

Администрация Рыбинского района Красноярского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Заозерного

---

663961, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, 9  
тел 8(39165)2-11-52, 2-17-79 (факс), E-mail: [zaogimn2@mail.ru](mailto:zaogimn2@mail.ru)

Согласовано Педагогическим советом  
Протокол № 16 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Гимназия № 2  
г. Заозерного  
\_\_\_\_\_/Н.В.Мартынова/  
Приказ № 01-10-77 от 15.04.2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гимназия № 2 г. Заозерного**

**за 2024 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Заозерного<br>(МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного) |
| Директор                                     | Мартынова Надежда Владимировна                                                                                             |
| Адрес организации                            | 663961, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Победы, 9                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(39165)2-11-52, 2-17-79 (факс)                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | zaogimn2@mail.ru                                                                                                           |
| Учредитель                                   | Администрация Рыбинского района Красноярского края                                                                         |
| Дата создания                                | 1939 год                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | № 5605-л от 01 июля 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4400 от 26 октября 2015 г.<br>Срок действия свидетельства – до 26 октября 2027 г.                                        |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного*

| Наименование органа | Функции                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | <p>Является коллегиальным органом управления ОО и осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ ОО, программы развития ОО;</li> <li>- рассмотрение и принятие плана работы ОО на учебный год; календарного учебного графика; локальных нормативных актов, касающихся организации образовательной деятельности;</li> <li>- принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- решение вопросов о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления учащимся, проявившим выдающиеся способности, поощрений и иных мер стимулирования в соответствии с локальным нормативным актом ОО;</li> <li>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе учащегося в следующий класс на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации, выпуске учащихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>- рассмотрение вопроса направления учащегося на психолого-медико-педагогическую комиссию;</li> <li>- рассмотрение вопросов по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении учащегося на повторное обучение; о переводе учащегося на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом мнения родителей (законных представителей) либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- рассмотрение вопроса отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из ОО как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- выполнение иных полномочий, вытекающих из Устава МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава ОО, изменений и дополнений в Устав;</li> <li>- согласование правил внутреннего трудового распорядка ОО по представлению директора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>ОО с учетом мнения представительного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета директора ОО о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение состава и срока полномочий комиссии ОО по распределению стимулирующих выплат; обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников ОО;</li> <li>- избрание членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работниками ОО и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет родителей | <p>Является совещательным органом ОО. К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание посильной помощи Образовательной организации в реализации прав и интересов учащихся в получении образования, разностороннего развития и воспитания учащихся;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы учащихся Образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся;</li> <li>- участие представителей от родителей в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательной организации;</li> <li>- содействие директору Образовательной организации в совершенствовании и развитии условий осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, защите законных прав и интересов учащихся;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- контроль за организацией качества питания и медицинского обслуживания учащихся совместно с представителями Образовательной организации;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни Образовательной организации;</li> <li>- взаимодействие с педагогическими работниками Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие Образовательной организации в защите социально незащищенных учащихся;</li> <li>- оказание содействия в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участие в обсуждении иных вопросов функционирования Образовательной организации, затрагивающих интересы учащихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Научно – методический совет     | <p>Является коллегиальным органом управления ОО и рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательной деятельности в ОО, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ОО. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет экспертную оценки педагогических инноваций, предлагаемых для внедрения в образовательную деятельность ОО; организует работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности, дает экспертную оценку программ элективных курсов, программ дополнительного образования;</li> <li>- организует консультирование педагогических работников (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогических работников ОО;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников ОО, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает участие в подготовке и проведении заседаний Педагогического совета ОО; осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета ОО;</li> <li>- анализирует состояние и результативность методической работы в ОО; вносит предложения по совершенствованию методической работы в ОО; участвует в реализации инновационных проектов;</li> <li>- оказывает методическую помощь молодым специалистам и наставникам ОО;</li> <li>- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других аналогичных мероприятий;</li> <li>- разрабатывает положения о конкурсах, фестивалях педагогического мастерства и других аналогичных мероприятий и организует их проведение;</li> </ul> |
| Гимназический совет обучающихся | <p>Является совещательным ученическим органом ОО, созданным с целью создания условий для приобретения социального опыта, формирования правовой культуры через включение учащихся ОО в обсуждение и решение проблем ученического сообщества, реализации общественно полезных инициатив учащихся, приобретения навыков практико-ориентированной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы учащихся ОО;</li> <li>- участвует в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО;</li> <li>- участвует в планировании и организации внеурочной деятельности ОО; представляет ученические инициативы для внесения в план работы ОО;</li> <li>- участвует в работе всероссийских детских и молодежных общественных объединений и организаций.</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ОО;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах урочной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Гимназического совета обучающихся и общественной жизни ОО;</li> <li>- рассмотрение обращений, поступивших в Гимназический совет обучающихся ОО;</li> <li>- заслушивание отчета президента Гимназического совета обучающихся Образовательной организации по итогам года и принятие плана работы Гимназического совета обучающихся ОО на следующий год;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности ОО, затрагивающих интересы учащихся.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей художественно-эстетического и спортивного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей гуманитарного цикла предметов;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 212                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 295                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)    | 35                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 542 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2024-2028 годы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2 города Заозерного (в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2 города Заозерного на период 2024-2030 годы (в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2 города Заозерного на период 2024-2026 годы (в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО)
4. Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФАООП УО, Вариант 1)
5. Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС и ФАООП УО, Вариант 1)
6. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7. Специальная индивидуальная программа развития.
8. Дополнительные общеразвивающие программы.

[illegible]

|                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| во вторую смену               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Средняя наполняемость классов | 27 | 28 | 28 | 26 | 26 | 24 | 24 | 23 | 25 | 25 | 22 | 18 | 20 | 22 | 21 | 25 | 24 | 25 | 24 | 25 |

В данном учебном году в начальной школе осуществляло работу 9 классов – комплектов: 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы. В учебном процессе использовались учебно – методические комплекты «Школа России», по которым работали 1-4 классы.

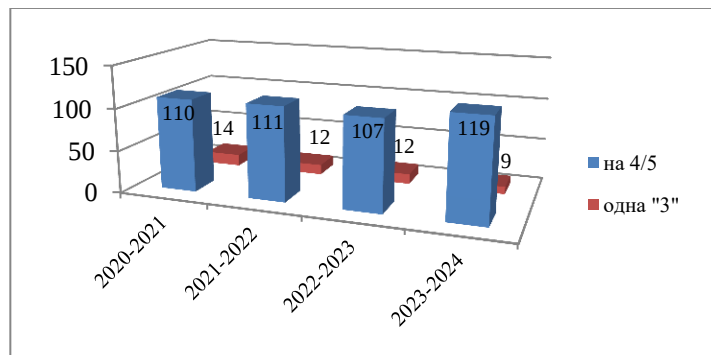
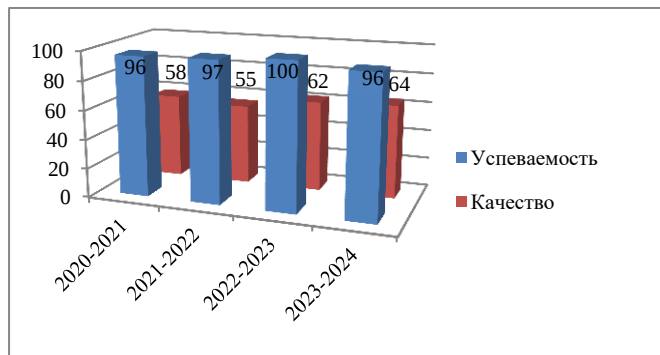


В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся.

| Учебный год: | Количество учащихся: | Количество аттестующихся: | На «4» и «5»: | С одной «3»: | Повторное обучение                                                                                                                                          | Успеваемость за год: | Качество за год: |
|--------------|----------------------|---------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 2023-2024    | 230                  | 173                       | 119 (68%)     | 9 (5%)       | <b>Переаттестация (условный перевод на август)</b><br><b>2Б</b> К. Д., К. И.<br><b>3 А</b> И. Е.<br><b>3 Б</b> В.Д.<br><b>4 Б</b> О. Р.<br><b>4 В</b> П. С. | 96%                  | 64%              |

В данном учебном году успеваемость понизилась до 96%. Качество обучения повысилось на 2%. Среднее качество обучения по итогам четырёх лет имеет показатель - 60 %. В 1-4 классах работа ведется со слабоуспевающими учащимися, организована индивидуальная работа с «сильными» учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом работы педагогов, правильно выбранных

технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активную познавательную и социальную деятельности.



#### Качественный показатель обучения по основным предметам за последние 4 года

| Предмет:            | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык        | 65%              | 63%              | 65%              | 70%              |
| Математика          | 70%              | 67%              | 75%              | 76%              |
| Литературное чтение | 80%              | 84%              | 87%              | 84%              |

Качество обучения по трем основным предметам повысилось/понижилось по сравнению с предыдущим учебным годом:

По русскому языку повысилось – на 5%;

По математике повысилось – на 1%;

По литературному чтению понижилось – на 3 %

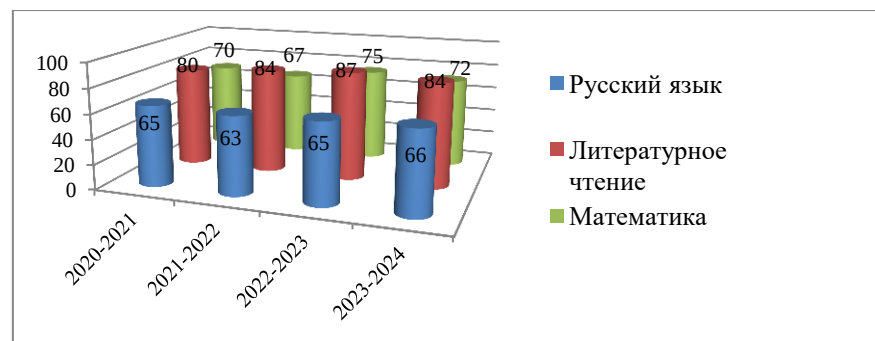
Средний качественный показатель за четыре учебных года составил:

По русскому языку – 66 %;

По математике – 72 %;

По литературному чтению – 84 %.

Данная ситуация по качественному уровню на протяжении четырёх лет стабильна по всем предметам.



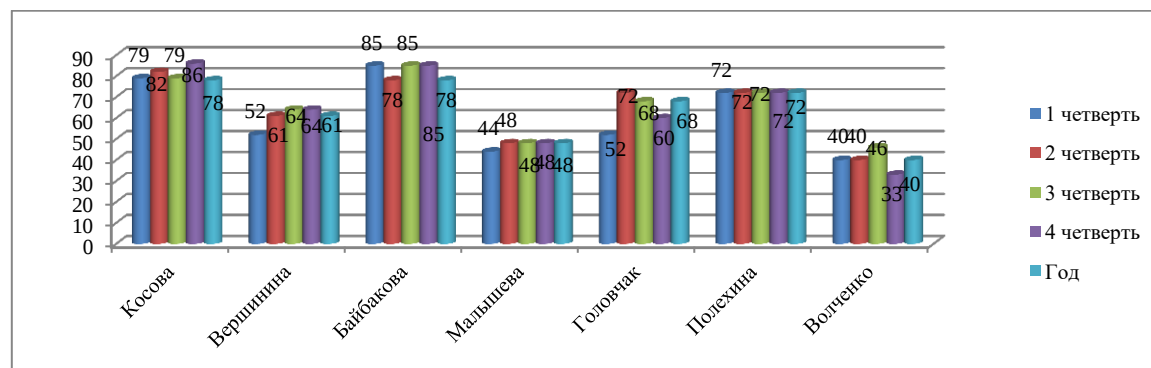
***Итоги выполнения работ промежуточной аттестации в 1-4 классах:***

| Класс  | Учитель:       | Кол-во учащихся | Прошли аттестацию, переведены в следующий класс | Не прошли аттестацию                      | Прохождение основного периода аттестации                                     |
|--------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 «А»  | Петухова А.А.  | 27              | 24                                              | Г.Р., В.М., Ч.С.                          | По решению ПМПК переведены на АОП с лёгкой умственной отсталостью. Вариант 1 |
| 1 «Б»  | Горбань Е.В.   | 28              | 28                                              | нет                                       | -                                                                            |
| 2 «А»  | Косова И.С.    | 28              | 28                                              | нет                                       | -                                                                            |
| 2 «Б»  | Вершинина Л.В. | 28              | 26                                              | К.Д. (РУ, МА,ОМ);<br>К.И. (РУ,МА,ОМ,АНГЛ) | Назначен второй дополнительный период ПА.                                    |
| 3 «А»  | Байбакова С.А. | 27              | 25                                              | В.К. (МА);                                | Ликвидировала а/з в дополнительный период ПА                                 |
|        |                |                 |                                                 | И.Е. (МА, РУ)                             | Назначен второй дополнительный период ПА.                                    |
| 3 «Б»  | Малышева Т.И.  | 25              | 24                                              | В.Д. (МА, РУ, ОМ)                         | Назначен второй дополнительный период ПА..                                   |
| 4 «А»  | Головчак О.А.  | 25              | 25                                              | нет                                       | -                                                                            |
| 4 «Б»  | Полехина И.Ф   | 25              | 24                                              | О.Р. (МА, РУ)                             | Назначен второй дополнительный период ПА.                                    |
| 4 «В»  | Волченко М.О.  | 15              | 14                                              | П.В (РУ)                                  | Назначен второй дополнительный период ПА.                                    |
| ИТОГО: |                | 228             | 218                                             | 10 человек                                | 6 человек                                                                    |

### Результаты успеваемости в течение учебного года по классам

| Класс  | Учитель:       | I четверть |        | II четверть |        | III четверть |        | IV четверть |        | год   |        |
|--------|----------------|------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|-------|--------|
|        |                | Успев      | Кач-во | Успев       | Кач-во | Успев        | Кач-во | Успев       | Кач-во | Успев | Кач-во |
| 2 «А»  | Косова И.С.    | 100        | 79     | 100         | 82     | 100          | 79     | 100         | 86     | 100   | 78     |
| 2 «Б»  | Вершинина Л.В. | 96         | 52     | 93          | 61     | 93           | 64     | 93          | 64     | 93    | 61     |
| 3 «А»  | Байбакова С.А. | 100        | 85     | 100         | 78     | 96           | 85     | 96          | 85     | 93    | 78     |
| 3 «Б»  | Малышева Т.И.  | 92         | 44     | 100         | 48     | 88           | 48     | 96          | 48     | 96    | 48     |
| 4 «А»  | Головчак О.А.  | 100        | 52     | 100         | 72     | 100          | 68     | 100         | 60     | 100   | 68     |
| 4 «Б»  | Полехина И.Ф.  | 100        | 72     | 100         | 72     | 100          | 72     | 96          | 72     | 96    | 72     |
| 4 «В»  | Волченко М.О.  | 87         | 40     | 93          | 40     | 93           | 46     | 93          | 33     | 93    | 40     |
| ИТОГО: |                | 96         | 61     | 98          | 65     | 96           | 66     | 96          | 64     | 96    | 64     |

### Качественный показатель успеваемости по четвертям



При 96% успеваемости (100 % результат прошлого года), качество обучения на конец года составляет 64%, что на 4 % выше предыдущего года.

Косова И.С. - качество составляет от 78% до 86 %, очень высокий результат;

Вершинина Л.В. – от 52% до 64%, результат среднего уровня;

Байбакова С.А – от 78% до 85%, высокий результат;

Малышева Т.И. – от 44% до 48%, результат ниже среднего;

Головчак О.А. – от 52% до 72%, выше среднего;

Полехина И.Ф.- стабильно 72%, высокий результат;

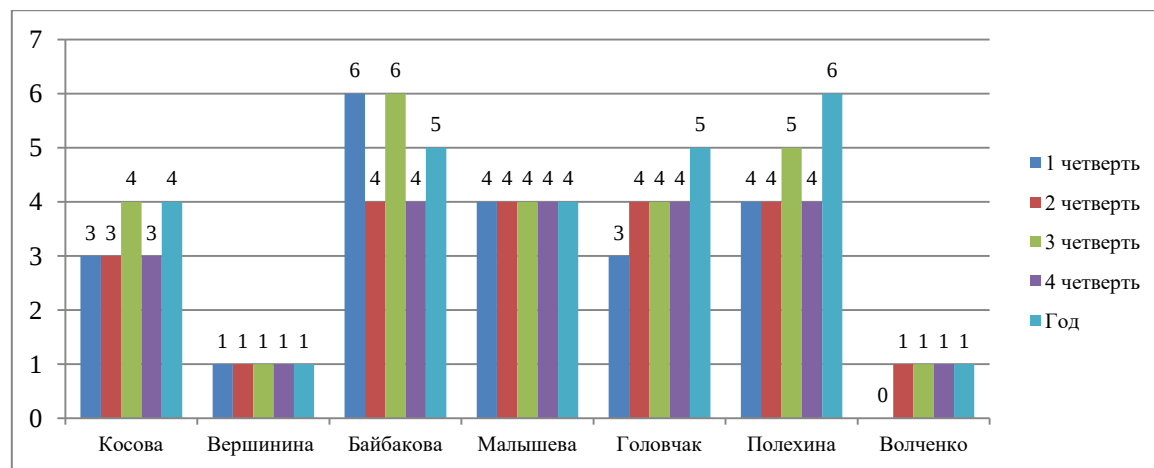
Волченко М.О. – от 33% до 46%, результат ниже среднего.

Самый низкий процент качества в 4 «В» классе и в 3 «Б» классах. Далее 2 «Б», где только практически каждый второй ученик является успешным. Самыми успешными уровнем обучения надо отметить 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы.

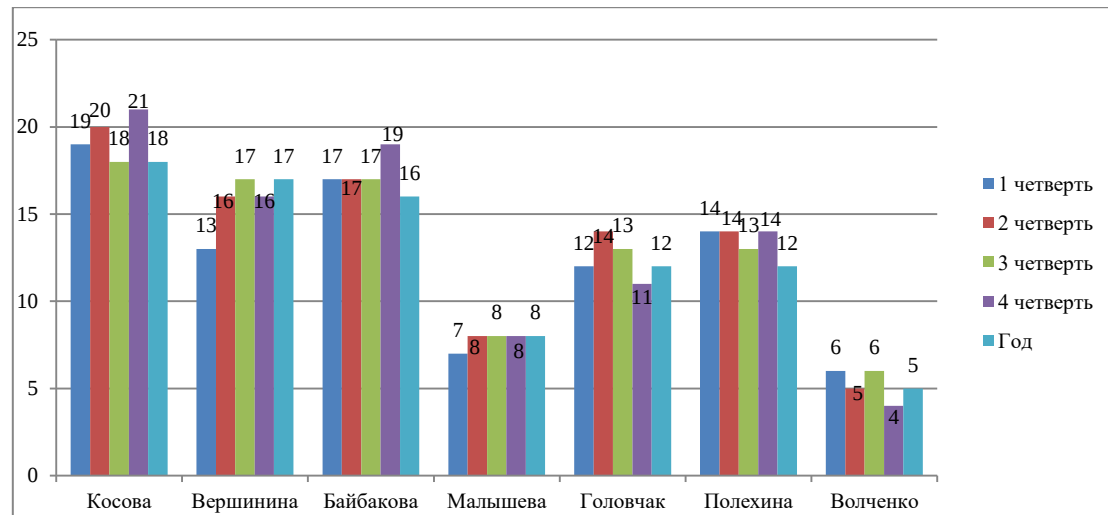
***Количество обучающихся в течение года, имеющих «5» (отличники) и «4» и «5» (ударники)***

| Класс        | Учитель:       | I четверть    |                   | II четверть       |                   | III четверть      |                   | IV четверть       |                   | год               |                   |
|--------------|----------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|              |                | «5»           | «4»/<br>«5»       | «5»               | «4»/<br>«5»       | «5»               | «4»/<br>«5»       | «5»               | «4»/<br>«5»       | «5»               | «4»/<br>«5»       |
| 2 «А»        | Косова И.С.    | 3             | 19                | 3                 | 20                | 4                 | 18                | 3                 | 21                | 4                 | 18                |
| 2 «Б»        | Вершинина Л.В. | 1             | 13                | 1                 | 16                | 1                 | 17                | 1                 | 16                | 1                 | 17                |
| 3 «А»        | Байбакова С.А. | 6             | 17                | 4                 | 17                | 6                 | 17                | 4                 | 19                | 5                 | 16                |
| 3 «Б»        | Малышева Т.И.  | 4             | 7                 | 4                 | 8                 | 4                 | 8                 | 4                 | 8                 | 4                 | 8                 |
| 4 «А»        | Головчак О.А.  | 3             | 12                | 4                 | 14                | 4                 | 13                | 4                 | 11                | 5                 | 12                |
| 4 «Б»        | Полехина И.Ф.  | 4             | 14                | 4                 | 14                | 5                 | 13                | 4                 | 14                | 6                 | 12                |
| 4 «В»        | Волченко М.О.  | -             | 6                 | 1                 | 5                 | 1                 | 6                 | 1                 | 4                 | 1                 | 5                 |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>21 чел</b> | <b>83-88 чел.</b> | <b>25-21 чел.</b> | <b>79-94 чел.</b> | <b>23-25 чел.</b> | <b>88-92 чел.</b> | <b>19-21 чел.</b> | <b>88-93 чел.</b> | <b>25-26 чел.</b> | <b>82-93 чел.</b> |

***Количественный состав отличников***



### Количественный состав ударников

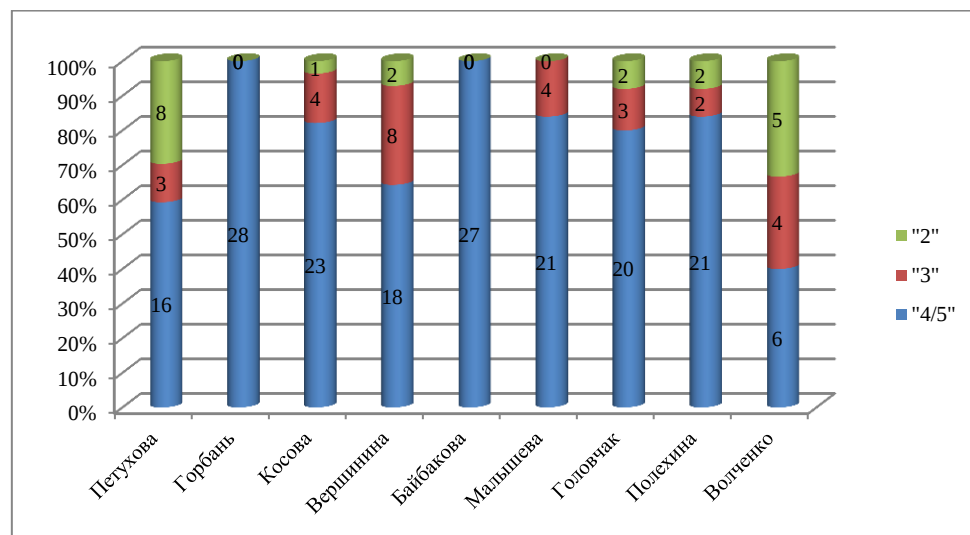


### Итоги контроля техники чтения на начало учебного года и на конец учебного года (в данной таблице результаты скорости чтения)

При данной проверке учитывалась правильность чтения - это чтение без искажений, т.е. без ошибок, влияющих на смысл читаемого, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов. Учителя всех классов начальной школы заносят результаты техники чтения в электронную таблицу, которая с использованием диаграмм показывает уровень успешности/не успешности овладения навыком чтения у каждого обучающегося класса.

| Класс | В классе уч-ся | Учитель      | «5»        |    | «4»        |    | «3»        |    | «2»        |    | Успеваемость |    | Качество |    | Примечания |
|-------|----------------|--------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|--------------|----|----------|----|------------|
|       |                |              | I контроль | II | I контроль | II | I контроль | II | I контроль | II |              |    |          |    |            |
| 1А    | 28             | Петухова А.А | 15         | 10 | -          | 6  | 5          | 3  | 6          | 8  | 77           | 70 | 58       | 59 | ниже       |

|    |            |                |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
|----|------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1Б | 28         | Горбань Е.В.   | 28         | 25         | -         | 3         | -         | -         | -         | -         | 100       | 100       | 100       | 100       | стабильно   |
| 2А | 28         | Косова И.С.    | 14         | 17         | 10        | 6         | 3         | 4         | -         | 1         | 100       | 86        | 96        | 82        | ниже        |
| 2Б | 28         | Вершинина Л.В. | 6          | 9          | 10        | 9         | 9         | 8         | 3         | 2         | 92        | 59        | 92        | 64        | выше        |
| 3А | 27         | Байбакова С.А. | 24         | 26         | 3         | 1         | -         | -         | -         | -         | 100       | 100       | 100       | 100       | стабильно   |
| 3Б | 25         | Малышева Т.И.  | 14         | 16         | 6         | 5         | 2         | 4         | 3         | -         | 88        | 80        | 100       | 84        | выше        |
| 4А | 25         | Головчак О.А.  | 13         | 16         | 6         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 88        | 76        | 92        | 80        | выше        |
| 4Б | 25         | Полехина И.Ф.  | 18         | 18         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 92        | 84        | 92        | 84        | стабильно   |
| 4В | 15         | Волченко М.О.  | 4          | 3          | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 5         | 80        | 66        | 53        | 40        | ниже        |
|    | <b>229</b> |                | <b>136</b> | <b>140</b> | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>91</b> | <b>80</b> | <b>87</b> | <b>77</b> | <b>ниже</b> |



В целом по школе владеют скоростью чтения на конец года на высоком уровне – 140 чел (61%). Ещё 40 чел. (17%) имеют хороший потенциал отработать чтение на высоком уровне. Итого 78% учащихся по школе не испытывают затруднений с навыком чтения. Это достаточно высокий результат.

Но, вместе с тем, есть проблемы с остальными учениками, которые имея низкую скорость чтения, как правило, имеют так же низкие учебные результаты и по другим предметам. 28 чел.(12%) уже находятся в зоне риска и могут быть неуспешными в учебной деятельности.

И наконец, 20 чел.(8%) учеников уже испытывают серьёзные проблемы с учёбой, так как не умеют читать на должном уровне.

Наиболее серьёзное положение с учащимися, не овладевшими чтением на конец года – в 1А классе, учитель Петухова А.А. (8 чел-28%). Даже если учесть тот факт, что из этих учащихся трое по концу года оформлены на вид (по решению ПМПК), пять человек перешли во второй класс, не овладев навыком чтения.

Не менее серьёзное положение, скорее всего, очень плачевная ситуация с обучающимися 4В класса, учитель Волченко М.О. В классе пять учеников не умеют читать в соответствии со своим возрастом. И эти обучающиеся переходят в среднее звено, в 5 класс. Скорость чтения двух из них – 44 и 52 сл/мин. Это норма первого класса. Данные учащиеся уже повторно оставались на второй год в предыдущие года.

Учителя данных классов не смогли найти нужный подход к решению проблемы чтения у этих обучающихся, очевидно, в силу того, что имеют малый педагогический опыт (являясь молодыми специалистами), не учли рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учеников. В этой связи учителям предложено ознакомиться с опытом коллег и продолжить изучение подходов и приёмов работы, которые будут эффективны в решении этого вопроса.

Достаточно высокий результат по формированию скорости чтения надо отметить в классах – 1Б (учитель Горбань Е.В.), 2А (учитель Косова И.С.), 3 А (учитель Байбакова С.А.), 3Б (учитель Малышева Т.И.) Качество чтения в этих классах выше 80%. Нет плохо читающих детей, либо один ученик. Предложено этим учителям поделиться опытом с молодым поколением в решении данного вопроса.

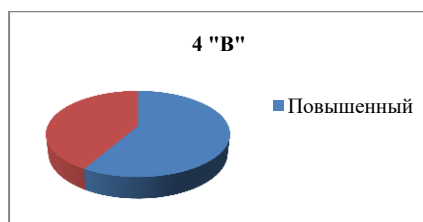
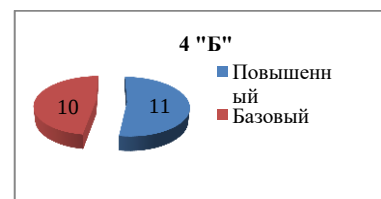
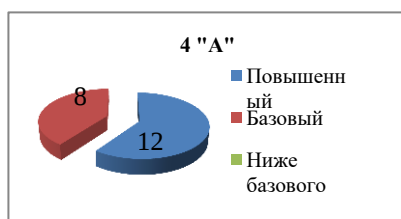
Остальные классы – 2Б (учитель Вершинина Л.В.), 4А (учитель Головчак О.А), 4Б (учитель Полехина И.Ф.) имеют в зоне риска по 4-5 человек

***Анализ мониторинга обучающихся 4 – х классов  
(4 «А» – Головчак О.А., 4 «Б» – Полехина И.Ф., 4 «В» - Волченко М.О. )***

***Метапредметные результаты: групповой проект 2024 г.***

| Класс: | Учитель       | Уч-ся<br>в классе: | Выполняло<br>работу: | Повышенный     | Базовый        | Ниже<br>базового | Успеваемость:: | Кач-во |
|--------|---------------|--------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|--------|
| 4 «А»  | Головчак О.А. | 25                 | 20                   | 12 (60%)       | 8 (40%)        | нет              | 100%           | 60 %   |
| 4 «Б»  | Полехина И.Ф. | 25                 | 21                   | 11<br>(52,38%) | 10<br>(47,62%) | нет              | 100%           | 52,38% |
| 4 «В»  | Волченко М.О. | 15                 | 12                   | 7<br>(58,33%)  | 5<br>(41,67%)  | нет              | 100%           | 58,33% |

|               |  |           |           |                 |                     |            |             |            |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------------|---------------------|------------|-------------|------------|
| <b>Итого:</b> |  | <b>65</b> | <b>53</b> | <b>30 (57%)</b> | <b>23<br/>(43%)</b> | <b>нет</b> | <b>100%</b> | <b>57%</b> |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------------|---------------------|------------|-------------|------------|

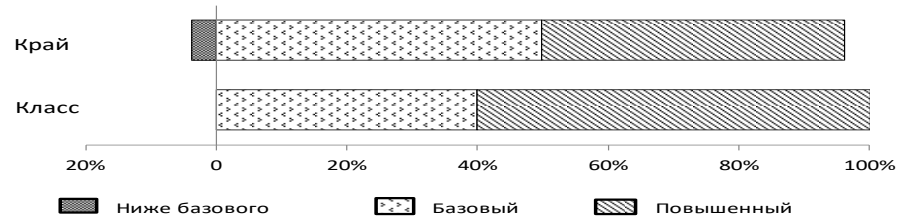


Более половины обучающихся достигли повышенного уровня в выполнении данной работы. Учителями продумывались условия поведения работы, проводился сравнительный анализ объектов исследования, была организована работа над формированием самоорганизации и рабочей дисциплины. Во внеурочной деятельности чаще практиковалась работа с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов.

Головчак О.А. 4 «А» класс

Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

| Групповой проект                                    |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения<br>(% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 83,33%                         | 76,10%                       |
|                                                     | Регулятивные действия                         | 78,00%                         | 71,11%                       |
|                                                     | Коммуникативные действия                      | 90,00%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений<br>(% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                     | Повышенный                                    | 60,00%                         | 46,30%                       |



|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 40,00%  | 60,00%     |

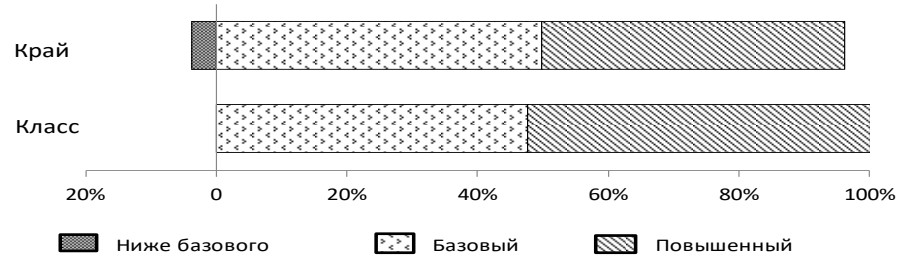
| Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| № п/п                                                                                                      | Элементы деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | Успешность сформированности действий (в %) |                                |                              |                   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Класс                                      | Исследовательский проект, край | Конструкторский проект, край | Все проекты, край |
| РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 1                                                                                                          | Активность участия в целеполагании                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                          | 0,00%                                      | 4,11%                          | 3,76%                        | 3,81%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно                                                                                                                                                                                                              | 30,00%                                     | 24,10%                         | 25,01%                       | 24,90%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                        | 50,00%                                     | 53,13%                         | 51,57%                       | 51,77%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 20,00%                                     | 18,66%                         | 19,65%                       | 19,53%            |
| 2                                                                                                          | Активность участия в планировании                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                      | 0,00%                                      | 4,40%                          | 3,45%                        | 3,57%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а), но не активно                                                                                                                                                                                                                                         | 10,00%                                     | 24,28%                         | 23,96%                       | 24,00%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                 | 65,00%                                     | 53,18%                         | 53,24%                       | 53,23%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 25,00%                                     | 18,14%                         | 19,36%                       | 19,21%            |
| 3                                                                                                          | Распределении функций и их выполнение                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)                                                                                                                                                                    | 0,00%                                      | 1,24%                          | 0,80%                        | 0,85%             |
|                                                                                                            | 1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ) | 10,00%                                     | 17,99%                         | 12,87%                       | 13,51%            |
|                                                                                                            | 2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы                                                                                                                                                                                                  | 90,00%                                     | 80,77%                         | 86,33%                       | 85,64%            |
| 4                                                                                                          | Активность в контроле своих действий                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в контроле                                                                                                                                                                                                                                          | 0,00%                                      | 4,38%                          | 4,36%                        | 4,36%             |
|                                                                                                            | 1-контролировал(а) только свои действия                                                                                                                                                                                                                                | 15,00%                                     | 40,88%                         | 39,93%                       | 40,04%            |
|                                                                                                            | 2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе                                                                                                                                                                                                     | 85,00%                                     | 54,74%                         | 55,72%                       | 55,59%            |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 5                                                                                                          | Участие в презентации                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в презентации не участвовал(а)                                                                                                                                                                                                                                       | 0,00%                                      | 3,37%                          | 2,83%                        | 2,89%             |
|                                                                                                            | 1-участие в презентации незначительное                                                                                                                                                                                                                                 | 10,00%                                     | 29,50%                         | 24,57%                       | 25,18%            |
|                                                                                                            | 2-участие в презентации значительное                                                                                                                                                                                                                                   | 90,00%                                     | 67,14%                         | 72,61%                       | 71,93%            |
| 6                                                                                                          | Активность/инициативность ученика                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не проявляет                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,00%                                      | 4,68%                          | 3,51%                        | 3,65%             |
|                                                                                                            | 1-активен, но инициативы не проявляет                                                                                                                                                                                                                                  | 15,00%                                     | 33,95%                         | 32,47%                       | 32,65%            |
|                                                                                                            | 2-активен, проявляет инициативу                                                                                                                                                                                                                                        | 85,00%                                     | 61,37%                         | 64,02%                       | 63,70%            |
| 7                                                                                                          | Ориентация на партнера и согласованность позиций                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,01%                          | 0,79%                        | 0,82%             |
|                                                                                                            | 1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение                                                                                                                                                                                                       | 20,00%                                     | 20,59%                         | 16,62%                       | 17,11%            |
|                                                                                                            | 2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной                                                                                                                                                      | 80,00%                                     | 78,40%                         | 82,59%                       | 82,07%            |
| 8                                                                                                          | Работа в команде                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе группы участия не принимает                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 2,18%                          | 1,36%                        | 1,46%             |
|                                                                                                            | 1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет                                                                                                                                                                                                   | 35,00%                                     | 48,13%                         | 48,86%                       | 48,77%            |
|                                                                                                            | 2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»                                                                                                                                                                             | 65,00%                                     | 49,69%                         | 49,78%                       | 49,77%            |
| ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | Самооценка-оценка личного вклада                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0 баллов - "Почти все сделали без меня"                                                                                                                                                                                                                                | 0,00%                                      | 0,45%                          | 0,21%                        | 0,24%             |
|                                                                                                            | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 0,27%                          | 0,46%                        | 0,43%             |
|                                                                                                            | 2 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,14%                          | 0,66%                        | 0,72%             |

**Полехина И.Ф. 4 «Б» класс**

| Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| № п/п                                                                                                      | Элементы деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | Успешность сформированности действий (в %) |                                |                              |                   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Класс                                      | Исследовательский проект, край | Конструкторский проект, край | Все проекты, край |
| РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 1                                                                                                          | Активность участия в целеполагании                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                          | 0,00%                                      | 4,11%                          | 3,76%                        | 3,81%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно                                                                                                                                                                                                              | 38,10%                                     | 24,10%                         | 25,01%                       | 24,90%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                        | 42,86%                                     | 53,13%                         | 51,57%                       | 51,77%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 19,05%                                     | 18,66%                         | 19,65%                       | 19,53%            |
| 2                                                                                                          | Активность участия в планировании                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                      | 0,00%                                      | 4,40%                          | 3,45%                        | 3,57%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а), но не активно                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33%                                     | 24,28%                         | 23,96%                       | 24,00%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                 | 47,62%                                     | 53,18%                         | 53,24%                       | 53,23%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 19,05%                                     | 18,14%                         | 19,36%                       | 19,21%            |
| 3                                                                                                          | Распределении функций и их выполнение                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)                                                                                                                                                                    | 0,00%                                      | 1,24%                          | 0,80%                        | 0,85%             |
|                                                                                                            | 1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ) | 4,76%                                      | 17,99%                         | 12,87%                       | 13,51%            |
|                                                                                                            | 2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы                                                                                                                                                                                                  | 95,24%                                     | 80,77%                         | 86,33%                       | 85,64%            |
| 4                                                                                                          | Активность в контроле своих действий                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в контроле                                                                                                                                                                                                                                          | 0,00%                                      | 4,38%                          | 4,36%                        | 4,36%             |
|                                                                                                            | 1-контролировал(а) только свои действия                                                                                                                                                                                                                                | 23,81%                                     | 40,88%                         | 39,93%                       | 40,04%            |
|                                                                                                            | 2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе                                                                                                                                                                                                     | 76,19%                                     | 54,74%                         | 55,72%                       | 55,59%            |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 5                                                                                                          | Участие в презентации                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в презентации не участвовал(а)                                                                                                                                                                                                                                       | 0,00%                                      | 3,37%                          | 2,83%                        | 2,89%             |
|                                                                                                            | 1-участие в презентации незначительное                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 29,50%                         | 24,57%                       | 25,18%            |
|                                                                                                            | 2-участие в презентации значительное                                                                                                                                                                                                                                   | 100,00%                                    | 67,14%                         | 72,61%                       | 71,93%            |
| 6                                                                                                          | Активность/инициативность ученика                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не проявляет                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,00%                                      | 4,68%                          | 3,51%                        | 3,65%             |
|                                                                                                            | 1-активен, но инициативы не проявляет                                                                                                                                                                                                                                  | 28,57%                                     | 33,95%                         | 32,47%                       | 32,65%            |
|                                                                                                            | 2-активен, проявляет инициативу                                                                                                                                                                                                                                        | 71,43%                                     | 61,37%                         | 64,02%                       | 63,70%            |
| 7                                                                                                          | Ориентация на партнера и согласованность позиций                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,01%                          | 0,79%                        | 0,82%             |
|                                                                                                            | 1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение                                                                                                                                                                                                       | 4,76%                                      | 20,59%                         | 16,62%                       | 17,11%            |
|                                                                                                            | 2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной                                                                                                                                                      | 95,24%                                     | 78,40%                         | 82,59%                       | 82,07%            |
| 8                                                                                                          | Работа в команде                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе группы участия не принимает                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 2,18%                          | 1,36%                        | 1,46%             |
|                                                                                                            | 1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет                                                                                                                                                                                                   | 33,33%                                     | 48,13%                         | 48,86%                       | 48,77%            |
|                                                                                                            | 2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»                                                                                                                                                                             | 66,67%                                     | 49,69%                         | 49,78%                       | 49,77%            |
| ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | Самооценка-оценка личного вклада                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0 баллов - "Почти все сделали без меня"                                                                                                                                                                                                                                | 0,00%                                      | 0,45%                          | 0,21%                        | 0,24%             |
|                                                                                                            | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 0,27%                          | 0,46%                        | 0,43%             |
|                                                                                                            | 2 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,14%                          | 0,66%                        | 0,72%             |

Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

| Групповой проект                                 |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 81,75%                         | 76,10%                       |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 73,81%                         | 71,11%                       |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 91,67%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                  | Повышенный                                    | 52,38%                         | 46,30%                       |

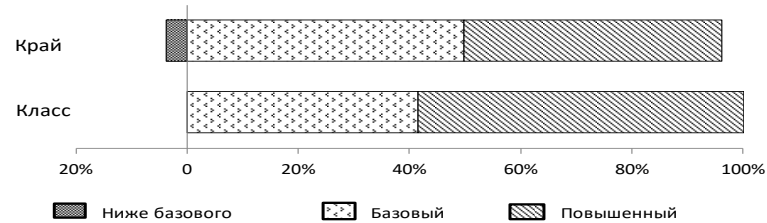


|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 47,62%  | 52,38%     |

**Волченко М.О. 4 «В» класс**

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты выполнения группового проекта по классу<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |
|------------------------------------------------------------------------------------|

| Групповой проект                                    |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения<br>(% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 81,02%                         | 76,10%                       |
|                                                     | Регулятивные действия                         | 75,00%                         | 71,11%                       |
|                                                     | Коммуникативные действия                      | 88,54%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений<br>(% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                     | Повышенный                                    | 58,33%                         | 46,30%                       |

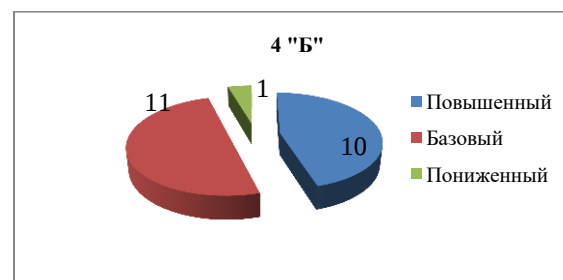
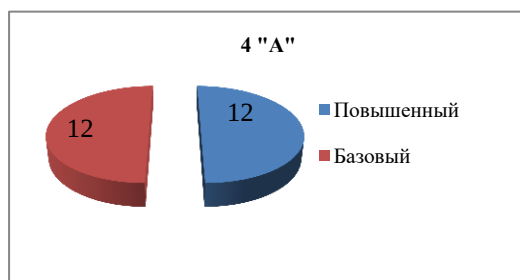


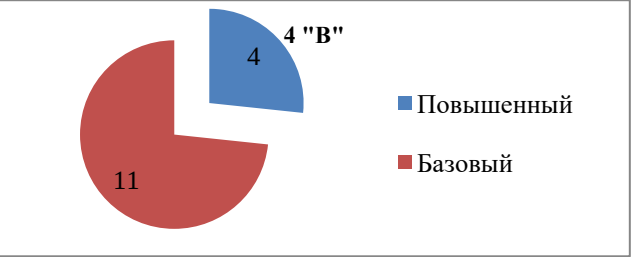
|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 41,67%  | 58,33%     |

| Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| № п/п                                                                                                      | Элементы деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | Успешность сформированности действий (в %) |                                |                              |                   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Класс                                      | Исследовательский проект, край | Конструкторский проект, край | Все проекты, край |
| РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 1                                                                                                          | Активность участия в целеполагании                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                          | 16,67%                                     | 4,11%                          | 3,76%                        | 3,81%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно                                                                                                                                                                                                              | 16,67%                                     | 24,10%                         | 25,01%                       | 24,90%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал в выборе темы/формы работы                                                                                                                                                                                                                        | 50,00%                                     | 53,13%                         | 51,57%                       | 51,77%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 16,67%                                     | 18,66%                         | 19,65%                       | 19,53%            |
| 2                                                                                                          | Активность участия в планировании                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                      | 0,00%                                      | 4,40%                          | 3,45%                        | 3,57%             |
|                                                                                                            | 1-участвовал(а), но не активно                                                                                                                                                                                                                                         | 16,67%                                     | 24,28%                         | 23,96%                       | 24,00%            |
|                                                                                                            | 2-активно участвовал(а) в планировании                                                                                                                                                                                                                                 | 58,33%                                     | 53,18%                         | 53,24%                       | 53,23%            |
|                                                                                                            | 3-был(а) лидером                                                                                                                                                                                                                                                       | 25,00%                                     | 18,14%                         | 19,36%                       | 19,21%            |
| 3                                                                                                          | Распределении функций и их выполнение                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)                                                                                                                                                                    | 0,00%                                      | 1,24%                          | 0,80%                        | 0,85%             |
|                                                                                                            | 1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функний было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ) | 0,00%                                      | 17,99%                         | 12,87%                       | 13,51%            |
|                                                                                                            | 2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы                                                                                                                                                                                                  | 100,00%                                    | 80,77%                         | 86,33%                       | 85,64%            |
| 4                                                                                                          | Активность в контроле своих действий                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не участвовал(а) в контроле                                                                                                                                                                                                                                          | 0,00%                                      | 4,38%                          | 4,36%                        | 4,36%             |
|                                                                                                            | 1-контролировал(а) только свои действия                                                                                                                                                                                                                                | 25,00%                                     | 40,88%                         | 39,93%                       | 40,04%            |
|                                                                                                            | 2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе                                                                                                                                                                                                     | 75,00%                                     | 54,74%                         | 55,72%                       | 55,59%            |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 5                                                                                                          | Участие в презентации                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в презентации не участвовал(а)                                                                                                                                                                                                                                       | 0,00%                                      | 3,37%                          | 2,83%                        | 2,89%             |
|                                                                                                            | 1-участие в презентации незначительное                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 29,50%                         | 24,57%                       | 25,18%            |
|                                                                                                            | 2-участие в презентации значительное                                                                                                                                                                                                                                   | 100,00%                                    | 67,14%                         | 72,61%                       | 71,93%            |
| 6                                                                                                          | Активность/инициативность ученика                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не проявляет                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,00%                                      | 4,68%                          | 3,51%                        | 3,65%             |
|                                                                                                            | 1-активен, но инициативы не проявляет                                                                                                                                                                                                                                  | 8,33%                                      | 33,95%                         | 32,47%                       | 32,65%            |
|                                                                                                            | 2-активен, проявляет инициативу                                                                                                                                                                                                                                        | 91,67%                                     | 61,37%                         | 64,02%                       | 63,70%            |
| 7                                                                                                          | Ориентация на партнера и согласованность позиций                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,01%                          | 0,79%                        | 0,82%             |
|                                                                                                            | 1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение                                                                                                                                                                                                       | 16,67%                                     | 20,59%                         | 16,62%                       | 17,11%            |
|                                                                                                            | 2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной                                                                                                                                                      | 83,33%                                     | 78,40%                         | 82,59%                       | 82,07%            |
| 8                                                                                                          | Работа в команде                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0-в работе группы участия не принимает                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 2,18%                          | 1,36%                        | 1,46%             |
|                                                                                                            | 1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет                                                                                                                                                                                                   | 66,67%                                     | 48,13%                         | 48,86%                       | 48,77%            |
|                                                                                                            | 2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»                                                                                                                                                                             | 33,33%                                     | 49,69%                         | 49,78%                       | 49,77%            |
| ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                |                              |                   |
| 9                                                                                                          | Самооценка-оценка личного вклада                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                |                              |                   |
|                                                                                                            | 0 баллов - "Почти все сделали без меня"                                                                                                                                                                                                                                | 0,00%                                      | 0,45%                          | 0,21%                        | 0,24%             |
|                                                                                                            | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 0,27%                          | 0,46%                        | 0,43%             |
|                                                                                                            | 2 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 1,14%                          | 0,66%                        | 0,72%             |
|                                                                                                            | 3 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 3,09%                          | 1,99%                        | 2,13%             |
|                                                                                                            | 4 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 6,85%                          | 5,61%                        | 5,76%             |
|                                                                                                            | 5 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 66,67%                                     | 25,56%                         | 26,96%                       | 26,78%            |
|                                                                                                            | 6 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00%                                      | 13,86%                         | 13,27%                       | 13,34%            |
|                                                                                                            | 7 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25,00%                                     | 15,71%                         | 14,63%                       | 14,76%            |
|                                                                                                            | 8 балл                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8,33%                                      | 15,54%                         | 14,80%                       | 14,89%            |

**Результаты выполнения работы по читательской грамотности по школе**

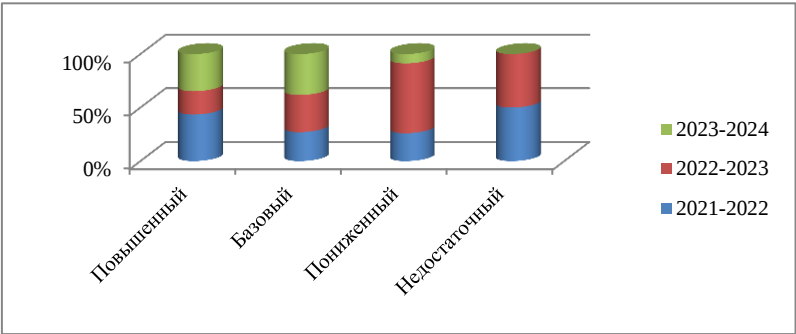
| Класс          | Кол-во участников | Учитель       | Уровни выполнения |              |              |               | Успеваемость(П+Б) |
|----------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|
|                |                   |               | Повышенный        | Базовый      | Пониженный   | Недостаточный |                   |
| Край           |                   |               | 22,96%            | 34,33%       | 27,48%       | 15,23%        | 57,29%            |
| 4 «А»<br>25чел | 24 чел            | Головчак О.А. | 12 чел (50%)      | 12 чел (50%) | нет          | нет           | 100%              |
| 4 «Б»<br>25чел | 22 чел            | Полехина И.Ф. | 10 чел (45%)      | 11 чел (50%) | 1 чел (4.5%) | нет           | 95%               |
| 4 «В»<br>15чел | 15 чел            | Волченко М.О. | 4 чел (27%)       | 11 чел (73%) | нет          | нет           | 100%              |
| итого          | 61 чел            |               | 26 чел - 43%      | 34 чел - 55% | 1 чел - 2%   | нет           | 98%               |



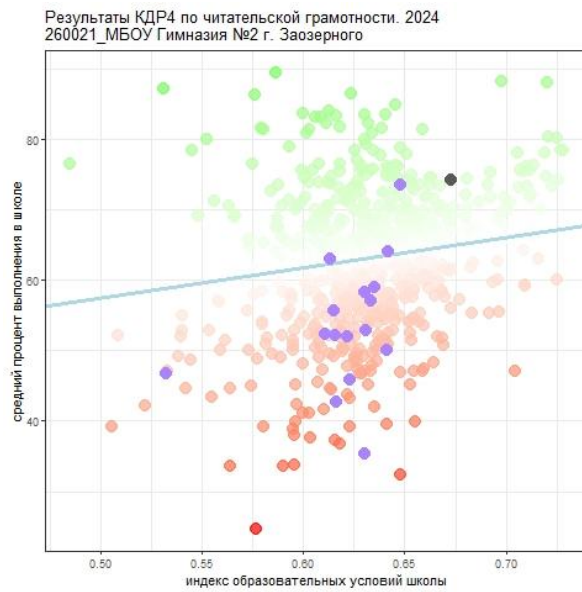


*Выводы (сравнительная характеристика за три года)*

| Повышенный |       |       | Базовый |       |       | Пониженный |       |       | Недостаточный |       |       | Успеваемость |       |       |
|------------|-------|-------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| 21-22      | 22-23 | 23-24 | 21-22   | 22-23 | 23-24 | 21-22      | 22-23 | 23-24 | 21-22         | 22-23 | 23-24 | 21-22        | 22-23 | 23-24 |
| 59 чел     | 55чел | 61чел | 59 чел  | 55чел | 61чел | 59 чел     | 55чел | 61чел | 59 чел        | 55чел | 61чел | 59 чел       | 55чел | 61чел |
| 54%        | 27%   | 43%   | 39%     | 50%   | 55%   | 6%         | 15%   | 2%    | 7%            | 7%    | нет   | 63%          | 59%   | 62%   |



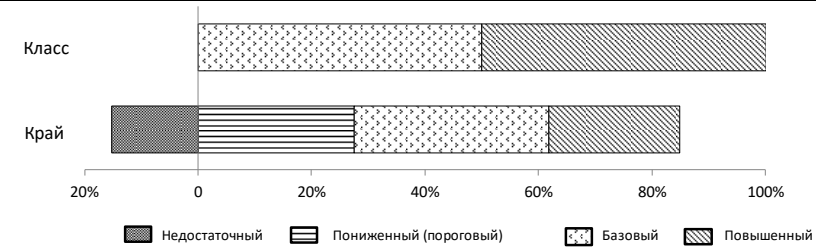
## *Результаты школы*



*Головчак О.А.. 4 «А» класс (читательская грамотность)*

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 67                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 86,67%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 69,44%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 72,22%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |

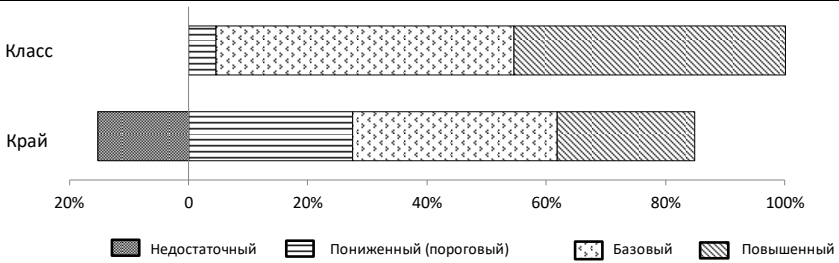


|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений ) |                        |         |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                  | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00%                                                                                          | 0,00%                  | 50,00%  | 50,00%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                         | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

**Полехина И.Ф. 4 «Б» класс (читательская грамотность)**

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

|                                                                   |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                             | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 66                         | 54                                     |
|                                                                   | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 86,36%                     | 64,57%                                 |
|                                                                   |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 74,24%                     | 61,45%                                 |
|                                                                   |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 59,09%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня ( % учащихся ) |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |

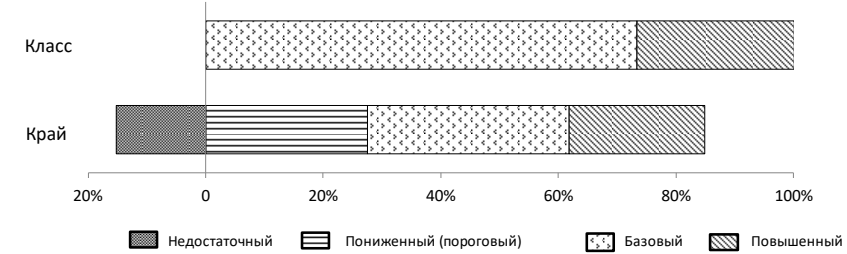


|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00%                                                                                         | 4,55%                  | 50,00%  | 45,45%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                        | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

**Волченко М.О. 4 «В» класс (читательская грамотность)**

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

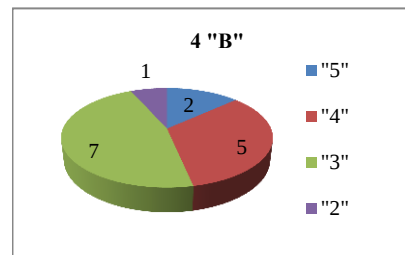
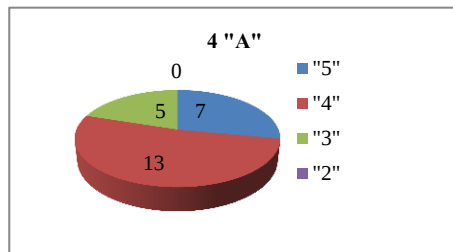
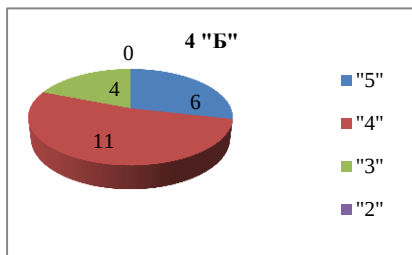
|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 62                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 85,33%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 65,19%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 66,67%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |



|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений ) |                        |         |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                  | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00%                                                                                          | 0,00%                  | 73,33%  | 26,67%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                         | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

**Результаты ВПР в 4 классах 2024г.,русский язык**  
**(учителя: Головчак О.А., Полехина И.Ф., Волченко М.О.)**

| Класс        | Уч-ся<br>в класс: | Выполняло<br>работу: | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Успеваемость: | Качество: |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| 4 «А»        | 25                | 25                   | 7         | 13        | 5         | нет      | 100           | 80        |
| 4 «Б»        | 25                | 21                   | 6         | 11        | 4         | нет      | 100           | 80        |
| 4 «В»        | 15                | 15                   | 2         | 5         | 7         | 1        | 93            | 46        |
| <b>Итого</b> | <b>55</b>         | <b>61</b>            | <b>12</b> | <b>33</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>98</b>     | <b>69</b> |



Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

В содержательной линии **«Система языка»** недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии **«Орфография»** недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии **«Развитие речи»** недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

| ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс                         |              |                   |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                             |              |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                           | Русский язык |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                       | 38           |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                              | 19.03.2024   |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                                  | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                        | 26950        | 1066043           | 4,79 | 29,9  | 46,44 | 18,87 |
| Красноярский край                                                  | 649          | 21087             | 6,52 | 32,52 | 45,42 | 15,54 |
| Рыбинский муниципальный район                                      | 13           | 257               | 7,39 | 39,3  | 42,41 | 10,89 |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |              | 61                | 1,64 | 26,23 | 47,54 | 24,59 |

В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год получили следующие результаты:

**понижили** (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (1,64%), (в прошлом году 5 человек - 9,43% учащихся);

**подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – 57 чел (93,44%), (в прошлом году 43 человека (81,13% учащихся);

**повысили** (отм. > отм. по журналу) – 3 чел (4,92%), ( в прошлом году 5 человек (9,43% учащихся).

| ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс                                                    |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                                               |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                                      |                   |       |
| Предмет:                                                                                      | Русский язык      |       |
| Максимальный первичный балл:                                                                  | 38                |       |
| Дата:                                                                                         | 19.03.2024        |       |
|                                                                                               |                   |       |
| Группы участников                                                                             | Кол-во участников | %     |
| Красноярский край                                                                             |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 3240              | 15,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 14635             | 69,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 3211              | 15,23 |
| Всего                                                                                         | 21087             | 100   |
| Рыбинский муниципальный район                                                                 |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 19                | 7,39  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 224               | 87,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 14                | 5,45  |
| Всего                                                                                         | 257               | 100   |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г. Заозерного |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 1                 | 1,64  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 57                | 93,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 3                 | 4,92  |
| Всего                                                                                         | 61                | 100   |

