32	1020	1020	1054	1122	1088	
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык		1					34					
Общество и я		1					34	34				
Биология				1					34			
Основы проектной деятельности						1					34	
Итого		2		1		1	68	34	34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	30	32	33	33	1088	1122	1088	1122	1122	
Итого:							5542					

*3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс «Готовься сдавать ГТО» или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Основное общее образование (9 классы ФГОС ООО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее количество часов за год					Формы промежуточной аттестации
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	99	контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	99	дифференцированный зачет
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	дифференцированный зачет
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	16	дифференцированный зачет
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	99	дифференцированный зачет
	Немецкий язык	2	1	1	1	1	68	34	34	34	33	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				
	Алгебра			3	3	3			102	102	99	контрольная работа
	Геометрия			2	2	2			68	68	66	контрольная работа
Общественно – научные предметы	Информатика			1	1	1			34	34	33	дифференцированный зачет
	Всеобщая история	2	2/0	2/0	2/0	2/0	68	68	68	68	66	дифференцированный зачет
	История России		0/2	0/2	0/2	0/2						
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	33	дифференцированный зачет
Естественно – научные предметы	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	66	дифференцированный зачет
	Физика			2	2	3			68	68	99	дифференцированный зачет
	Химия				2	2				68	66	дифференцированный зачет
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	66	дифференцированный зачет
	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		34	34	34	34		дифференцированный зачет
Технология	Технология	2	2	2	1		68	68	68	34		дифференцированный зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	33	
	Физическая культура*	3	2	2	2	2	102	68	68	68	66	дифференцированный зачет
Итого		30	30	31	33	32	1020	1020	1054	1122	1088	
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык		1					34					
Общество и я		1					34	34				
Биология				1					34			
Вероятность и статистика						0,5					17	контрольная работа
Введение в Новейшую историю России						0,5					14	дифференцированный зачет
Итого		2	1	1	1	68	34	34	34	31		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	30	32	33	33	1088	1122	1088	1122	1122	
Итого:							5542					

*3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс « Готовлюсь сдавать ГТО» или за счет посещения учащимися спортивных секций.

IV. Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, реализуется в X классах (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» учебный план предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

Учебный план (индивидуальный учебный план) должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для расширения и углубления предметов выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, предусмотрены дополнительные элективные предметы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках выбранного предмета в избранной области деятельности.

Методы решения физических задач	Формирование устойчивых навыков решения задач по физике, формирование надпредметных умений, таких как анализ информации, построение модели явления, выстраивание алгоритма решения проблемы, умение проводить дискуссию и оппонирование. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Направлен на формирование естественно-научной и математической грамотностей учащихся.
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	Расширение и систематизация знаний о строении и свойствах органических соединений изучение отдельных тем общей химии, умение свободно решать различные по сложности задачи. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Направлен на формирование естественно-научной грамотности учащихся.
Практика подготовки к ЕГЭ по биологии	Расширение знаний учащихся о строении тканей, молекулярной биологии. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и дальнейшей профессионализацией в различных сферах деятельности, связанных с биологией. Направлен на формирование естественно-научной грамотности учащихся.
Математика. Решение задач	Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний, умений, навыков, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Развитие математических способностей учащихся, ориентацию на профессии, связанные с математикой, подготовку к обучению в вузе. Направлен на формирование математической грамотности учащихся.
Актуальные вопросы обществознания	Расширение и обобщение знаний учащихся на примерах важнейших теоретических положений и понятий курса обществознания. Формирование способности анализировать и классифицировать социальную информацию, оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук, характеризовать с научных позиций социальные объекты, применять для выполнения заданий ЕГЭ. Направлен на формирование глобальных компетенций.
Право и экономика	Актуализация знаний и расширение кругозора по темам правовой и экономической направленности. Направлен на формирование глобальных компетенций, развитие финансовой грамотности.
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность способствует изменению отношения к личным финансам, личному капиталу, управлению ими, заставляет своевременно думать о своем будущем, планировать потребности в финансах в течение всей жизни, а не только в течение одного месяца. Финансовая грамотность важна для современного человека: она способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способна повысить финансовую безопасность населения.

