**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Рыбинского района‌**​

**МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **НМС**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Никитенко И.М.**  **Протокол №1 от 30.08 .2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зам. директора по ВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Гусева В.И.**  **Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мартынова Н.В.**  **Приказ № 01-10-176**  **от 31.08. 2023 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для 11 класса (среднее общее образование)**

**Срок реализации: 2023-2024  учебный год**

**г. Заозерный 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 класса ориентирована на создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Задачи изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

* сформировать систему знаний о финансах и финансовой стороне жизни общества;
* сформировать понятие о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
* сформировать финансово-экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
* сформировать навыки исследовательской деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* развить владение навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет;
* уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;
* анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
* научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;
* сформировать понимание о месте и роли финансов в России, в современной мировой экономической системе;
* уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.

**МЕТОДЫ ПРЕПОДОВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1. «Мозаика» как метод кооперативного обучения.

Цель использования метода заключается в приобретении учащимися большого объёма информации за короткое время. Метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач.

1. «Один – два – вместе».

Тестовые задания с открытым ответом, а также задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах следующим образом. На первом этапе каждый участник пишет собственный ответ, далее они объединяются в небольшие группы (обычно по двое) и на основе индивидуальных ответов составляют общий ответ, включающий все высказанные идеи.

1. Анализ и решение задач с помощью «дерева решений»

Цель применения метода заключается в формировании умений вырабатывать разные способы решения финансовых задач и выбирать лучший из них по заранее определённым критериям. Данный метод использует модель разветвляющегося по каким-либо условиям процесса. «Дерево решений» обычно строится вершиной вниз.

1. «Аукцион».

Метод наиболее целесообразно использовать на занятиях и/или на этапах повторения и закрепления материала, при обобщении или повторении больших тем. Важно, чтобы учитель сам хорошо владел материалом, умел создать атмосферу игры, состязания, побуждал ребят к победе.

1. Диаграмма связей (интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти).

Цель метода состоит в формировании умения схематического изображения содержания темы, её понятий и связей между ними, идеи или системы. Термин mindmap (ментальная карта, или карта памяти) может переводиться по-разному — карта ума, карта разума, интеллект-карта, майнд-мэп, диаграмма связей. Эта техника позволяет наглядно показать связи между отдельными компонентами в виде ветвящегося дерева. Способ активно применяется при обучении и при организации мозговых штурмов.

1. Мозговой штурм и сетка принятия решений.

Цель метода – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем, сбора и анализа самых разных идей.

1. Мастерская портфолио.

Цель организации мастерской портфолио заключается в осознании учащимися своих достижений в ходе изучения курса, а также в определении тех образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в каком-либо из разделов портфолио.

1. Практикум.

Цель практикумов заключается в выполнении практических заданий тренировочного характера, в освоении умения применять знания из области финансов для решения реальных финансовых задач, приёмов и способов работы с понятиями, таблицами, справочниками, умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

1. Кейс.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ним вопросами. Для учащихся 5–7 классов ситуация максимально приближена к реальной, но является упрощённой.

1. Игра.

Цель метода заключается в организации приобретения школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.

1. Мини-исследование и учебный мини-проект.

Цель использования данных методов заключается в вовлечении школьников в изучение реальных жизненных ситуаций в области финансов, формировании активной жизненной позиции и ответственности.

1. Игра-квест.

Квест (от английского слова quest – «поиск») – интерактивная сюжетная игра, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Цель игры состоит в том, чтобы за строго отведённое время

(в данном случае – один час) суметь найти спрятанные предметы и подсказки, выполнить задания, разгадать загадки и головоломки и либо выбраться из помещения, либо добраться до какой-то определённой точки.

1. Эссе (в переводе с французского – «попытка, проба, очерк») -

литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, имеющее при этом структуру, подчинённую определённым требованиям. Цель заданий на написание эссе заключается в формировании умения выражать и обосновывать свою личную точку зрения по финансовым вопросам.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы и рассчитан на: 1 час в неделю:

* 11 класс 33 часа в год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Структура и содержание предмета **«**Основы финансовой грамотности»**»** предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные** результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету выпускник научится:

* принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
* проводить своевременный финансовый анализ;
* ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
* планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
* определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками;
* основам взаимодействия с кредитными организациями;
* основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
* основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
* выбирать страховые продукты и страховые компании;
* принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
* составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
* понимать личную ответственность за решения,
* принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимать права и обязанности в сфере финансов;
* владеть коммуникативными компетенциями;
* анализировать и интерпретировать финансовому информацию из разных источников;
* определять задачи в области управления личными финансами;
* находить источники информации для решения финансовых задач;
* сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
* формировать собственную финансовую стратегию;
* решать финансовые задачи;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**

Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки: Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**.

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки: Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**.

Базовые понятия и знания: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки: Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**.

Базовые понятия и знания: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки: Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

Базовые понятия и знания: Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки: Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.**

Базовые понятия и знания: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки: Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | 7 |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6 |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. | 4 |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 5 |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 5 |
| Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. | 2 |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 4 |
| Всего: | 33 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — (Учимся разумному финансовому поведению).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — (Учимся разумному финансовому поведению).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=128039413937471489

https://dni-fg.ru