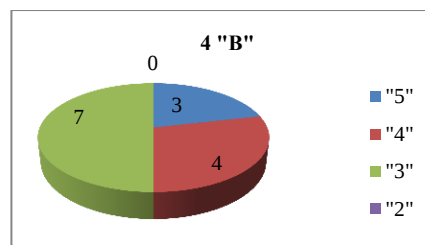
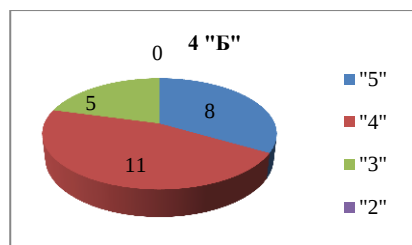
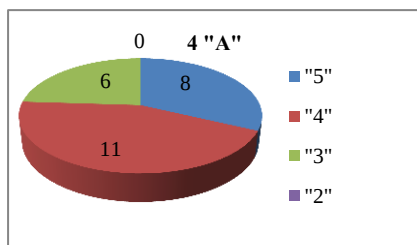
**Соответствие отметок (русский язык) по классам:**

|          | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | Всего | В процентах несоответствие |
|----------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| понижили | нет   | нет   | 1 чел | 1 чел | 2 %                        |

|             |        |        |        |        |     |
|-------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| подтвердили | 23 чел | 20 чел | 14 чел | 57 чел | 93% |
| повысили    | 2 чел  | 1 чел  | нет    | 3 чел  | 5 % |

**Результаты ВПР в 4 классах 2023г., математика**  
**(учителя: Головчак О.А., Полехина И.Ф., Волченко М.О.)**

| Класс        | Уч-ся<br>в класс: | Выполняло<br>работу: | «5»       | «4»       | «3»       | «2»        | Успеваемость: | Качество:  |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|------------|
| 4 «А»        | 25                | 25                   | 8         | 11        | 6         | нет        | 100%          | 76%        |
| 4 «Б»        | 25                | 24                   | 8         | 11        | 5         | нет        | 100%          | 79%        |
| 4 «В»        | 15                | 14                   | 3         | 4         | 7         | нет        | 100%          | 50%        |
| <b>Итого</b> | <b>55</b>         | <b>63</b>            | <b>17</b> | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>нет</b> | <b>100%</b>   | <b>68%</b> |



| ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс                           |            |           |                   |       |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|---|
| Статистика по отметкам                                             |            |           |                   |       |       |       |   |
| Предмет:                                                           | Математика |           |                   |       |       |       |   |
| Максимальный первичный балл:                                       | 20         |           |                   |       |       |       |   |
| Дата:                                                              | 19.03.2024 |           |                   |       |       |       |   |
| Группы участников                                                  |            | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5 |
| Вся выборка                                                        | 26365      | 1035405   | 2,52              | 22,15 | 44,92 | 30,4  |   |
| Красноярский край                                                  | 634        | 21187     | 2,54              | 21,41 | 45,61 | 30,44 |   |
| Рыбинский муниципальный район                                      | 11         | 240       | 2,5               | 27,92 | 49,58 | 20    |   |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |            | 63        | 0                 | 28,57 | 41,27 | 30,16 |   |

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по математике на 100%. Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку:

- «4» на 8,31% меньше показателей района (в прошлом году было на 15.77% выше, чем по району). И на 4,34% ниже, чем в крае (в прошлом году – на 14,93% выше, чем по краю); - количество «5» в школе выше на 10,16%, чем в районе (в прошлом году на 7,85% выше, чем по району). И на 0,28% меньше краевого значения (в прошлом году 1,23% выше, чем по краю). В целом, обучающиеся 4 класса показали по математике высокий результат ВПР среди всей выборки.
- «3» в УО на 0,65% больше, чем в районе. И больше на 7,16% краевого показателя.
- количество «2» в УО отсутствует. В районе этот показатель 2,5%. В крае он 2,54%.

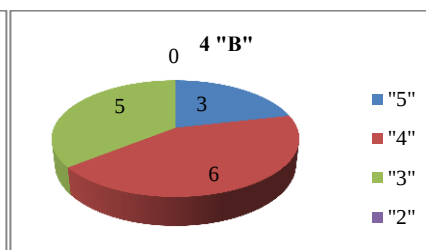
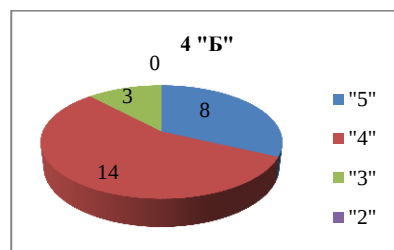
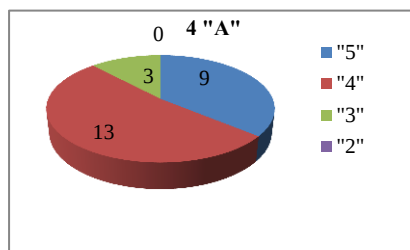
| ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс                                                      |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                                               |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                                      |                   |       |
| Предмет:                                                                                      | Математика        |       |
| Максимальный первичный балл:                                                                  | 20                |       |
| Дата:                                                                                         | 19.03.2024        |       |
|                                                                                               |                   |       |
| Группы участников                                                                             | Кол-во участников | %     |
| Красноярский край                                                                             |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 1683              | 7,96  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 13111             | 62,01 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 6348              | 30,03 |
| Всего                                                                                         | 21187             | 100   |
| Рыбинский муниципальный район                                                                 |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 7                 | 2,92  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 195               | 81,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 38                | 15,83 |
| Всего                                                                                         | 240               | 100   |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г. Заозерного |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 2                 | 3,17  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 59                | 93,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 2                 | 3,17  |
| Всего                                                                                         | 63                | 100   |

**Соответствие отметок (математика) по классам:**

|             | 4 «А»  | 4 «Б»  | 4 «В»  | Всего  | В процентах несоответствие |
|-------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|
| понижили    | 1 чел  | 1 чел  | нет    | 2 чел  | 3,17%                      |
| подтвердили | 23 чел | 23 чел | 13 чел | 59 чел | 93,65%                     |
| повысили    | 1 чел  | нет    | 1 чел  | 2 чел  | 3,17%                      |

**Результаты ВПР в 4 классах 2024г., окружающий мир**  
(учителя: Головчак О.А, Полехина И.Ф., Волченко М.О.)

| Класс        | Уч-ся<br>в класс: | Выполняло<br>работу: | «5»       | «4»       | «3»       | «2»        | Успеваемость: | Качество:  |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|------------|
| 4 «А»        | 25                | 25                   | 9         | 13        | 3         | нет        | 100%          | 88%        |
| 4 «Б»        | 25                | 25                   | 8         | 14        | 3         | нет        | 100%          | 88%        |
| 4 «В»        | 15                | 14                   | 3         | 6         | 5         | нет        | 100%          | 64%        |
| <b>Итого</b> | <b>65</b>         | <b>64</b>            | <b>20</b> | <b>33</b> | <b>11</b> | <b>нет</b> | <b>100%</b>   | <b>80%</b> |



**Выводы:**

- проблемным оказалось задание в определении территории, континента на географической карте;
- владение умением использования знаково-символических средств для выполнения заданий;
- преобразование модели в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- формулировка вывода на основе проведённого опыта; предъявление достопримечательности региона, растительного мира региона.

| ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 класс                       |                |                   |      |       |       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                             |                |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                           | Окружающий мир |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                       | 32             |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                              | 19.03.2024     |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                                  | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                        | 23909          | 887945            | 0,88 | 18,21 | 55,32 | 25,59 |  |
| Красноярский край                                                  | 588            | 17424             | 0,55 | 19,01 | 57,19 | 23,26 |  |
| Рыбинский муниципальный район                                      | 12             | 235               | 0    | 22,13 | 56,17 | 21,7  |  |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |                | 64                | 0    | 17,19 | 51,56 | 31,25 |  |

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по окружающему миру на 100%. Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу

- на отметку «5» на 9,55% выше района (в прошлом году на 6,16% выше, чем по району. И на 7,29% выше краевого уровня (в прошлом году на 1,23,% ниже, чем по краю).
- «4» на 4,61% меньше, чем в районе (в прошлом году на 6.45% выше, чем по району). И на 5,63% ниже края (в прошлом году на 0,74% выше, чем по краю).
- Количество «3» - на 4,94% меньше района (в прошлом году на 11,23% ниже районного показателя). И на 1,82% ниже краевого уровня (в прошлом году на 1,27% ниже краевого).

Двоек нет.

| ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 класс                                                  |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                                               |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                                      |                   |       |
| Предмет:                                                                                      | Окружающий мир    |       |
| Максимальный первичный балл:                                                                  | 32                |       |
| Дата:                                                                                         | 19.03.2024        |       |
|                                                                                               |                   |       |
| Группы участников                                                                             | Кол-во участников | %     |
| Красноярский край                                                                             |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 2187              | 12,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 11543             | 66,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 3647              | 20,99 |
| Всего                                                                                         | 17424             | 100   |
| Рыбинский муниципальный район                                                                 |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 18                | 7,66  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 191               | 81,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 26                | 11,06 |
| Всего                                                                                         | 235               | 100   |
| edu243154   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г. Заозерного |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу                                                             | 4                 | 6,25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по                                                             | 57                | 89,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу                                                             | 3                 | 4,69  |
| Всего                                                                                         | 64                | 100   |

**Соответствие отметок (окружающий мир) по классам:**

|             | 4 «А» | 4 «Б»  | 4 «В» | Всего | В процентах несоответствие |
|-------------|-------|--------|-------|-------|----------------------------|
| понизили    | нет   | 3чел   | 1чел  | 4чел  | 6.25%                      |
| подтвердили | 22чел | 22 чел | 13чел | 57чел | 89,06%                     |
| повысили    | 3чел  | нет    | нет   | 3чел  | 4,69%                      |

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что 89,06% (в прошлом году 68.52%) обучающихся подтвердили и лишь 4,69 % (в прошлом году 11,11% повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год, составил 6,25% (в прошлом году 20,37%), что свидетельствует об объективном выставлении годовых отметок. Анализ распределения первичных баллов не отмечает резкие изменения распределения на переходе баллов между отметками «2-3», «3-4», «4-5», что свидетельствует о объективности оценивания.

### ***Оценка результатов адаптации учащихся первых классов***

Диагностика готовности к школьному обучению показала: из 55 человек, поступивших в 1 класс, около половины имеют среднюю и высокую готовность к школе. 8 (14%) учащихся, отмечают учителя, требуют помощи психолога и индивидуального подхода учителя. В прошлом году таких учащихся было 16 (27%). Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный адаптационный ресурсный подход, который позволяет определить готовность первоклассника к школе и индивидуально- личностные особенности каждого ребёнка. Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в школе, а также о подготовке класса к обучению в школе проводилось анкетирование учителей. Причинами низкой готовности к обучению в школе являются: неразвитая познавательная сфера, эмоциональное неблагополучие, низкая мотивация, асоциальное поведение, проблемы в общении, низкий уровень подготовки к школе. То есть, особо низкий уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности. В данном случае следует очень осторожно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. На педагогическом консилиуме обсуждались дети, трудно проходящие адаптацию к школьным условиям. Таким образом, совокупность предложенных в мониторинге показателей позволила провести системный анализ факторов, влияющих на успешность вхождения ребёнка в школьное обучение и особенности протекания адаптационного процесса, использование результатов которого позволило правильно выстраивать индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе.

Педагогом - психологом Гусевой В.И. и учителями Петуховой А.А., Горбань Е.В. выявлены обучающиеся, имеющие проблемы адаптационного периода:

|                                 | <b>1 А класс</b>     | <b>1 Б класс</b>    | <b>Итого</b> |
|---------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|
|                                 | <b>Петухова А.А.</b> | <b>Горбань Е.В.</b> |              |
| <b>Общие сведения о классах</b> |                      |                     |              |
| Всего учащихся                  | 27                   | 28                  | 55           |
| Мальчиков                       | 13                   | 12                  | 25           |
| Девочек                         | 15                   | 15                  | 30           |
| Посещали ДОУ «Звёздочка»        | 10                   | 11                  | 21           |
| Посещали ДОУ «Колосок»          | 3                    | 2                   | 5            |
| Посещали ДОУ «Василёк»          | 5                    | 10                  | 15           |

|                                                   |                                          |                                          |                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Посещали ДОУ «Дюймовочка»                         | 2                                        | 4                                        | 6                                          |
| Другие ДОУ                                        | 4                                        | 1                                        | 5                                          |
| Не посещавшие ДОУ                                 | 3                                        | -                                        | 3                                          |
| Установлен контакт с учителем                     | 27                                       | 28                                       | 55                                         |
| Нет контакта с учителем                           | -                                        | -                                        | 0                                          |
| Посещали «Школу дошкольника»                      | 22                                       | 28                                       | 50                                         |
| Особое поведение (гиперактивность)                | 8                                        | 1                                        | 6                                          |
| Особое поведение (плаксивые)                      | -                                        | 2                                        | 2                                          |
| <b>Параметры готовности</b>                       |                                          |                                          |                                            |
| Читали целыми словами                             | 2                                        | 2                                        | 4                                          |
| Читали по слогам                                  | 6                                        | 15                                       | 21                                         |
| Знали буквы                                       | 12                                       | 13                                       | 25                                         |
| Не читающие, не знающие буквы                     | 7                                        | -                                        | 7                                          |
| Запас знаний об окружающем мире                   | Высокий - 13<br>Средний –10<br>Низкий -4 | Высокий -7<br>Средний – 21<br>Низкий -0  | Высокий - 20<br>Средний - 31<br>Низкий - 4 |
| Математические способности                        | Высокий -10<br>Средний –11<br>Низкий -6  | Высокий -12<br>Средний –16<br>Низкий -0  | Высокий -22<br>Средний –27<br>Низкий -6    |
| Умение обобщать, классифицировать                 | Высокий - 18<br>Средний –6<br>Низкий -3  | Высокий -8<br>Средний –20<br>Низкий -0   | Высокий -26<br>Средний –26<br>Низкий -3    |
| Планирование своей деятельности, самоконтроль     | Высокий -11<br>Средний –13<br>Низкий -3  | Высокий - 7<br>Средний – 19<br>Низкий -2 | Высокий -18<br>Средний –32<br>Низкий -5    |
| Развитие мелкой моторики                          | Высокий -14<br>Средний –8<br>Низкий -5   | Высокий -6<br>Средний –19<br>Низкий -3   | Высокий -20<br>Средний –27<br>Низкий -8    |
| Правильное звукопроизношение, фонематический слух | Высокий -21<br>Средний –4<br>Низкий -2   | Высокий -5<br>Средний –9<br>Низкий -14   | Высокий -26<br>Средний-13<br>Низкий -16    |
| Вывод (низкая готовность к школьным условиям)     | (второй год)<br>1.Ч. С.<br>2.В. М.       | 1.Н. А.<br>2.Т. Д.                       | 8 человек                                  |

|  |                                          |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|
|  | 3.Г. Р.<br>4.Б. Г.<br>5.А. С.<br>6.Р. К. |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|

Особо трудно проходил адаптационный период: в 1 «А» классе (Петухова А.А.) – 6 человек (22%), в 1 «Б» класс – (Горбань Е.В.) 2 человека!!! (7 %). Итого – 8 человек (14%). Это средний показатель обучающихся, практически каждый седьмой ребёнок. В прошлом году был каждый третий ребёнок. С данными учащимися была выстроена индивидуальная программа психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе, где использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе. На конец 2023-2024 учебного года из 8 учащихся, остался проблемный уровень усвоения учебного материала у 3 учеников. В прошлом 2022-2023 учебном году из 17 учащихся на начало года, проблемы на конец года остались у 3 человек.

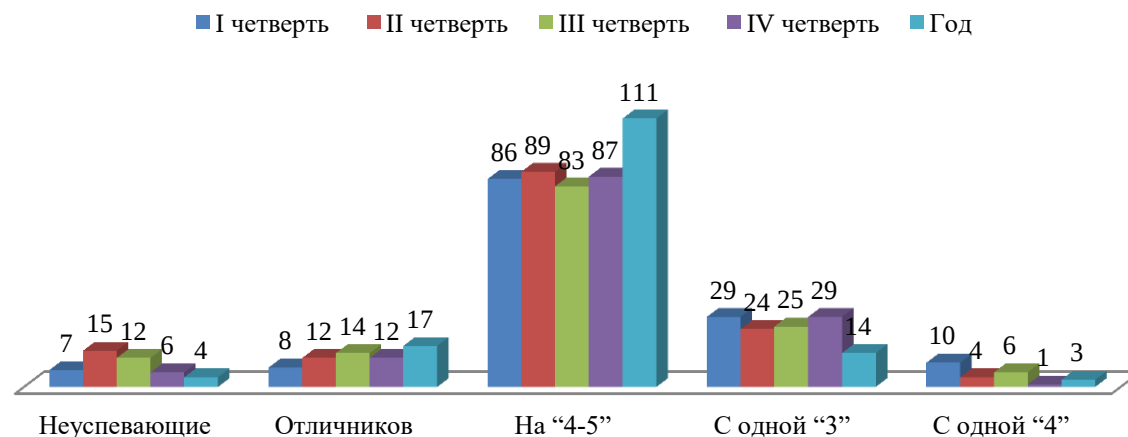
Анализ шести лет показывает, что низкая готовность при поступлении в школу отмечается в пределах 17%. Получается достаточно большой процент слабо подготовленных к школьным условиям детей. Понятно, что это, как правило, и «трудные» семьи. В 2023-2024 учебном году 3 учащихся, так и не вышедших из проблемной зоны, были оформлены на вид.

