

Администрация Рыбинского района Красноярского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г. Заозерного

---

663961 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, 9  
Тел 8(39165)21152, E-mail:zaogimn2@mail.ru

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Гимназия № 2  
г. Заозерного  
\_\_\_\_\_/Н.В. Мартынова/  
Приказ № 01-10-176 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план надомного обучения  
для ребенка с нарушением интеллекта ( глубокая степень  
умственной отсталости и нарушением ОДА  
(сложный дефект)) (Вариант 2)  
2 класс  
на 2023-2024 учебный год  
(в соответствии с ФГОС и ФАООП УО)**

Г. Заозерный, 2023г

## **Индивидуальный учебный план.**

### **Нормативно-правовая база для формирования индивидуального учебного плана**

В целях организации работы МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного при разработке индивидуального учебного плана для обучающегося с нарушением интеллекта (глубокая степень умственной отсталости и нарушением ОДА (сложный дефект)) (Вариант 2) на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому»

от 05.09.2013 № 07- 1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому».

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, которые согласовываются с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – индивидуальные занятия, которые проводит учитель и самостоятельная работа учащегося на дому с помощью родителей. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недель - в 1 классе; 34 учебные недели - во 2 - 4 классах.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели во вторую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 30 - 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО. Учебный план составлен на 1 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Аудиторные (урочные)	Аудиторные в отдельной группе	На дому индивидуально	Дистанционные технологии	Самостоятельно (с помощью родителей)	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			3		0	3
2. Математика	Математические представления			2		0	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир			2		0	2
	Человек			2		0	2
	Домоводство			-		-	
	Окружающий социальный мир			1		0	1
4. Искусство	Музыка и движение			2		0	2
	Изобразительная деятельность			2		1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			2		0	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>				<b>16</b>		<b>1</b>	<b>17</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				16		1	17
Внеурочная деятельность, в том числе			10				
Коррекционные курсы:			6				
1. Сенсорное развитие			2				
2. Предметно-практические действия			1				
3. Двигательное развитие			1				
4. Альтернативная коммуникация			2				
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4				