

## План внеурочной деятельности ООП НОО

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через уроки физической культуры (3 часа в неделю), а также через спортивные секции: «Подвижные игры», «Футбол».

Целью данного курса является углубленное изучение учебного предмета по физической культуре, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, физическое развитие обучающихся, удовлетворение их особых оздоровительных потребностей и интересов.

**2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Кружки: «Темпера», ««Основы музыкально-театрального искусства», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке, изобразительному искусству, технологии.

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**3. Проектно-исследовательская деятельность.**

«Учусь создавать проект». В 1»А» и 2 «А» классах реализуется проект «Орлята России», в 1 «Б» «Юные инспектора дорожного движения», во 2 «Б» и 3-х классах «Клуб выходного дня».

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

**4. Информационная культура.**

«Азбука финансовой грамотности».

Цель: воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**5. Учение с увлечением!**

«Читаем, считаем, наблюдаем».

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**6. Коммуникативное направление.**

«Раскрываем секреты текста».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

«Тропинка к профессиям».

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**7. Интеллектуальные марафоны** реализуются через проведение предметных олимпиад, конкурсов, НПК.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

## Недельный план - график внеурочной деятельности ООП НОО

| Направления                                    | Обязательная часть<br>(инвариантная часть)             |                                                                                                         |              |           |      |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>(вариативная часть – выбор учащихся) |                 |                      |              |      |      |      |              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------|------|------|------|--------------|
|                                                | Названия                                               | Формы<br>организации                                                                                    | Кол-во часов |           |      |      |                                                                                                  | Названия        | Формы<br>организации | Кол-во часов |      |      |      |              |
|                                                |                                                        |                                                                                                         | 1кл.         | 2кл.      | 3кл. | 4кл. | 2-5 с<br>ОВЗ                                                                                     |                 |                      | 1кл.         | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 2-5 с<br>ОВЗ |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>  |                                                        |                                                                                                         |              |           |      |      | «Подвижные игры»                                                                                 | Спортивный клуб | 2                    |              |      |      |      |              |
|                                                |                                                        |                                                                                                         |              |           |      |      | «Футбол»                                                                                         | Спортивный клуб | 3                    |              |      |      |      |              |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b> | «Учусь создавать проект»                               | Интеллектуальные головоломки; практические занятия, беседы, групповые исследования, творческие проекты. |              |           |      | 1    |                                                                                                  |                 |                      |              |      |      |      |              |
|                                                | «Орлята России»                                        | Занятия, беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии, пресс-конференции                                  | 1(1А)        | 1(2А)     |      |      |                                                                                                  |                 |                      |              |      |      |      |              |
|                                                | «Юные инспектора дорожного движения»                   | Занятия, беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии, пресс-конференции                                  | 1(1Б)        |           |      |      |                                                                                                  |                 |                      |              |      |      |      |              |
|                                                | «Клуб выходного дня»                                   | Соревнования, беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии.                                               |              | 1<br>(2Б) | 1    |      | 1                                                                                                |                 |                      |              |      |      |      |              |
| <b>Коммуникативное направление</b>             | «Раскрываем секреты текста» (читательская грамотность) | Круглый стол, беседы, тематические чтения                                                               | 1            | 1         | 1    | 1    | 1                                                                                                |                 |                      |              |      |      |      |              |

|                                                           |                                        |                                                                                  |          |          |          |          |          |                                            |                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
|                                                           | «Тропинка в профессию» (профорентация) | Беседы, тренинговые и тематические занятия, конкурсы, экскурсии, игры-викторины. | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |                                            |                                                      |   |   |
|                                                           | «Разговоры о важном»                   | Классный час                                                                     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |                                            |                                                      |   |   |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |                                        |                                                                                  |          |          |          |          |          | «Темпера»                                  | Кружок                                               | 4 |   |
|                                                           |                                        |                                                                                  |          |          |          |          |          | «Основы музыкально-театрального искусства» | Театральная студия                                   | 6 |   |
|                                                           |                                        |                                                                                  |          |          |          |          |          | «Мастерская художника»                     | Кружок                                               |   | 2 |
| <b>Информационная культура</b>                            | «Азбука финансовой грамотности»        | Практико - моделирующие игры, тесты, мини-исследования, беседы.                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |                                            |                                                      |   |   |
| <b>«Учение с увлечением!»</b>                             |                                        |                                                                                  |          |          |          |          |          | «Читаем, считаем, наблюдаем»               | Практические занятия, игры.                          | 1 |   |
|                                                           |                                        | <b>Итого за неделю</b>                                                           | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>Итого за неделю</b>                     | <b>не более 10 часов с учетом обязательной части</b> |   |   |

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия № 2 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО ДЮСШ Рыбинского района, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежный центр Рыбинского района, ГДК г. Заозерного, музей г. Заозерного, библиотека.