

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия №2
г. Заозерного
_____ Н.В. Мартынова
Приказ № 01-10-176 от «30» 08.2024 г.

План внеурочной деятельности ООП ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования учащиеся изучают 5 обязательных часов внеурочной деятельности:

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. Один час в неделю отводится на дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно исследовательской и проектной деятельности).

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Среди 5-7 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб выходного дня», направленная на совместную деятельность всех участников образовательных отношений (учащиеся, родители, учителя) по разработке и реализации досуговых мероприятий. В 8 классах реализуются программы по предметам естественно – математического цикла, направленные на повышение мотивации к изучению этих предметов, раннюю профилизацию, развитие у учащихся универсальных учебных действий, формирование исследовательского типа мышления, развития умений и навыков проектной деятельности, выявление одаренности. Данные программы являются исходной теоретической базой для последующей работы.

Логическим продолжением курсов 8 класса является программа проектной и исследовательской деятельности 9 класса (по выбору учащихся) одного из предметов естественно – математического цикла, что в будущем станет основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

3. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности.

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

В 8 классах программы по функциональной грамотности реализуются краткосрочными курсами по 9 часов по предметам естественно – научного цикла. В 9 классах учащимся предоставляется выбор по определению конкретного одночасового курса.

4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по профориентационной работе.

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Оказание помощи в освоении важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий будет и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Основные формы работы: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию финансовой грамотности.

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Внеурочная деятельность предлагает учащимся и родителям, для избирательного освоения программы, выбрать из предлагаемых форм программу предметного курса; программы объединений дополнительного образования, ученических сообществ, воспитательных

мероприятий, внеурочную деятельность по учебным предметам в выбранном объеме из недельного учебного плана на текущий учебный год. При посещении направлений дополнительного образования вне гимназии, время так же учитывается в общем объеме часов, указанных родителями и учащимися, в неделю. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы программ дополнительного образования, через экскурсии, поездки, походы. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, поездки, выходы и т. д.)

Для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Это занятия учащихся в различных творческих объединениях – музыкальных и театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Для удовлетворения физических потребностей (дополнительный час физической культуры) реализуется через занятия учащихся в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью до 1750 часов на уровне основного общего образования. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно - нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Социальное (общественно - полезная, проектная деятельность)
4. Спортивно - оздоровительное
5. Общекультурное

Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление развития личности по ФГОС	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	<p>(предметные курсы);</p> <p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (предметные курсы по видам функциональной грамотности);</p> <p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p>	<p>Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>
Общеинтеллектуальное	<p>(социальное проектирование, волонтерство, профпробы, Билет в будущее);</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (классный час, общешкольные мероприятия, акции, проекты, конкурсы, выставки, соревнования, беседы, просмотр фильмов, встречи, круглые столы, гостиные);</p> <p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования.</p>
Социальное	<p>(ученическое гимназическое самоуправление, РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (Индивидуальные учебные проекты, предметные олимпиады, НПК);</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (факультативные курсы);</p>	<p>Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы.</p> <p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>(ученическое гимназическое самоуправление, РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (Индивидуальные учебные проекты, предметные олимпиады, НПК);</p> <p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (факультативные курсы);</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.</p> <p>Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
Общекультурное	<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (медиация, профилактика здоровьесбережения,</p>	<p>Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир</p>

инструктажи по БЖ, ПДД, ПБ).

искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Недельный план – график внеурочной деятельности ООП ООО

Направления	Обязательная часть (инвариантная часть)						Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть - выбор учащихся)							
	Названия	Формы организации	Кол-во часов					Названия	Формы организации	Кол-во часов				
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Урок/курс ВД	1	1	1			«Беспилотные авиационные системы»	Кружок				2	
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Курс ВД	1					«Технический английский»	Кружок				8	
	«Математика +»	Курс ВД				1(8Б)								
	«Финансовая грамотность и математика»	Курс ВД					1							
	«Практическая биология»	Курс ВД			1									
	«Решение текстовых задач»	Курс ВД				1(8А)								
	«Я познаю мир физики»	Курс ВД				0.5								
	«Компьютерная графика и дизайн»	Курс ВД				0.5								
	«Биология в профессиях»	Курс ВД				0.5								
	«Химия вокруг нас»	Курс ВД				0.5								
	«Занимательная биология»	Курс ВД		1										
	«Практическая информатика: решение задач»	Курс ВД						1(выбор)						

	«По страницам биологии»	Курс ВД						1(выбор)				
	«Физика в задачах»	Курс ВД						1(выбор)				
	«Химия для будущей жизни»	Курс ВД						1(выбор)				
	«Актуальные вопросы по обществознанию»	Курс ВД						1(выбор)				
Общекультурное									«Основы музыкально-театрального искусства»	Театральная студия	6	
									«Мастерская художника »	Кружок	2 (для детей с ОВЗ)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	«Основы начальной военной подготовки»	Кружок		4
Социальное	«Индивидуальный-учебный проект» через курсы по предметам естественно – научного цикла	Проект						1	«Билет в будущее»	Кружок		4
	«Россия-мои горизонты» (профминимум)	Курс ВД		1	1	1	1	1	«Музейное дело»	Кружок	4	
	«Дорога в профессию»	Курс ВД	1									
	«Клуб выходного дня»	Курс ВД	1	1	1							
Спортивно-оздоровительное									«Баскетбол»	Спортивный клуб	4	
									«Волейбол»	Спортивный клуб	4	
									Участие учащихся в классных и общешкольных мероприятиях, органах		0,5	

								ученического самоуправления, движения «Импульс», РДДМ «Движение первых», предметных олимпиадах, предметных неделях, дней наук, НПК, акциях, проектах, конкурсах, факультативных курсах, медиации, профилактике здоровьесбережения, инструктажах по БЖ, ПДД, ПБ	гимназического волонтерского	
		Итого за неделю	5	5	5	5	5	Итого за неделю	не более 10 часов с учетом обязательной части	

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №2 использует ресурсы других организаций: МБОУ ДО ДЮСШ Рыбинского района, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежный центр Рыбинского района, ГДК г. Заозерного, музей г. Заозерного, библиотека.