#### 4. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО

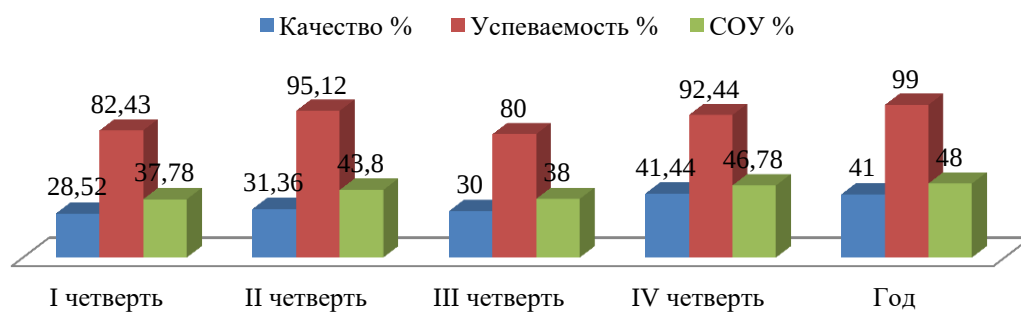
| Класс         | Кл.руководитель  | Качество %  |             |              | Успеваемость % |              |              | СОУ %       |             |              |
|---------------|------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|               |                  | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023-2024    | 2021-2022      | 2022-2023    | 2023-2024    | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023-2024    |
| 5А            | Едингина А.С.    |             |             | 40           |                |              | 100          |             |             | 48,88        |
| 5Б            | Поздышева Н.И.   |             |             | 51,72        |                |              | 100          |             |             | 52,00        |
| 6А            | Игнатенко О. А.  |             | 45,83       | 33,33↓       |                | 100          | 100          |             | 49,25       | 44,00↓       |
| 6Б            | Атаскевич К. А.  |             | 72          | 70,83↓       |                | 100          | 100          |             | 57,04       | 58,25↑       |
| 6В            | Даянова И.М.     |             | 10,53       | 5,26↓        |                | 100          | 100          |             | 37,16       | 35,58↓       |
| 7А            | Гусева В. И.     | 65,52       | 68,97↑      | 55,17↓       | 100            | 100          | 100          | 58,62       | 59,66       | 54,28↓       |
| 7Б            | Иванова О. В.    | 34,78       | 40↑         | 25↓          | 100            | 100          | 100          | 44,43       | 45,28       | 41,50↓       |
| 8 А           | Межова С. И.     | 35↓         | 50↑         | 42,86↓       | 95↓            | 100          | 95,24↓       | 46,80↓      | 54,40↑      | 47,71↓       |
| 8 Б           | Кастерина Е.В.   | 33,33↓      | 33,33       | 34,78↑       | 100            | 100          | 91,30↓       | 45,50       | 45,50       | 42,87↓       |
| 9А            | Федоринова А. Д. | 34,62↓      | 36↑         | 34,62        | 100            | 100          | 100          | 45,77↓      | 47,68↑      | 47,15        |
| 9Б            | Надеев Е.В.      | 20,83       | 22,22↑      | 23,08↑       | 100            | 92,59        | 96,15↑       | 41,75       | 39,33       | 40,23↑       |
| 10            | Никитенко И.М.   | 58,33 ↓     | 51,85↑      | 60↑          | 96,15↓         | 100↑         | 100          | 48,54       | 52,22↑      | 53,80↑       |
| 11            | Нурисламова М.А. | 56          | 40,91       | 50↑          | 100            | 100          | 100          | 56,56↓      | 51,18       | 55,55↑       |
| <b>Итого:</b> |                  | <b>42,3</b> | <b>42,8</b> | <b>40,5↓</b> | <b>98,8</b>    | <b>99,3↑</b> | <b>98,6↓</b> | <b>48,5</b> | <b>48,9</b> | <b>47,8↓</b> |

| Данные 5-11<br>классы | I четверть (5-9 кл) | II четверть | III четверть (5-9 кл) | IV четверть | Год |
|-----------------------|---------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----|
| Всего учащихся        | 316                 | 315         | 312                   | 312         | 312 |
| Неуспевающие          | 7                   | 15          | 12                    | 6           | 4   |
| Отличников            | 8                   | 12          | 14                    | 12          | 17  |
| На "4-5"              | 86                  | 89          | 83                    | 87          | 111 |
| С одной "3"           | 29                  | 24          | 25                    | 29          | 14  |
| С одной "4"           | 10                  | 4           | 6                     | 1           | 3   |
| Качество %            | 28,52               | 31,36       | 30                    | 41,44       | 41  |
| Успеваемость %        | 82,43               | 95,12       | 80                    | 92,44       | 99  |
| СОУ %                 | 37,78               | 43,8        | 38                    | 46,78       | 48  |

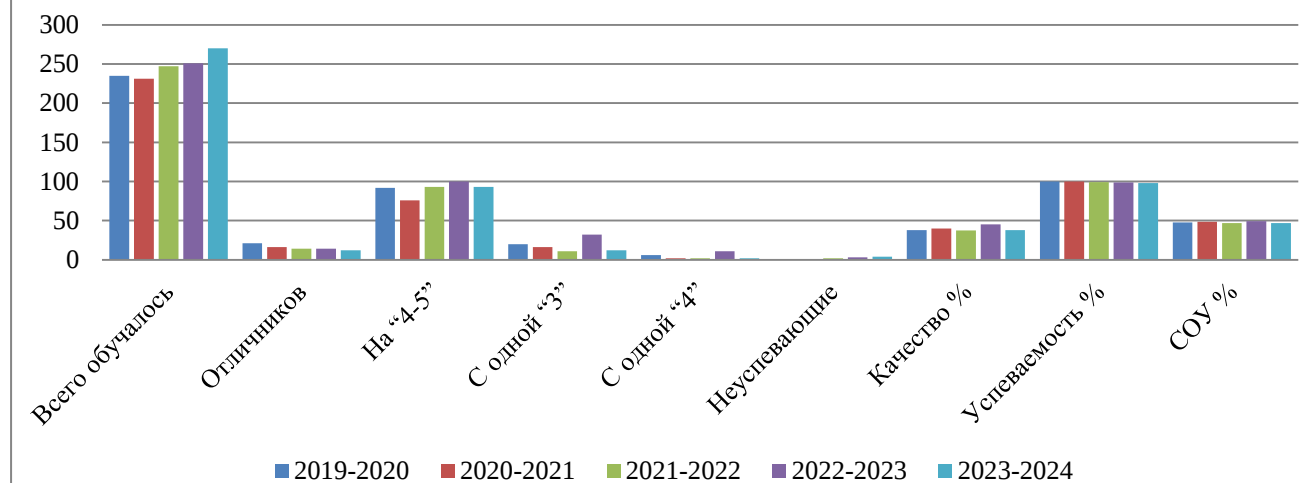
### Успеваемость за 2023-2024 год (5-11 классы)



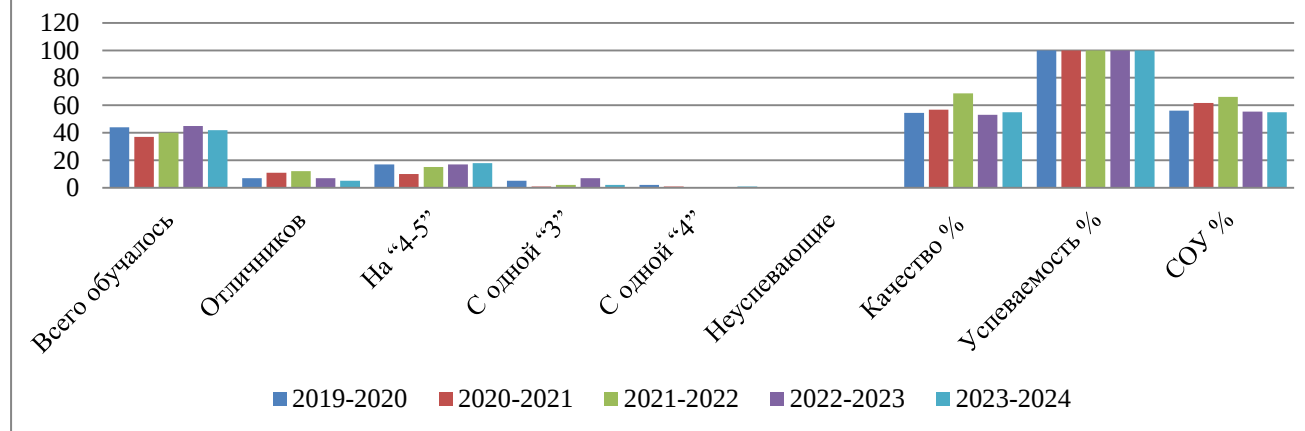
### Успеваемость за 2023-2024 год (5-11 классы)



## Количественные показатели 5-9 классы за 5 лет



## Количественные показатели 10-11 классы за 5 лет



По итогам 2023-2024 учебного года, среди 5-11 классов, качество обучения составляет 40,51%, что примерно соответствует результатам 2022-2023(40,63%,) учебного года. СОУ 47,83% что на 2% выше результатов 2022-2023 (45,83%), учебного года.

На все пятерки окончили учебный год 17 учащихся, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом (в прошлом году-21 человек), на «4» и «5»- 111 учащихся, что на 8 человек меньше по сравнению с прошлым годом (119 человека) от общего числа учащихся 5-11 классов. Успеваемость учащихся 5-11-х классов на конец 2023-2024 учебного года составила 98,67%, что на 6,6% выше уровня прошлого учебного года. Однако ряд классов имеют показатель качества ниже средне гимназического, это ба – 33,33% кл. рук Игнатенко О.А., бв – 5,26% кл. рук Даянова И.М., 7б – 25% кл. рук Иванова О.В., 8б – 34,78% кл. рук Кастерина Е. В., 9а – 34,62% кл. рук Мацкевич А.Д., 9б – 23,08% кл. рук. Надеев Е. В., в 8а, 8б, 9б классах успеваемость менее 100%

По показателям в некоторых класса наблюдается повышение качества знаний: 10, 11 кл – более 5%, 8б, 9б – повышение качества менее 5%.

В то же время есть ученические коллективы, которые имеют показатель по качеству знаний достаточно высокий: 6б – 70% кл. руководитель Атаскевич К.А, 7а - 55,17% классный руководитель Гусева В.И., 10 класс – 60% кл рук Никитенко И. М., 11 класс – 50% кл. руководитель Нурисламова М.А.

Закончили учебный год с одной «4» - 3 учащихся (2 учащихся по сравнению с прошлым годом), с одной «3» – 14 учащихся (21 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом). Во всех классах видна работа классного руководителя с учащимися, учителями –

предметниками, родителями учащихся, направленная на повышение качества знаний в классе, поддержании его в стабильной ситуации.

Наличие учащихся с одной «4» и одной «3» по какому-либо предмету говорит о том, что в гимназии есть «резерв», который даёт возможность вывести качество знаний в 2024-2025 учебном году на более высокий уровень.

### ***Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах***

Промежуточную аттестацию проходили все учащиеся 5-11 классов. Учащиеся проходили промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по русскому языку, математике, химии в 10 классе, в форме устного экзамена по всеобщей истории, обществознанию, химии в 8а, информатике 8б, литературе 10 классе. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходила в форме дифференцированного и недифференцированного зачета.

### ***Результаты ОГЭ 9 классы***

| №  | Предмет            | Количество | Сдали | %   | На 4и5 | %  | Не<br>сдали | % | Соответствие<br>годовой(%) | Ниже<br>годовой(%) | Выше<br>годовой(%) |
|----|--------------------|------------|-------|-----|--------|----|-------------|---|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Русский язык       | 51         | 51    | 100 | 21     | 41 | -           | - | 72                         | 14                 | 14                 |
| 2  | Математика         | 51         | 51    | 100 | 33     | 65 | -           | - | 59                         | 16                 | 25                 |
| 3  | Информатика        | 25         | 23    | 100 | 13     | 52 | -           | - | 73                         | 10                 | 17                 |
| 4  | История            | 2          | 1     | 100 | 1      | 50 | -           | - | 100                        | -                  | -                  |
| 5  | География          | 6          | 6     | 100 | 2      | 33 | -           | - | 83                         | 17                 | -                  |
| 6  | Английский<br>язык | 1          | 1     | 100 | -      | -  | -           | - | -                          | 100                | -                  |
| 7  | Химия              | 12         | 12    | 100 | 11     | 91 | -           | - | 63                         | 11                 | 26                 |
| 8  | Физика             | 20         | 20    | 100 | 4      | 20 | -           | - | 88                         | 12                 | -                  |
| 9  | Биология           | 17         | 17    | 100 | 6      | 35 | -           | - | 66                         | 4                  | 30                 |
| 10 | Обществознание     | 15         | 15    | 100 | 2      | 14 | -           | - | 60                         | 23                 | 17                 |

**Результаты ЕГЭ11 класс**

| №  | предмет              | Количество | Сдали | %   | 70 баллов и более | %   | Не сдали | %  |
|----|----------------------|------------|-------|-----|-------------------|-----|----------|----|
| 1  | История              | 1          | 1     | 100 | 1                 | 100 | 0        | 0  |
| 2  | Физика               | 5          | 5     | 100 | -                 | -   | 0        | 0  |
| 3  | Математика (профиль) | 9          | 8     | 89  | 1                 | 11  | 1        | 11 |
| 4  | Математика (база)    | 13         | 13    | 100 |                   |     |          |    |
| 5  | Русский язык         | 22         | 22    | 100 | 4                 | 18  | 0        | 0  |
| 6  | Химия                | 6          | 6     | 100 | 2                 | 33  | 0        | 0  |
| 7  | Биология             | 6          | 6     | 100 | 2                 | 33  | 0        | 0  |
| 8  | Обществознание       | 3          | 2     | 67  | -                 | -   | 1        | 33 |
| 9  | Английский язык      | 2          | 2     | 100 | 1                 | 50  | 0        | 0  |
| 10 | Информатика          | 5          | 3     | 60  | 1                 | 20  | 2        | 40 |

**Результаты учащихся, изучавших предметы по выбору, на основе ИУП с углубленным изучением отдельных предметов**

| № | предмет     | Количество | Выбор экзамена | Средний балл |
|---|-------------|------------|----------------|--------------|
| 1 | Информатика | 9          | 5              | 42           |
| 2 | Химия       | 9          | 6              | 66           |
| 3 | Биология    | 9          | 6              | 57           |
| 4 | История     | 4          | 1              | 74           |

**Результаты обучения по предметам углубленного уровня.**

| № | Предмет     | Количество | Учитель         | Качество | Средний балл | СОУ      |
|---|-------------|------------|-----------------|----------|--------------|----------|
|   |             | 2024 год   | 2024 год        | 2024 год | 2024 год     | 2024 год |
| 1 | Информатика | 9          | Пуль Н.А.       | 100      | 4,09         | 68       |
| 2 | Химия       | 9          | Цыбаева О.Н.    | 55,56    | 3,82         | 100      |
| 3 | Биология    | 9          | Миханошина Т.К. | 55,56    | 3,77         | 54,67    |
| 4 | История     | 4          | Иванова О.В.    | 100      | 4,73         | 91,00    |

Аттестаты особого образца получили:  
11 класс:

| ФИО                      | Аттестат                            | предмет         | Количество баллов(оценка) |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Шефер Александр Игоревич | Аттестат особого образца I степени  | Математика(п)   | 76 баллов                 |
|                          |                                     | Русский язык    | 91 балл                   |
|                          |                                     | Информатика     | 85 баллов                 |
| Волхонская Ульяна        | Аттестат особого образца II степени | Математика(б)   | 5                         |
|                          |                                     | Русский язык    | 64 балла                  |
|                          |                                     | Химия           | 61 балл                   |
|                          |                                     | Биология        | 56 баллов                 |
| Петрушко Мария           | Аттестат особого образца I степени  | Математика(б)   | 4                         |
|                          |                                     | Русский язык    | 75 баллов                 |
|                          |                                     | Обществознание  | 60 баллов                 |
|                          |                                     | Английский язык | 73 балла                  |

9 класс:

| ФИО           | предмет      | Количество баллов(оценка) |
|---------------|--------------|---------------------------|
| Кузьмина Анна | Математика   | 23 балла - 5              |
|               | Русский язык | 33 балла - 5              |
|               | Химия        | 39 баллов - 5             |
|               | Информатика  | 14 баллов -4              |
| Климов Егор   | Математика   | 25 баллов - 5             |
|               | Русский язык | 31 балл - 5               |
|               | Информатика  | 18 баллов -5              |
|               | Физика       | 33 балла - 4              |

*Результаты ЕГЭ (11 класс)*

|                    | Кол-во выпускников |          |          | Количество сдававших |          |          | Средний балл |          |          | Количество, набравших по стобальной шкале |          |          |                 |          |          |             |          |          |             |          |          |            |          |          |             |          |          |
|--------------------|--------------------|----------|----------|----------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|-------------------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|-------------|----------|----------|
|                    |                    |          |          |                      |          |          |              |          |          | До порога                                 |          |          | От порога до 45 |          |          | От 45 до 60 |          |          | От 60 до 80 |          |          | От 80 до90 |          |          | От 90 до100 |          |          |
|                    | 202<br>2           | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2             | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2     | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2                                  | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2        | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2    | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2    | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2   | 202<br>3 | 202<br>4 | 202<br>2    | 202<br>3 | 202<br>4 |
| Математика (проф.) | 17                 | 23       | 22       | 7                    | 12       | 9        | 63           | 46       | 39       | 0                                         | 1        | 1        | 0               | 5        | 6        | 2           | 3        | 1        | 5           | 3        | 1        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |
| Русский язык       | 17                 | 23       | 22       | 17                   | 23       | 22       | 67           | 62       | 61       | 0                                         | 0        | 0        | 1               | 2        | 3        | 5           | 4        | 8        | 7           | 15       | 9        | 3          | 1        | 0        | 1           | 0        | 2        |
| Биология           | 17                 | 23       | 22       | 4                    | 2        | 6        | 61           | 46       | 36       | 1                                         | 1        | 0        | 0               | 0        | 1        | 0           | 0        | 3        | 3           | 1        | 2        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |
| Физика             | 17                 | 23       | 22       | 1                    | 4        | 5        | 47           | 50       | 51       | 0                                         | 0        | 0        | 0               | 1        | 2        | 1           | 2        | 2        | 0           | 1        | 1        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |
| История            | 17                 | 23       | 22       | 1                    | 6        | 1        | 32           | 40       | 74       | 0                                         | 0        | 0        | 1               | 3        | 0        | 0           | 3        | 0        | 0           | 0        | 1        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |
| Обществознан<br>ие | 17                 | 23       | 22       | 3                    | 13       | 3        | 63           | 49       | 52       | 0                                         | 2        | 1        | 0               | 2        | 0        | 1           | 7        | 1        | 2           | 2        | 1        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |
| Химия              | 17                 | 23       | 22       | 4                    | 4        | 6        | 76           | 66       | 66       | 0                                         | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0           | 1        | 2        | 2           | 3        | 3        | 2          | 0        | 1        | 0           | 0        | 0        |
| Информатика        | 17                 | 23       | 22       | 2                    | -        | 5        | 78           | -        | 42       | 0                                         | 0        | 2        | 0               | -        | 0        | 0           | -        | 2        | 1           | -        | 0        | 1          | -        | 1        | 0           | 0        | 0        |
| Литература         | 17                 | 23       | 22       | 2                    | -        | -        | 82           | -        | -        | 0                                         | 0        | 0        | 0               | -        | -        | 0           | -        | -        | 1           | -        | -        | 0          | -        | -        | 1           | -        | -        |
| Английский<br>язык | 17                 | 23       | 22       | -                    | 1        | 2        | -            | -        | 66       | 0                                         | 0        | 0        | -               | 1        | 0        | -           | 0        | 1        | 0           | 0        | 1        | 0          | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        |

### Результаты ОГЭ (9 класс)

| Июньский период |                                  |                     |                                        |                                                          |                     | Сентябрьский период |                 | ИТОГО за год          |                     |
|-----------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Кол.вып-<br>в   | Не допущенные<br>к ГИА<br>(ф.и.) | Допущенные<br>к ГИА | Получили аттестат в<br>основной период | Получили справку<br>Повторно<br>(в сравн. с прош. годом) | Получили<br>справку | пересдали           | не<br>пересдали | Получили<br>аттестаты | Получили<br>справки |
| 52              | 1 (Лифиренко<br>К.)              | 51                  | 45                                     | 0                                                        | 0                   | 5                   | 0               | 51                    | 0                   |

| Предмет      | Качество % Э/год |         | Подтвердили годовую<br>отметку |     | 9а+9б | Ниже годовой |     | 9а+9б | Выше годовой |     | 9а+9б |
|--------------|------------------|---------|--------------------------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
|              | 9А               | 9Б      | 9А                             | 9Б  |       | 9А           | 9Б  |       | 9А           | 9Б  |       |
| Математика   | 35%/41%          | 16%/24% | 48%                            | 34% | 41%   | 32%          | 28% | 25%   | 20%          | 48% | 34%   |
| Русский язык | 20%/30%          | 16%/14% | 69%                            | 59% | 64%   | 14%          | 22% | 18%   | 17%          | 19% | 18%   |

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 43      | 100 | 51      | 100 | 52      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4       | 9   | 2       | 4   | 2       | 3,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 10      | 23  | 20      | 39  | 13      | 25  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 43      | 100 | 51      | 100 | 51      | 98  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 1       | 2   |

**Анализ выполнения ВПР**

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в обязательном порядке по русскому языку и математике для учащихся 5,6,7,8 классов, по биологии и истории для всех учащихся в 5 классах, по истории, географии, физике, обществознанию, биологии для учащихся 6,7, 8 классов на основе случайного выбора через информационную систему «ФИОКО». ВПР по географии проводился для всех учащихся 10 классов, ВПР по истории проводился для всех учащихся 11 класса.