**Среднее общее образование (10 класс ФГОС СОО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год
Индивидуальный учебный план**

Предметная область	Учебные предметы	10 (2023-2024)				Количество учащихся	11 (2024-2025)				Количество учащихся	Итого часов за два года обучения		Формы промежуточной аттестации (10 кл) 2023 -2024 учебный год
		Количество часов в неделю		Количество часов в год			Количество часов в неделю		Количество часов в год			Б	У	
		Б	У	Б	У		Б	У	Б	У		Б	У	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	2		68		22	2		66		22		201	контрольная работа
	Литература	3		102		22	3		99		22			устный экзамен
Иностранные языки	Английский язык	3		102		22	3		99		22	201		дифференцированный зачет
Общественные науки	История	2	4	68	136	18/4	2	4	66	132	18/4	134	268	дифференцированный зачет
	Обществознание	2	4	68	136	22	2	4	66		22	134		дифференцированный зачет
	География	1		34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	68	136	22	2	4	132		22	268		контрольная работа
	Геометрия	2	3	68	102		2	3						контрольная работа
	Вероятность и статистика	1		34			1							контрольная работа
	Информатика	1		34			1		33		13/9	67	272	дифференцированный зачет
Естественные науки	Физика	2	5	68	170	22	2	5	66	165	22	67		дифференцированный зачет
	Химия	1	3	34	102	13/9	1	3	33	99	13/9	67	201	контрольная работа
	Биология	1	3	34	102	13/9	1	3	33	99	13/9	67	201	дифференцированный зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68		22	3		99		22	201		дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект	1	*	34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	1		34		9	1		33		9	67		дифференцированный зачет
	Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1		34		9	1		33		9	67		дифференцированный зачет
	Практика подготовки к ЕГЭ по биологии	1		34		6	1		33		6	67		дифференцированный зачет
	Актуальные вопросы обществознания	1		34		4	1		33		4	67		дифференцированный зачет
	Право и экономика	1		34		4	1		33		4	67		дифференцированный зачет
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34/33)														
Итого		1156						1122				2278		

Б - Базовый уровень

У - Углубленный уровень

ЭП - Элективный предмет

ФК - Факультативный курс

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

Среднее общее образование (11 класс ФГОС СОО)
(5-дневная неделя) 2023-2024 учебный год
Индивидуальный учебный план

Предметная область	Учебные предметы	10 (2022-2023)				Количество учащихся	11 (2023-2024)				Количество учащихся	Итого часов за два года обучения		Формы промежуточной аттестации (10 кл) 2023 -2024 учебный год	
		Количество часов в неделю		Количество часов в год			Количество часов в неделю		Количество часов в год			Б	У		
		Б	У	Б	У		Б	У	Б	У		Б	У		
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык		3		102	22		3		99	22		201	контрольная работа	
	Литература	3		102		22	3		99		22			дифференцированный зачет	
Иностранные языки	Английский язык	3		102		22	3		99		22	201		дифференцированный зачет	
Общественные науки	История	2	4	68	136	18/4	2	4	66	132	18/4	134	268	дифференцированный зачет	
	Обществознание	2		68		22	2		66		22	134		дифференцированный зачет	
	География	1		34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет	
	Экономика	1		34		4					4	34		дифференцированный зачет	
	Право						1		33		4	33		дифференцированный зачет	
Математика и информатика	Математика	4		136		22	4		132		22	268		контрольная работа	
	Информатика	1	4	34	136	13/9	1	4	33	132	13/9	67	272	дифференцированный зачет	
Естественные науки	Физика	2		68		22	2		66		22	67		дифференцированный зачет	
	Химия	1	3	34	102	13/9	1	3	33	99	13/9	67	201	дифференцированный зачет	
	Биология	1	3	34	102	13/9	1	3	33	99	13/9	67	201	дифференцированный зачет	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102		22	3		99		22	201		дифференцированный зачет	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет	
	Индивидуальный проект	1	*	34		22	1		33		22	67		дифференцированный зачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Дополнительные учебные предметы	Математика	1		34		22	1		33		22	67		-	
Курсы по выбору	Методы решения физических задач	1		34		9	1		33		9	67		дифференцированный зачет	
	Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1		34		9	1		33		9	67		дифференцированный зачет	
	Математика. Решение задач	1		34		9	1		33		9	67		дифференцированный зачет	
	Актуальные вопросы обществознания	1		34		4	1		33		4	67		дифференцированный зачет	
	Право и экономика	1		34		4	1		33		4	67		дифференцированный зачет	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34/33)															
Итого		1156				1122				2278					

Б - Базовый уровень

У - Углубленный уровень

ЭП - Элективный предмет

ФК - Факультативный курс

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне