

## План внеурочной деятельности ООП НОО

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через уроки физической культуры (3 часа в неделю), а также через спортивные секции: «Подвижные игры», «Футбол», «Дзюдо».

Целью данного курса является углубленное изучение учебного предмета по физической культуре, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, физическое развитие обучающихся, удовлетворение их особых оздоровительных потребностей и интересов.

**2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Кружки: «Темпера», «Эстрадный вокал», ««Основы музыкально-театрального искусства», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке, изобразительному искусству, технологии.

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**3. Проектно-исследовательская деятельность.**

«Учусь создавать проект». В 1-х и 4 «В» классах реализуется проект «Орлята России».

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

**4. Информационная культура.**

«Азбука финансовой грамотности».

Цель: воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**5. Учение с увлечением!**

«Читаем, считаем, наблюдаем».

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**6. Коммуникативное направление.**

«Грамотный читатель».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

«Тропинка к профессиям».

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**7. Интеллектуальные марафоны** реализуются через проведение предметных олимпиад, конкурсов, НПК.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Недельный план - график внеурочной деятельности ООП НОО**

Направления	Обязательная часть (инвариантная часть)						Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть – выбор учащихся)							
	Названия	Формы организации	Кол-во часов				Названия	Формы организации	Кол-во часов					
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.		
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>							«Подвижные игры»	Спортивный клуб	1,8					
							«Футбол»	Спортивный клуб	1,8					
							«Дзюдо»	Спортивный клуб	1,8					
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Учусь создавать проект»	Интеллектуальные головоломки; практические занятия, беседы, групповые исследования, творческие проекты.		1	1	1								
	«Орлята России»	Занятия, беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии, пресс-конференции	1			1 (4В)								
<b>Коммуникативное направление</b>	«Грамотный читатель» (читательская грамотность)	Круглый стол, беседы, тематические чтения	1	1	1	1								
	«Тропинка в профессию» (профорентация)	Беседы, тренинговые и тематические занятия, конкурсы, экскурсии, игры-викторины.	1	1	1	1								

	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1			
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>							«Темпера»	Кружок	1,8   1,8
							«Основы музыкально-театрального искусства»	Театральная студия	3,6
							«Эстрадный вокал»	Кружок	1,8
							«Юный художник»	Кружок	1,8
<b>Информационная культура</b>	«Азбука финансовой грамотности»	Практико - моделирующие игры, тесты, мини-исследования, беседы.	1	1	1	1	«Легоконструирование»	Кружок	3,6
<b>«Учение с увлечением!»</b>							«Читаем, считаем, наблюдаем»	Практические занятия, игры.	1
		<b>Итого за неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Итого за неделю</b>	<b>не более 10 часов с учетом обязательной части</b>	

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия № 2 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО ДЮСШ Рыбинского района, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежный центр Рыбинского района, ГДК г. Заозерного, музей г. Заозерного, библиотека.