| № | предмет      | Класс | Кол-во | Статистика по отметкам (%) |       |       |      | Сравнение отметок с отметками по журналу (%) |             |          |
|---|--------------|-------|--------|----------------------------|-------|-------|------|----------------------------------------------|-------------|----------|
|   |              |       |        | 5                          | 4     | 3     | 2    | Понизили                                     | Подтвердили | Повысили |
| 1 | Математика   | 5     | 53     | 9,43                       | 45,28 | 37,74 | 7,55 | 33,96                                        | 64,15       | 1,89     |
| 2 | Русский язык | 5     | 50     | 6                          | 34    | 46    | 14   | 30                                           | 68          | 2        |
| 3 | Биология     | 5     | 51     | 7,84                       | 37,25 | 45,1  | 9,8  | 27,45                                        | 64,71       | 7,84     |
| 4 | История      | 5     | 50     | 16                         | 40    | 40    | 4    | 18                                           | 76          | 6        |

|    |                |    |    |       |       |       |       |              |       |              |
|----|----------------|----|----|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|--------------|
| 5  | Математика     | 6  | 63 | 7,94  | 55,56 | 31,75 | 4,76  | 26,98        | 69,84 | 3,17         |
| 6  | Русский язык   | 6  | 61 | 9,84  | 29,51 | 52,46 | 8,2   | 22,95        | 77,05 | 0            |
| 7  | История        | 6  | 19 | 0     | 21,05 | 78,95 | 0     | 10,53        | 89,47 | 0            |
| 8  | География      | 6  | 41 | 2,44  | 29,27 | 68,29 | 0     | 2,44         | 95,12 | 2,44         |
| 9  | Обществознание | 6  | 44 | 36,36 | 52,27 | 9,09  | 2,27  | 9,09         | 90,91 | 0            |
| 10 | Биология       | 6  | 23 | 8,7   | 39,13 | 43,48 | 8,7   | 26,09        | 73,91 | 0            |
| 11 | Математика     | 7  | 50 | 10    | 46    | 38    | 6     | 10           | 86    | 4            |
| 12 | Русский язык   | 7  | 48 | 4,17  | 31,25 | 56,25 | 8,33  | 31,25        | 62,5  | 6,25         |
| 14 | Физика         | 7  | 23 | 0     | 4,35  | 82,61 | 13,04 | 34,78        | 65,22 | 0            |
| 15 | История        | 7  | 23 | 0     | 56,52 | 34,78 | 8,7   | 17,39        | 78,26 | 4,35         |
| 16 | География      | 7  | 27 | 11,11 | 48,15 | 37,04 | 3,7   | 22,22        | 77,78 | 0            |
| 17 | Биология       | 7  | 29 | 13,79 | 48,28 | 31,03 | 6,9   | 27,59        | 72,41 | 0            |
| 18 | Математика     | 8  | 42 | 2,38  | 23,81 | 64,29 | 9,52  | 26,19        | 69,05 | 4,76         |
| 19 | Русский язык   | 8  | 41 | 7,32  | 29,27 | 48,78 | 14,63 | 29,27        | 63,41 | 7,32         |
| 20 | Физика         | 8А | 19 | 0     | 15,79 | 68,42 | 15,79 | <b>52,63</b> | 47,37 | 0            |
| 21 | Химия          | 8  | 22 | 18,18 | 45,45 | 36,36 | 0     | 0            | 59,09 | <b>40,91</b> |
| 22 | История        | 8А | 20 | 15    | 50    | 20    | 15    | 35           | 65    | 0            |
| 23 | География      | 8Б | 22 | 9,09  | 40,91 | 45,45 | 4,55  | 13,64        | 86,36 | 0            |
| 24 | История        | 11 | 19 | 26,32 | 57,89 | 15,79 | 0     | <b>52,63</b> | 42,11 | 5,26         |

Анализ представленных результатов показывает:

- Большинство обучающихся справились с выполнением работ на базовом уровне.
- Высокие показатели качества в 5 классах по математике и русскому языку, по географии в 6А классе, по истории в 7А классе, по русскому языку в 8 классах, истории в 8А классе, географии в 8Б классе, истории в 11 классе.
- Низкие показатели качества в 6Б классе по обществознанию и биологии, в 8Б классе по биологии.
- Только в 11 классе при выполнении ВПР по истории 100% успеваемость, большой процент неуспевающих по обществознанию и биологии в 6Б классе, по биологии в 8Б классе.
- Несоответствие отметок полученных за ВПР с отметками по журналу. Значительное понижение оценок в 5 классах по биологии и истории, в 6 классах по математике и обществознанию в 6Б классе, по физике в 7А классе, в 8 классах по математике, по физике и истории в 8А классе и биологии в 8Б классе, истории в 11 классе. Некоторое повышение отметок полученных за впр с отметками по журналу в 5 классе по математике и истории, в 6Б классе по биологии, в 8 классах по русскому языку.

### Анализ выполнения КДР

Основная цель диагностической работы заключается в описании индивидуального уровня сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Диагностическая работа состоит из четырех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (математика, русский язык, естествознание и общественные науки). В каждой части дается один или несколько текстов и 7 связанных с ними заданий. В работе оценивается сформированность четырех групп умений: 1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте ; 2 -я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3-я группа умений – использование информации из текста для различных целей; 4-я группа умений – осмысление и оценка содержания и формы текста. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что 6- классниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с общим пониманием и ориентацией в тексте. Ниже результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста) и третьей групп в обоих классах. Самые низкие результаты зафиксированы по умениям третьей группы в обоих классах. Задания третьей группы предполагают сложные когнитивные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с внетекстовым опытом. Сформированность заданий по предметным областям в классах на низком уровне по истории в обоих классах.

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)

|                                                  |                                         |                                                          | Среднее значение по классу – 6а | Среднее значение по классу – 6б | Среднее значение по классу – 6в | Среднее значение по региону |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (балл по 100-балльной шкале) |                                                          | 51,68                           | 65,35                           | 56,28                           | 54,85                       |
|                                                  | Группы умений                           | Общее понимание и ориентация в тексте                    | 45,30                           | 62,90                           | 50,19                           | 56,01                       |
|                                                  |                                         | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 46,06                           | 57,97                           | 57,41                           | 43,17                       |
|                                                  |                                         | Осмысление и оценка содержания и формы текста            | 33,33                           | 61,84                           | 38,89                           | 33,80                       |
| Успешность выполнения по                         |                                         | Математика                                               | 34,55                           | 72,73                           | 37,78                           | 38,80                       |

|                                                                 |                |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| предметным областям (% от максимального балла)                  | Естествознание | 39,09 | 54,17 | 37,78 | 43,92 |
|                                                                 | История        | 45,45 | 59,09 | 63,33 | 42,58 |
|                                                                 | Русский язык   | 41,82 | 59,17 | 50    | 49,52 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                | 86,36 | 100   | 88,89 | 81,02 |

|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| 6А Класс (%)          | 13,64%                                                                                        | 50,00%                 | 36,36%  | 0,00%      |
| 6Б Класс (%)          | 0%                                                                                            | 17,39%                 | 60,87%  | 21,74%     |
| 6В Класс (%)          | 11,11%                                                                                        | 22,22%                 | 61,11%  | 5,56%      |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

КДР в 8 классе по естественнонаучной грамотности оценивает уровень достижения трех групп умений: 1 группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, 2 группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, 3 группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что все три группы умений в 8а классе освоены примерно на 10% выше, чем учащимися 8б класса.

#### Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

|           |           |  |                                                  |                                                   |                                                |
|-----------|-----------|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 вариант | 2 вариант |  | Процент верно выполнивших в среднем по 8А классу | Процент верно выполнивших в среднем по 8 Б классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону |
|-----------|-----------|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                        |      |         |       |        |        |
|------------------------|------|---------|-------|--------|--------|
| 1                      | 15   |         | 38,89 | 30,00% | 15,73% |
| 2                      | 16   | 1 балл  | 22,22 | 5,00%  | 21,95% |
|                        |      | 2 балла | 22,22 | 40,00% | 36,74% |
| 3                      | 17   |         | 55,56 | 20,00% | 44,48% |
| 4                      | 18   |         | 50,00 | 50,00% | 59,04% |
| 5                      | 19   | 1 балл  | 11,11 | 15,00% | 19,48% |
|                        |      | 2 балла | 72,22 | 60,00% | 67,25% |
| 6_1                    | 20_1 |         | 27,78 | 5,00%  | 29,69% |
| 6_2                    | 20_2 |         | 11,11 | 40,00% | 26,41% |
| 7                      | 21   |         | 27,78 | 40,00% | 36,38% |
| 8                      | 1    |         | 55,56 | 55,00% | 17,25% |
| 9                      | 3    |         | 33,33 | 35,00% | 11,38% |
| 10                     | 2    |         | 27,78 | 60,00% | 46,24% |
| 11                     | 4    |         | 38,89 | 50,00% | 35,21% |
| 12                     | 5    |         | 33,33 | 50,00% | 31,69% |
| 13                     | 6    | 1 балл  | 38,89 | 25,00% | 15,85% |
|                        |      | 2 балла | 0     | 5,00%  | 0,35%  |
| 14                     | 7    |         | 50,00 | 75,00% | 22,54% |
| 15                     | 8    |         | 27,78 | 25,00% | 21,83% |
| 16                     | 9    |         | 50    | 55,00% | 49,30% |
| 17                     | 10   |         | 16,67 | 15,00% | 30,63% |
| 18_1                   | 12_1 |         | 50    | 50,00% | 44,13% |
| 18_2                   | 12_2 |         | 27,78 | 45,00% | 45,42% |
| 19                     | 13   |         | 22,22 | 25,00% | 15,26% |
| 20                     | 14   |         | 27,78 | 45,00% | 40,85% |
| 21                     | 11   |         | 33,33 | 25,00% | 29,11% |
| Средний первичный балл |      |         | 9,67  | 10,50  | 9,19   |

|                                                                  |       |        |        |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| Средний процент первичного балла от максимально возможного балла | 37,18 | 40,38% | 35,33% |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|

| Естественно-научная грамотность                                 |               |          |          |          |            |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений |               |          |          |          |            |          |
|                                                                 | Ниже базового |          | Базовый  |          | Повышенный |          |
|                                                                 | 8а класс      | 8б класс | 8а класс | 8б класс | 8а класс   | 8б класс |
| Класс                                                           | 18,18%        | 30%      | 72,73%   | 50%      | 9,09%      | 20%      |
| Регион                                                          | 30,04%        |          | 59,98%   |          | 9,98%      |          |

| Средний процент освоения основных групп умений |                                                         |          |                                                      |          |                                                            |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                | Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование |          | Применение методов естественно-научного исследования |          | Интерпретация данных и использование научных доказательств |          |
|                                                | 8а класс                                                | 8б класс | 8а класс                                             | 8б класс | 8а класс                                                   | 8б класс |
| Класс                                          |                                                         | 42,14    |                                                      | 42,27%   |                                                            | 36,25    |
| Регион                                         | 26,89                                                   |          | 40,74                                                |          | 35,27                                                      |          |

Ежегодно проводится итоговая метапредметная , основная цель которой выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, гимназии, оценить степень освоения УУД для ученика по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД; внесение возможных изменений в рабочую программу учителя.

Конкретизация целей построена на основе кодификатора метапредметных результатов, задания позволяют выявить уровень сформированности УУД и построены на основе следующих умений:

Способность внимательно прочитать текст и проанализировать информацию, представленную в нем:

- ☐ Умение объяснить название текста.
- ☐ Умение понимать текст, извлекать необходимую информацию.
- ☐ Анализ информации, приведённой в тексте.
- ☐ Поиск в тексте конкретной информации, построение логических рассуждений.
- ☐ Умение строить монологическое высказывание, аргументировать свое мнение, умение использовать адекватные речевые средства для высказывания своей позиции по прочитанному.

Освоение умений, связанных с планированием проекта:

- ☐ Умение определять тему проекта, проектного задания; планировать его выполнение
- ☐ Умение определять тему проекта, проектного задания; планировать его выполнение в соответствии с конкретными условиями, предложенными в предыдущих заданиях
- ☐ Умение представлять возможный продукт проекта.
- ☐ Умение представлять возможный продукт проекта, используя знаки и символы, модели и схемы.

Освоение умений, связанных с самооценкой выполнения работы:

- ☐ Умение оценивать правильность выполнения работы.
- ☐ Умение осуществлять самооценку выполненной работы.

### ***Основные результаты выполнения работы***

| Клас<br>с | Задание 1<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 2<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 3<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 4<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 5<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 6<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 7<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 8<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 9<br>%<br>выполнени<br>я | Задание 10<br>%<br>выполнени<br>я | %<br>выполнени<br>я<br>по классу |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 5а        | 89%                              | 92%                              | 90%                              | 94%                              | 88%                              | 89%                              | 94%                              | 92%                              | 86%                              | 96%                               | 78%                              |
| 5б        | 79%                              | 90%                              | 87%                              | 92%                              | 86%                              | 88%                              | 90%                              | 89%                              | 77%                              | 91%                               | 68%                              |
| 6а        | 76%                              | 94%                              | 89%                              | 95%                              | 78%                              | 84%                              | 91%                              | 93%                              | 63%                              | 98%                               | 63%                              |
| 6б        | 48%                              | 100%                             | 95%                              | 100%                             | 100%                             | 90%                              | 95%                              | 95%                              | 33%                              | 100%                              | 45%                              |
| 6в        | 71%                              | 76%                              | 81%                              | 84%                              | 79%                              | 74%                              | 82%                              | 76%                              | 64%                              | 85%                               | 62%                              |
| 7а        | 77%                              | 96%                              | 92%                              | 100%                             | 88%                              | 81%                              | 92%                              | 96%                              | 23%                              | 100%                              | 53%                              |
| 7б        | 48%                              | 80%                              | 90%                              | 80%                              | 85%                              | 79%                              | 85%                              | 85%                              | 33%                              | 90%                               | 45%                              |
| 8а        | 88%                              | 100%                             | 92%                              | 96%                              | 96%                              | 96%                              | 92%                              | 100%                             | 88%                              | 100%                              | 65%                              |
| 8б        | 87%                              | 90%                              | 91%                              | 82%                              | 76%                              | 90%                              | 60%                              | 87%                              | 64%                              | 89%                               | 54%                              |
| 9а        | 88%                              | 100%                             | 80%                              | 92%                              | 100%                             | 100%                             | 92%                              | 100%                             | 100%                             | 100%                              | 67%                              |
| 9б        | 74%                              | 66%                              | 64%                              | 75%                              | 78%                              | 71%                              | 79%                              | 85%                              | 86%                              | 87%                               | 79%                              |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | 84% | 68% | 66% | 64% | 73% | 72% | 81% | 82% | 80% | 91% | 77% |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

**Процент выполнения заданий на сформированность метапредметных умений за три года**

| Клас<br>с | % выполнения по УУД |               |           |                |               |               |                 |               |           |                  |               |           |
|-----------|---------------------|---------------|-----------|----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|------------------|---------------|-----------|
|           | Регулятивные        |               |           | Познавательные |               |               | Коммуникативные |               |           | Смысловое чтение |               |           |
|           | 2023-<br>2024       | 2022-<br>2023 | 2021-2022 | 2023-2024      | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | 2023-<br>2024   | 2022-<br>2023 | 2021-2022 | 2023-<br>2024    | 2022-<br>2023 | 2021-2022 |
| 5а        | 71%                 |               |           | 75%            |               |               | 75%             |               |           | 59%              |               |           |
| 5б        | 86%                 |               |           | 88%            |               |               | 88%             |               |           | 66%              |               |           |
| 6а        | 79%                 | 84%           |           | 78%            | 72%           |               | 75%             | 78%           |           | 64%              | 67%           |           |
| 6б        | 81%                 | 79%           |           | 77%            | 73%           |               | 86%             | 85%           |           | 70%              | 72%           |           |
| 6в        | 63%                 | 69%           |           | 53%            | 71%           |               | 64%             | 72%           |           | 53%              | 59%           |           |
| 7а        | 74%                 | 71%           | 65%       | 79%            | 77%           | 62%           | 84%             | 88%           | 62%       | 61%              | 63%           | 59%       |
| 7б        | 66%                 | 64%           | 58%       | 69%            | 62%           | 51%           | 68%             | 70%           | 56%       | 66%              | 44%           | 45%       |
| 8а        | 62%                 | 60%           | 61%       | 63%            | 72%           | 71%           | 61%             | 51%           | 43%       | 68%              | 71%           | 71%       |
| 8б        | 64%                 | 52%           | 50%       | 66%            | 61%           | 59%           | 54%             | 44%           | 32%       | 61%              | 63%           | 64%       |
| 9а        | 71%                 | 69%           | 66%       | 76%            | 80%           | 79%           | 78%             | 81%           | 79%       | 69%              | 72%           | 73%       |
| 9б        | 59%                 | 57%           | 59%       | 58%            | 63%           | 59%           | 64%             | 69%           | 67%       | 54%              | 59%           | 62%       |
| 10        | 78%                 |               |           | 72%            |               |               | 69%             |               |           | 56%              |               |           |

По результатам проведения работы по оценке метапредметных результатов в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- ☐ Большое количество обучающихся, охваченных диагностической работой и небольшой разброс в полученных данных позволяет сделать вывод о валидности результатов, и возможности их использования для констатации уровня сформированности метапредметных умений обучающихся, для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, гимназии, для оценки степени освоения УУД учениками по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД и для внесения возможных изменений в рабочую программу учителя.
- ☐ Анализ полученных данных показывает достаточно высокий уровень сформированности большинства групп УУД, что свидетельствует о реализации метапредметной составляющей ФГОС ООО и СОО (10 класс), достаточном уровне формирования УУД в целом на уровне гимназии.
- ☐ Не высокий уровень выполнения отдельных заданий (ниже 50%) связан, как правило, не с низкой сформированностью данного УУД, а с новым для обучающихся форматом задания и редкой встречаемостью такого формата заданий в учебной деятельности учащихся.

□ Сравнительный анализ полученных данных внутри класса и использование рекомендаций, данных в данном анализе, позволит каждому учителю выявить образовательные трудности в области формирования УУД и наметить пути их преодоления по дальнейшему развитию УУД.

### Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Для реализации учебно-исследовательской деятельности в 10-11 классах введен предмет ИУП(индивидуальный учебный план), в рамках которого учащиеся изучают основы проектной деятельности, учатся грамотно оформлять результаты проектно-исследовательской работы. Результатом освоения курса является индивидуальная работа над проектом и его публичная защита. В итоге все учащиеся 11 класса успешно защитили свои исследовательские проекты.

Для реализации учебно-исследовательской деятельности в 9 классах организована деятельность по сопровождению учащихся при работе над проектом, где в качестве кураторов выступают учителя-предметники. Итогом работы стала публичная защита проектов, в результате у всех учащихся «зачёт».

### Распределение выпускников 9-х классов

#### 9 «а» класс:

| №  | ФИО   | Наименование учебного заведения                          | Специальность                                              |
|----|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | А.В.  | КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева                         | «Машинист локомотива»                                      |
| 2  | А. В. | 10                                                       |                                                            |
| 3  | Б.Т.  | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева          | «Маркшейдерское дело»                                      |
| 4  | Б.Д.  | <i>Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева</i>   | Техник транспортно-строительных машин и оборудования       |
| 5  | Б. К. | 10                                                       |                                                            |
| 6  | Г. Р. | <i>Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева</i>   | Техник транспортно-строительных машин и оборудования       |
| 7  | Г.И.  | Уярский сельскохозяйственный техникум                    | «Технология продуктов питания из растительного сырья»      |
| 8  | Д. Ю. | Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса | «электрик, монтажник»                                      |
| 9  | Е. К. | 10                                                       |                                                            |
| 10 | Ж. М. | 10                                                       |                                                            |
| 11 | И. Ю. | 10                                                       |                                                            |
| 12 | К.Е.  | Канский Политехнический колледж                          | «Технология аналогического контроля химических соединений» |
| 13 | К. Д. | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева          | «Машинист на открытых горных работах»                      |

|    |       |                                                         |                                              |
|----|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 14 | К. Н. | 10                                                      |                                              |
| 15 | К. Е. | 10                                                      |                                              |
| 16 | К.М.  | Колледж отраслевых технологий и предпринимательства     | «Информационные системы программирование»    |
| 17 | К. А. | 10                                                      |                                              |
| 18 | Л. А. | 10                                                      |                                              |
| 19 | М.В.  | 10                                                      |                                              |
| 20 | Н.У.  | Красноярский колледж сферы услуги и предпринимательства | «Парикмахерское дело»                        |
| 21 | П. А. | 10                                                      |                                              |
| 22 | С. С. | <i>Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева</i>  | Сварщик                                      |
| 23 | Т.Я.  | КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева                        | «Оператор станков с программным управлением» |
| 24 | Т.И.  | <i>Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева</i>  | Сварщик                                      |
| 25 | Ч..Д. | КИВТ Красноярский институт водного транспорта           | «Судовождение»                               |
| 26 | Я. Н. | Красноярский строительный техникум                      | «Мастер общественных работ»                  |

**9 «б» класс:**

| №  | ФИО   | Наименование учебного заведения                                                                                                         | Специальность                                                                                |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Б. А. | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Машинист горных разработок                                                                   |
| 2  | Б. Р. | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Машинист горных разработок                                                                   |
| 3  | Б. Н. | <i>Не поступил по болезни</i>                                                                                                           |                                                                                              |
| 4  | Б. Н. | Канский политехнический колледж                                                                                                         | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                  |
| 5  | Б. Д. | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Мастер сельскохозяйственного производства                                                    |
| 6  | В. К. | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |
| 7  | Г.Т.  | Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики                                                                                 | Лаборант по контролю качества                                                                |
| 8  | Д. Д. | <i>Не поступил(выехал в другое государство)</i>                                                                                         |                                                                                              |
| 9  | З. Е. | КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум                                                                                            | Агроном                                                                                      |
| 10 | И.Д.  | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Машинист горных разработок                                                                   |
| 11 | К. Е. | Канский политехнический колледж                                                                                                         | Компьютерные системы и комплексы                                                             |
| 12 | Л. Е. | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |
| 13 | Л.К.  | Повторное обучение                                                                                                                      |                                                                                              |
| 14 | Л. Н. | Красноярский техникум железнодорожного транспорта                                                                                       | Организация перевозок и управления на транспорте                                             |
| 15 | М.В.  | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса. | Мастер ЖКХ                                                                                   |
| 16 | М. В. | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |
| 17 | П.Д.  | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий                                                                       | Администратор баз данных.                                                                    |
| 18 | П.Я.  | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса. | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.        |
| 19 | Р. Р. | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |
| 20 | Р.К.  | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| 21 | С. Д. | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                    |
| 22 | С. А. | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |
| 23 | Х. Д. | Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики                                                                                 | Химическая технология производства химических соединений                                     |
| 24 | Ш.В.  | Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права.                                                                       | Правоохранительная деятельность                                                              |
| 25 | Ш. В. | Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева                                                                                         | Маркшейдерское дело                                                                          |
| 26 | Ш.Р.  | 10 класс                                                                                                                                |                                                                                              |

***Распределение выпускников 11 класса***

| №  | ФИО   | Учебное заведение                                                 | Специальность                                           |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | Б.В.  | Крас ГМУ                                                          | Лечебное дело                                           |
| 2  | Б. М. | Крас ГАУ                                                          | Ветеринария                                             |
| 3  | В.У.  | Крас ГМУ                                                          | Лечебное дело                                           |
| 4  | Г.А.  | Крас ГМУ                                                          | Лечебное дело                                           |
| 5  | Д. В. | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий | Информационные системы и программирование               |
| 6  | Е. А. | Красноярский педагогический колледж №2                            | Дизайн по отраслям                                      |
| 7  | И. А. | Институт цветных металлов СФУ                                     | Фундаментальная и прикладная химия                      |
| 8  | К. З. | Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса          | Повар кондитер                                          |
| 9  | К. Р. | Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса          | Повар кондитер                                          |
| 10 | Л. А. | СФУ                                                               | Радиоэлектронные системы и комплексы                    |
| 11 | М. Н. | Кр ИЖТ                                                            | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте |
| 12 | М.М.  | НИУ ВШЭ г. Санкт-Петербург                                        | Международный бакалавриат по бизнесу и экономике        |
| 13 | М. И. | СФУ                                                               | Программная инженерия                                   |
| 14 | М. Д. | Крас ГАУ                                                          | Прикладная информатика                                  |
| 15 | П. Л. | Юридический институт СФУ                                          | Юриспруденция                                           |
| 16 | П. М. | КГПУ им. В.П. Астафьева                                           | Факультет иностранных языков, английский язык           |
| 17 | П.Ю.  | Красноярский педагогический колледж №2                            | Дошкольное образование                                  |
| 18 | Ф. И. | Кр ИЖТ                                                            | Управление техническим состоянием железнодорожного пути |
| 19 | Х.Н.  | Сиб ГУ им. М.Ф. Решетнева                                         | Электроэнергетика и электротехника                      |
| 20 | Х. К. | Крас ГМУ                                                          | Фармация                                                |
| 21 | Ш.А.  | Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  | Программная инженерия                                   |
| 22 | Ш.К.  | Красноярский металлургический техникум                            | Металлургия цветных металлов                            |

## 5. Содержание и качество подготовки АООП.

На начало учебного года в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного обучались по АООП 23 учащихся, на конец 2023 - 2024 учебного года 26 учащихся.

| Количество детей обучающихся по АООП для детей с ЗПР | Количество детей обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта |                         | Количество детей обучающихся по АООП для детей с нарушением слуха |               | Количество детей обучающихся по АООП для детей с нарушением зрения |              | Количество детей обучающихся по АООП для детей с нарушением ОДА | Количество детей обучающихся по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи | Количество детей обучающихся по АООП для детей с РАС |                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                      | легкой степени                                                          | умеренной степени, СИПР | глухие                                                            | слабослышащие | слепые                                                             | слабовидящие |                                                                 |                                                                            | норма                                                | Нарушение интеллекта |
| 1                                                    | 23                                                                      | 2                       | 0                                                                 | 0             | 0                                                                  | 0            | 3                                                               | 0                                                                          | 0                                                    |                      |
|                                                      |                                                                         |                         |                                                                   |               |                                                                    |              |                                                                 |                                                                            |                                                      |                      |

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ комплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Участие в муниципальном «Интеллектуальном марафоне» в 2023-2024 учебный год

- выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства

| № | Ф.И участника | Наименование работы           | Возраст, класс  |
|---|---------------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Т.Е.          | Картина «Пейзаж. После дождя» | 13 лет, 5 класс |
| 2 | Ш.Е.          | Картина «Подснежники»         | 13 лет, 6 класс |

|    |                      |                                                       |                                                       |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3  | И.О.                 | Натюрморт «Нежность»<br>Декоративный натюрморт        | 15 лет, 8 класс                                       |
| 4  | Б.Е.                 | Рисунок «Семейные радости»                            | 14 лет, 6 класс                                       |
| 5  | С.В.                 | Разделочная доска<br>Гриб                             | 14 лет, 8 класс                                       |
| 6  | П.Т.                 | Набор для специй<br>Новогодние подставки для салфеток | 16 лет, 9 класс                                       |
| 7  | К.А.                 | Собачка из бисера                                     | 15 лет, 9 класс                                       |
| 8  | И.А.                 | Поросенок из бисера                                   | 16 лет, 9 класс                                       |
| 9  | О.О.                 | Мышка из бисера                                       | 16 лет, 9 класс                                       |
| 10 | К.Д.                 | Пасхальный кролик                                     | 16 лет, 9 класс                                       |
| 11 | Ш.Е.<br>Т.Е.<br>Л.В. | Поделка «Мозайка»                                     | 13 лет, 6 класс<br>13 лет, 5 класс<br>10 лет, 4 класс |
| 12 | Н.Д.                 | Поделка «Кувшин»                                      | 11 лет, 3 класс                                       |
| 13 | Л.В.                 | Поделка «Лесная полянка»                              | 10 лет, 4 класс                                       |

- компетентностная олимпиада

| Компетенции               | Эксперт                    | Ф.И участника                            |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| Столярное дело            | Едингин Юрий Александрович | П.Т., 9 класс (участник)                 |
| Изобразительное искусство | Поздышева Нина Ивановна    | И.О., 8 класс (2 место)<br>К.Д., 8 класс |

Участие в краевом региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024

В компетенции: Изобразительное искусство приняла участие И.О.

## 6. Научно-методическая работа

Анализ педагогических кадров показывает, что в гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Обновление педагогических кадров незначительное, наблюдается старение учительских кадров. Средний возраст педагогов – 46 лет. Гимназия не полностью укомплектована педагогическими кадрами (вакансии: учитель русского языка и литературы, математики, начальных классов) в прошедшем учебном году работали - 35 педагогов.

**Образовательный уровень:**

Высшее образование имеют - 30 педагогов (81%)

Среднее специальное - 7 педагогов (19%)

**Квалификационный уровень**

Высшая категория - 15 педагогов (41%)

Первая категория – 12 педагогов (32%)

Без категории - 10 педагогов (27%)

**Состав педагогических кадров по стажу работы:**

до 10 лет ----- 8 педагога (22%)

10 – 20 лет ----- 8 педагогов (21%)

свыше 20 лет --- 21 педагогов (57%)

**Возрастной состав:**

от 25 до 35 лет ---- 9 педагога

от 35 до 55 лет ---- 13 педагогов

от 55 лет ---- 15 педагогов

Распределение учителей по предметам: учителей русского языка и литературы - 3, математики и информатики -3, начальных классов - 9, истории и обществознания - 3, иностранного языка - 2, физики - 1, географии - 1, биологии – 2, химии -1, психолог - 2, технологии - 2, физкультуры и ОБЖ - 3, музыки - 1, ИЗО - 1, социальный педагог – 1, педагог доп. образования – 7.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет и более. Отмечены ведомственными знаками отличия:

Почётный работник общего образования РФ – 5 (Байбакова С.А., Цыбаева О.Н., Головчак О.А., Никитенко И.М., Нурисламова М.А).

Заслуженный учитель Красноярского края – 1 (Нурисламова М.А)

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 5 человек (Мартынова Н.В., Байбакова С.А., Никитенко И.М., Нурисламова М.А., Головчак О.А.)

В 2023-2024 учебном году в гимназии действовали следующие методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель- Байбакова С.А.), МО педагогов художественно-эстетического и спортивного цикла предметов, (руководитель – Канаева Л.А.), МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель –Цыбаева О.Н.) МО учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель- Иванова О.В.), МО классных руководителей (руководитель-Поздышева Н.И.) . В работе метод.

объединений особое внимание уделялось планированию на учебный год, прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, ИКТ, обсуждение образовательного стандарта нового поколения (обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО), вопросы преемственности, подготовка учащихся к районным и городским мероприятиям, Всероссийской олимпиаде школьников здание и НПК школьного и муниципального уровня, профессиональные потребности учителей МО, проблемы, связанные с ГИА, в том числе подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, вопросы «модернизации образования», интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты во всероссийской олимпиаде школьников на разных уровнях, конкурсах различного уровня, развитие личности и проблемы здоровья школьников, изучение опыта коллег, защита тем по самообразованию). Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Темы МО:

| № | МО                                                                    | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МО учителей начальных классов                                         | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                                                                          |
| 2 | МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла предметов | Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области спорта и интеграции искусств, в условиях новых образовательных стандартов |
| 3 | МО учителей естественно-математического цикла предметов               | Управление процессом достижения нового качества образования по предметам естественно-математического цикла, как условие реализации ФГОС.                                                                                                                               |
| 4 | МО учителей гуманитарного цикла предметов                             | Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС                                                                                                           |
| 5 | МО классных руководителей                                             | Рабочая программа воспитания как инструмент эффективной работы классного руководителя                                                                                                                                                                                  |

*Аттестация педагогических работников гимназии в 2023-2024 г.*

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена страница по аттестации на сайте гимназии, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 5 педагогов (согласно плана-графика прохождения аттестации) повысив свою профессиональную компетентность:

| №  | ф.И.О.                                  | Должность<br>(предмет)                 | Форма аттестации                                                        | категория<br>имеющаяся | Результат<br>аттестации<br>(категория) |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Мартынова Надежда<br>Владимировна       | Учитель технологии                     | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | высшая                 | высшая                                 |
| 2. | Нурисламова<br>Маргарита<br>Афанасьевна | Учитель математики                     | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | высшая                 | высшая                                 |
| 3  | Поздышева Нина<br>Ивановна              | Учитель ИЗО                            | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | высшая                 | высшая                                 |
| 4  | Поздышева Нина<br>Ивановна              | Педагог дополнительного<br>образования | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | первая                 | первая                                 |
| 5  | Канаева Любовь<br>Андреевна             | Учитель музыки                         | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | высшая                 | высшая                                 |
| 6  | Едингина Анастасия<br>Сергеевна         | Учитель русского языка<br>и литературы | Описание результатов<br>профессиональной педагогической<br>деятельности | первая                 | первая                                 |

С 01.09.2024 аттестация педагогов на квалификационные категории носит бессрочный характер.

*Уровень квалификации педагогов гимназии 2023-2024 г.*



Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и развитие педагогического творчества осуществлялось на основе диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Повышение квалификации педагогов гимназии осуществлялось в формах:

- Дистанционных, очно-заочных и выездных курсах и семинарах в г. Красноярск в ИПК РО
- методических семинаров;
- экспресс - обеспечения всех педагогов профессионально важной информацией;
- взаимопосещения уроков с их последующим анализом;
- непрерывное образование и самообразование, повышение педагогической квалификации руководителей и педагогов;
- методическая литература, авторские разработки

В этом учебном году 29 педагогов гимназии (82 %) повысили свою квалификацию через курсовую подготовку, семинары на базе ИПК РО г. Красноярска (в том числе дистанционно) по таким темам как:

**Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогами  
МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного в 2023-2024г**

| № | ФИО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема курсов                                                                              | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                    | Сроки                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Волченко М.О.<br>Вершинина Л.В.<br>Мельчакова Е.Ю.<br>Кастерина Е.В.<br>Полехина И.Ф.<br>Едингина А.С.<br>Байбакова С.А.<br>Малышева Т.И.<br>Межова С.И.<br>Нурисламова М .А.<br>Гусева В.И.<br>Малышева Т.И.<br>Никитенко И.М.<br>Поздышева Н.И.<br>Косова И.С.<br>Федоринова А.Д.<br>Головчак О.А.<br>Надеев Е.В.<br>Иванова М.Н.<br>Петухова А.А<br>Даянова И.М.<br>Игнатенко О.А.<br>Воронкова Н.А. | Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде (все классные руководители) | 150          | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ<br>НИИ«Спецвузавтоматика» | 26.10.23-<br>25.12.23 |
| 2 | Мартынова Н.В.<br>Никитенко И.М.<br>Пуль Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в ОО          | 48           | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                                                                                                                           | 11.03-<br>20.03.2024  |

|   |                                               |                                                                                                                                                  |     |                                                 |                   |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-------------------|
|   | Гусева В.И.                                   |                                                                                                                                                  |     |                                                 |                   |
| 3 | Нурисламова М.А.                              | Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО                                    | 36  | ООО «Инфорурок»                                 | 06.09-20.09.2023  |
|   |                                               | Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО                                          | 108 | ООО «Центр Развития Педагогики»                 | 29.09-20.10.2023  |
| 4 | Межова С.И.                                   | Содержания требований ФОП ООО и СОО: организации образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы | 72  | Высшая школа делового администрирования         | 21.08-31.08.2023  |
|   |                                               | Разработка и реализация ИОМ одаренных обучающихся                                                                                                | 72  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                       | 15.01.-07.02.2024 |
| 5 | Поздышева Н.И.<br>Канаева Л.А.                | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя предметной области искусства                                                    | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                       | 21.09-28.09.2023  |
| 6 | Атаскевич К.А.                                | Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ООО в работе учителя (для учителей истории).                                                         | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                       | 15.08-05.03.2023  |
| 7 | Петухова А.А.<br>Горбань Е.В.                 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя начальных классов                                                               | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                       | 21.08-20.09.2023  |
| 8 | Мартынова Н.В.<br>Никитенко И.М.<br>Пуль Н.А. | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект                            | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                       | 05.09-05.10.2023  |
| 9 | Мельчакова Е.Ю.                               | Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными                                                      | 72  | ООО «Центр развития компетенций<br>Аттестатика» | 19.10.2023        |

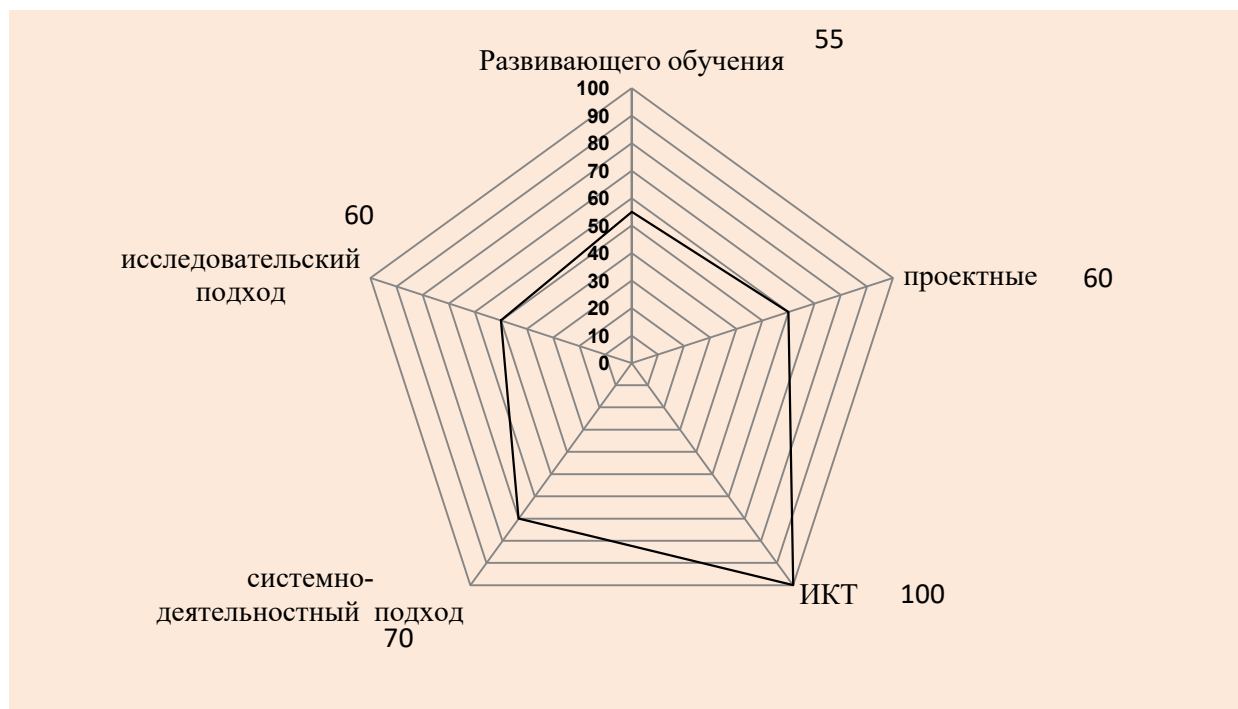
|    |                              |                                                                                                  |     |                                                                                                         |                       |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                              | возможностями здоровья (ОВЗ)                                                                     |     |                                                                                                         |                       |
| 10 | Блохина Т.А.                 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя математики                      | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                                                                               | 24.01-03.04.24        |
| 11 | Даянова И.М                  | Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС | 40  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                                                                               | 08.04-12.04.2024      |
| 12 | Блохина Т.А.<br>Даянова И.М. | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)                              | 16  | ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности»                                                                      | 04.04.2024-04.04.2027 |
| 13 | Уксусов А.И.                 | Эффективный менеджмент в ОО (переподготовка)                                                     | 260 | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» | 01.01.2024            |
|    |                              | Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов образовательной организации            | 36  | ООО «ЦПК и ПП «Луч знаний»»                                                                             | 30.10.23              |
| 14 | Гусева В.И.                  | Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования                                    | 72  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                                                                               | 15.01-22.02.2024      |
|    |                              | Деятельность школьного педагога-психолога в рамках ПМПК и ППк                                    | 72  | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»                                                            | 24.04.2024            |
| 15 | Пуль Н.А.                    | Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности              | 31  | ФГА ОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития РО» Мин. просвещения РФ                  | 21.11.23              |
| 16 | Полехина И.Ф.                | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя ОРКСЭ                           | 36  | КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО»                                                                               | 19.10.-26.10.2023     |
| 17 | Мартынова Н.В.               | Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов образовательной организации            | 36  | ООО «ЦПК и ПП «Луч знаний»»                                                                             | 30.10.23              |

|    |                 |                                                                                                      |    |                                              |                       |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-----------------------|
| 18 | Калашников С.Н. | Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем | 72 | ООО «Цифровое образование» г. Москва         | 10.04.-<br>05.05.2024 |
| 19 | Иванова М.Н.    | Медийно-информационная грамотность в структуре профессиональных компетенций педагога-библиотекаря    | 56 | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | 23.10-<br>02.11.2023  |

Педагогами гимназии используются новые образовательные технологии, методики: системно-деятельностный подход, метод проектного обучения, исследовательский подход, личностно-ориентированный подход в обучении, развивающего обучения, ИКТ, что позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и более полно развивать познавательную активность учеников и их личностные качества в процессе обучения и воспитания. В рамках школы это реально выполняется через информатизацию образовательного процесса. Компьютерное оборудование школы позволяет использовать информационные технологии, накоплен определённый опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов. Наличие 2-х зон «Точек роста», компьютерного класса соответствующих современным требованиям, выхода в Интернет, локальной сети, проекционной аппаратуры ( во всех учебных кабинетах), эл.почты, сайта, программного обеспечения даёт возможность организовать в гимназии разнообразную учебную и творческую деятельность педагогов и учащихся. Проводятся уроки с ИКТ по всем предметам учебного плана, а также во внеурочной и воспитательной деятельности, через ведение интегрированных мероприятий, психологический мониторинг, новые методы обучения и интеллектуального развития, формы продуктивной деятельности. 100 % учителей гимназии владеют навыками пользователя при работе с компьютером. Эффективно используются информационные технологии через включенность в проектную, исследовательскую деятельность педагогов и учащихся гимназии, предъявление результатов школьному сообществу через презентации.

15 педагогов (43%, общее количество педагогов 35) гимназии прошли независимую оценку своих профессиональных (в том числе предметных и методических) компетенций в рамках диагностики на цифровой платформе Академии Просвещения РФ.

***Использование учителями гимназии современных образовательных технологий. (в %)***



Совершенствование методической подготовки учителей, обогащение учителей новыми, более совершенными приёмами обучения осуществлялось также через посещение (взаимопосещение) уроков в течение года, их анализ, собеседование; оказание практической помощи (*методической*) учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении уроков. Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ, или рефлексия, собственно деятельности. Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Посещенные уроки были объединены одной задачей – выявить уровень сформированности ключевых компетентностей учащихся, определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, к самообразовательной деятельности. Анализ посещенных уроков говорит о том, что большинство учителей правильно понимает значение выбранных технологий в достижении глубоких и прочных знаний, правильно организует познавательную деятельность, продумывают методы обучения. Учителя применяют современные способы организации деятельности учащихся на уроке: интерактивные формы освоения учебного содержания; деятельностный подход в обучении; проблемно-поисковые и частично-поисковые методы; технологии проблемного и игрового обучения; здоровьесберегающие технологии. Но не на всех

посещенных уроках отмечен такой уровень и подход: не всегда использовались активные, игровые формы работы, велик объем домашнего задания, выставляется оценка без комментирования. Отсутствие чёткого планирования урока, приводит к снижению качества обучения.

В 2023-2024уч. г. *Учитель ИЗО Поздышева Н.И. приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2024» (сертификат).* Постоянно делятся своими методическими материалами, обобщают опыт своей работы следующие педагоги: Канаева Л.А. <http://www.mp3sort.biz/>., Нурисламова М.А. <http://nurislamova.ucoz.ru/load/>., Межова С.И., Горбань Е.В., Игнатенко О.А., Поздышева Н.И. - предъявление своего опыта через российский портал <http://www.proshkolu.ru/> .

Педагоги начальной школы: Горбань Е.В., Полехина И.Ф., Байбакова С.А., Вершинина Л.В., Косова И.С. Малышева Т.И. ежегодно участвуют в мероприятиях на интернет-платформе «Учи.ру», где имеют дипломы, грамоты и высокий рейтинг в школе, районе, регионе.

Учитель математики Мартынов А.А. в июне 2024 г. принял участие в дистанционном этапе телешоу «Классная тема» в социальной сети ВКонтакте, в целях повышения престижа и популяризации профессии педагога, его профмастерства. Приняли участие в роли экспертов: Никитенко И.М. (районная НПК учащихся, калейдоскоп образовательных практик, районные пед.чтения), Мартынов А.А. (проф.пробы на базе техникума горных разработок).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов учитель информатики Пуль Н.А. приняла участие в Районных Педагогических чтениях в марте 2024 г. В муниципальном фестивале «Калейдоскоп образовательных практик по формированию функциональной грамотности» приняли участие учитель начальных классов Малышева Т.И. (финансовая грамотность) и учитель английского языка Молтянский С.Е. (читательская грамотность на уроках английского языка). Материалы из опыта работы Пуль Н.А. и Молтянского С.Е. вошли в районный методический сборник успешных образовательных практик.

В марте 2024 г. прошла традиционная научно-методическая конференция педагогов гимназии «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС» на которой был представлен опыт педагогов гимназии: 5 педагогов (Никитенко И.М., Едингина А.С., Иванова О.В., Петухова А.А., Едингин Ю.А.). Педагоги представили опыт работы по формированию функциональной грамотности через разные предметы.

В декабре 2023г. в гимназии прошел единый методический день (ЕМД), педагогами были даны открытые уроки, мастер-классы: Атаскевич К.А., Даянова И.М., Едингина А.С., Волченко М.О., Мартынов А.А.

Анализ результатов по проведению открытого Единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы развивать творческую активность. Открытый методический день позволяет распространить собственный инновационный педагогический опыт, способствует созданию атмосферы взаимосоотрудничества.

В феврале прошли методические предметные недели в рамках дней науки, в которых приняли участие все методические объединения гимназии, были проведены различные интеллектуальные мероприятия, игры, конкурсы для учащихся 1-11 классов. По итогам предметных недель были подведены итоги, учащиеся отмечены грамотами и дипломами.

С февраля по июнь 2024 г. 30 % педагогов приняли участие в цикле мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов «Профсреда» (Даянова И.М., Никитенко И.М., Надеев Е.В., Гусева В.И., Пуль Н.А., Мартынов А.А., Межова С.И., Полехина И.Ф., Косова И.С., Калашников С.Н., Воронкова Н.А.).

Продолжена работа с портфолио педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода в организации методической работы, составления и методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, аттестации пед. кадров, индивидуальных планов профессионального развития педагогов. В 2023-2024 уч.году еще 9 педагогов гимназии прошли через разработку ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога), на образовательной платформе «Эраскоп».

Главными направлениями деятельности методического совета были: содействие комплексному развитию гимназии, организация работы педагогического коллектива в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО работы над единой методической темой, курирование исследовательской деятельности учащихся. Основными вопросами для рассмотрения на метод.совете были следующие: состояние методической работы в школе, рассмотрение и анализ программ, методических разработок, представленных учителями; совершенствование нормативных документов (локальных актов) в соответствии с современными требованиями в условиях обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО, анализ динамики развития школы, корректировка положений о рабочих программах, портфолио учителя и учащихся, утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА, обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году, об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников, итоги мониторинга учебного процесса за 1 п\г , о подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся, итоговой 9,11-х классов, формы участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, проведение олимпиад (ВОШ), конкурсов, Дней науки, подготовка к ученической научно-практической конференции (*сроки, тематика, направления*); обсуждение разделов новых обновленных ФГОС НОО; ООО, СОО вопросы модернизации образования, итоговой аттестации учащихся, рассмотрение программ элективных курсов, индивидуальных занятий.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### ***Работа с учащимися в 2023-2024 уч. г.***

Одна из задач решаемых в этом году - создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной исследовательской деятельности обучающихся, которая дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

В сентябре-октябре проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. В олимпиадах приняли участие 276 гимназистов (50 %) со 2 – 11 классы:

| ОУ                | Этапы    | Всего участников | В том числе: |       |       |       |       |    |       |       |       |        |        |
|-------------------|----------|------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|--------|--------|
|                   |          |                  |              | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6  | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| МБОУ Гимназия № 2 | Школьный | 276              |              | 51    | 45    | 36    | 43    | 27 | 32    | 12    | 12    | 10     | 8      |

В ноябре-декабре 2023 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в котором приняли участие 52 гимназиста. По результатам учащиеся гимназии заняли 8 призовых места: Шефер А., 11 кл. – по географии, учитель Никитенко И.М.; по русскому языку, учитель Межова С.И., по обществознанию и истории учитель Иванова О.В.; Манучарян М. 11 кл. , Бардасов И., Ксензов С. 10 кл. по экономике (учитель Никитенко И.М.), Никитина С. 10 кл. по химии, учитель Цыбаева О.Н.. Эти же учащиеся приняли участие в региональном этапе ВОШ (Шефер А. стал победителем по географии и истории – учителя Никитенко И.М. и Иванова О.В.). Кром того Шефер А. принял участие в Заключительном этапе ВОШ по истории в г. Сыктывкар.

В феврале 2024 г. проводилась школьная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науке», на которую были представлены 7 исследовательских работ.

***Тематика исследовательских работ учащихся МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного в 2023-2024 г.***

| №        | ФИ уч-ся     | Предмет     | Класс | Тема работы                                          | Руководитель     | Результат школа | Результат район |
|----------|--------------|-------------|-------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Секция А |              |             |       |                                                      |                  |                 |                 |
| 1        | Мартынова М. | математика  | 7     | Математическая статистика в жизни                    | Нурисламова М.А. | 2               | 3               |
| 2        | Волосова П.  | математика  | 10    | Загадочное число «П»                                 | Нурисламова М.А. | 2               | 2               |
| 3        | Шефер А.     | информатика | 11    | Обучение нейронной сети на примере простой игры      | Пуль Н.А.        | 1               | 1               |
| Секция В |              |             |       |                                                      |                  |                 |                 |
| 4        | Поздышева Д. | химия       | 10    | Пищевые добавки в детском питании, их польза и вред. | Цыбаева О.Н.     | 1               | 2               |
| 5        | Акрамова М.  | биология    | 8     | Путь от яйца к цыпленку                              | Кастерина Е.В.   | 1               | 2               |
| Секция Д |              |             |       |                                                      |                  |                 |                 |

|   |                           |            |    |                                           |              |   |   |
|---|---------------------------|------------|----|-------------------------------------------|--------------|---|---|
| 6 | Веревкина А.              | литература | 10 | Современная песня. Поэзия и антипоэзия    | Межова С.И.  | 1 | 1 |
| 7 | Шефер А.<br>Петраченко Л. | история    | 11 | Модель противотанковой управляемой ракеты | Иванова О.В. | 2 | 1 |

По итогам школьной НПК все работы учащихся были заявлены для участия в районной научно-практической конференции «Молодежь и наука» (дистанционный этап). Все работы учащихся прошли отборочный тур, из них все работы учащихся гимназии стали победителями и призерами районной НПК (руководители: учитель истории Иванова О.В., читель химии Цыбаева О.Н., учитель литературы Межова С.И., учитель информатики Пуль Н.А., учитель математики Нурисламова М.А.), отмечены дипломами и ценными подарками и рекомендованы для участия в краевом форуме «Молодежь и наука» (работы Шефер А, Веревкиной А.). Работа Веревкиной А. по литературе (учитель Межова С.И.) прошла дистанционный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» и приглашена для очного участия в форуме в г. Красноярск.

В этом учебном году учащиеся 4 классов под руководством своих учителей приняли участие в районной научно-практической конференции «Первоцвет» в марте 2023г. участие 2 учащихся (призер, и номинант, учителя Полехина И.Ф., Головчак О.А.).

В феврале 2024 г. трое учащихся 9-11 кл. приняли участие в предметной районной викторине по информатике. (победители и призеры, учитель Пуль Н.А.)

К достижениям в области работы с одарёнными детьми можно отнести:

-участие в олимпиаде «Информационная безопасность» учащихся 11и 9 классов, где Ерохина А. стала призером и отмечена ценным подарком. (учитель информатики Пуль Н.А.)

- В течение года обучающиеся гимназии с 1-11 класс участвовали в различных творческих конкурсах, конкурсах–играх, соревнованиях, марафонах от муниципального до международного уровней: «Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», «ЧИП», «ЗИИ» , «Политоринг» Золотое Руно, по итогам конкурсов лучшие учащиеся были отмечены дипломами и ценными призами, педагоги грамотами и благодарностями.

## 7. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного.

Руководящий состав:

| Должность                                                                                           | Ф. И. О        | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                                                                                                     |                | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР                                                                         | Гусева В.И.    | +                          |        | +           | +                     |                     |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Воронкова Н.А. | +                          |        | +           | +                     |                     |

Педагогический состав:

| Должность                                                                                     | Ф. И. О.        | Соответствие<br>занимаемой должности | Квалификационная категория |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                                               |                 |                                      | высшая                     | первая |
| Социальный педагог                                                                            | Косова И.С.     |                                      | +                          |        |
| Педагог-библиотекарь                                                                          | Иванова М.Н.    |                                      |                            | +      |
| Педагог-психолог                                                                              | Гусева В.И.     |                                      |                            | +      |
| Педагоги дополнительного образования,<br>осуществляющие дополнительное<br>образование в школе | Едингин Ю.А.    | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Гусева В.И.     |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Мельчакова Е.Ю. | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Надеев Е.В.     |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Канаева Л.А.    |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Поздышева Н.И.  | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Атаскевич К.А.  | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Мартынов А.А.   | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Мацкевич А.Д.   |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Укусов А.И.     | +                                    |                            |        |
| Классные руководители                                                                         | Петухова А.А.   | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Горбань Е.В.    |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Косова И.С.     |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Вершинина Л.В.  |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Байбакова С.А.  |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Малышева Т.И.   |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Головчак О.А.   |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Полехина И.Ф.   |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Волченко М.О.   | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Мельчакова Е.Ю. | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Едингина А.С.   |                                      |                            | +      |
|                                                                                               | Поздышева Н.И.  |                                      | +                          |        |
|                                                                                               | Игнатенко О.А.  | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Атаскевич К.А.  | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Даянова И.М.    | +                                    |                            |        |
|                                                                                               | Гусева В.И.     |                                      |                            | +      |

|  |                  |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|
|  | Иванова О.В.     |   | + |   |
|  | Межова С.И.      |   | + |   |
|  | Кастерина Е.В.   | + |   |   |
|  | Мацкевич А.Д.    |   |   | + |
|  | Надеев Е.В.      |   |   | + |
|  | Никитенко И.М.   |   | + |   |
|  | Нурисламова М.А. |   | + |   |
|  | Иванова М.Н.     |   |   | + |

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 39% имеют высшую квалификационную категорию, 28,5% - первую квалификационную категорию и 32% - соответствие занимаемой должности.

### ***Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса***

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФГОС и ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (Библиотечно – информационный центр, Центр детских инициатив,).
5. Для спортивных сооружений ( спортивные залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска онлайн линеек;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, сдачи норм ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

### ***Методическое сопровождение воспитательной работы***

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам, в воспитательном процессе, классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

### ***Педагогические советы по воспитательной работе***

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.03.2024             | Мониторинг личностных результатов в условиях обновленных ФГОС и ФОП на всех ступенях обучения |

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней:

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие, уровень</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество участников</b> |
|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------------------------|
|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------------------------|

|    |                                      |               |                                                                                                      |    |
|----|--------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Методический семинар                 | 12 .04.2023г. | По программе развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»            | 3  |
| 2. | Всероссийская просветительская акция | октябрь       | «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»                                                            | 1  |
| 3  | Семинар для зам. директора по ВР.    | ноябрь        | Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом                                | 1  |
| 4  | Семинар                              | ноябрь        | Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»           | 24 |
| 5  | Вебинар                              | ноябрь        | Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних               | 1  |
| 6  | Вебинар                              | февраль       | Здоровое питание в школе и дома                                                                      | 24 |
| 7  | Вебинар                              | апрель        | Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы                      | 1  |
| 8  | Семинар для зам. директора по ВР.    | март          | Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника             | 2  |
| 9  | Краевой вебинар                      | март          | Конкурсная деятельность классного руководителя: методическая поддержка                               | 24 |
| 10 | Краевой вебинар                      | май           | «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска». | 2  |
| 11 | Семинар для зам. директора по ВР.    | апрель        | «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»                         | 1  |

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений м молодежной среде» в объеме 150 часов ( «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интренет» ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика») .

#### *Основные школьные дела*

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 09.01.2024 по 30.12.2024 проведено следующие:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| №п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Онлайн линейка, посвящённая открытию Года семьи                                                                                                                     |
| 2.   | Краевая акция «Зимняя планета детства»                                                                                                                              |
| 3.   | Выставка-конкурс детского художественного творчества «Моя семья»                                                                                                    |
| 4.   | Выставка литературных произведений «Любовью дорожить умейте...»                                                                                                     |
| 5.   | Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»                                |
| 6.   | Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей |
| 7.   | Уроки доброты «Семья – начало всех начал»                                                                                                                           |
| 8.   | Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи.»                                                                                                      |
| 9.   | Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»                                                                                                                                    |
| 10.  | Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»                                                                                                                       |
| 11.  | Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Акция «Дарите ромашки любимым»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | «О гармонии в семье» - беседы с психологом, социальным педагогом о семейных отношениях.                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Совместное мероприятие с родителями для 1-11 классов посвященная дню Гимназии «Семья крепка, когда над ней крыша одна»                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Неделя семейного чтения «Семьволшебное тепло»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защитыребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери                                                                                                       |
| 17. | Фольклорные посиделки «Славнаясемейная русская трапеза»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Районный спортивный фестиваль «Семейная команда»                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | Хоровой конкурс «Битва хоров» на тему «Семейныйпесенный хоровод»                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»<br>- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).<br>- «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).<br>- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). |
| 21. | Выставка музейных экспозиций «Моя семейная реликвия».                                                                                                                                                                                                                                                          |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы . Данные мероприятия освещены в новосной ленте на официальном сайте Гимназии, а также в сети ВКонтакте <https://vk.com/public217168436>

Ежегодные традиционный мероприятия:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «Учителя - дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности. Данное мероприятие является профориентационным, направлено на популяризацию профессии учитель.
- День Знаний
- День матери
- Творческая осень
- Новогодний карнавал
- Фестиваль патриотической песни «Я пою тебе, Россия!»
- Фестиваль детского творчества
- Последний звонок

- Выпускной вечер и др.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов Ученического гимназического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 60 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). В мероприятия активно вовлекались родители, которые принимали участие в разработке мероприятий и участвовали в них.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

### ***Классное руководство***

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 24 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на всех уровнях образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации)
2. Заполнение журнала работы с классом и проведение инструктажей.

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.

2. Заполнение портфолио совместно с обучающимися.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, в том числе дистанционно.

Можно выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Полехина И.Ф., Едингина А.С., Игнатенко О.А., Гусева В.И., Иванова О.В., Межова С.И. Никитенко И.М. Нурисламова М.А.)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### ***Внеурочная деятельность***

| Направление                                                                                                             | Название курса                      | Ф. И. О. педагога     | Классы | Общее количество обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                  | Классные руководители | 1–11   | 568                          |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»                                                                     | «Россия – мои горизонты»            | Классные руководители | 6–11   | 273                          |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители | 1–11   | 568                          |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся                                                              | «Основы финансовой грамотности»     | Классные руководители | 1–11   | 568                          |
| Занятия направленные на развитие исследовательской деятельности обучающихся                                             | «Учусь создавать проект»            | Классные руководители | 1–11   | 568                          |
| Занятия направленные на развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них               | «Учение с увлечением»               | Классные руководители | 1-4    | 217                          |
| Занятия направленные на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.   | «Готовлюсь сдавать ГТО»             | Мацкевич А.Д.         | 7-9    | 152                          |

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием в дополнительном образовании физкультурно-спортивного и технического направлений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление*: «Легоконструирование»,

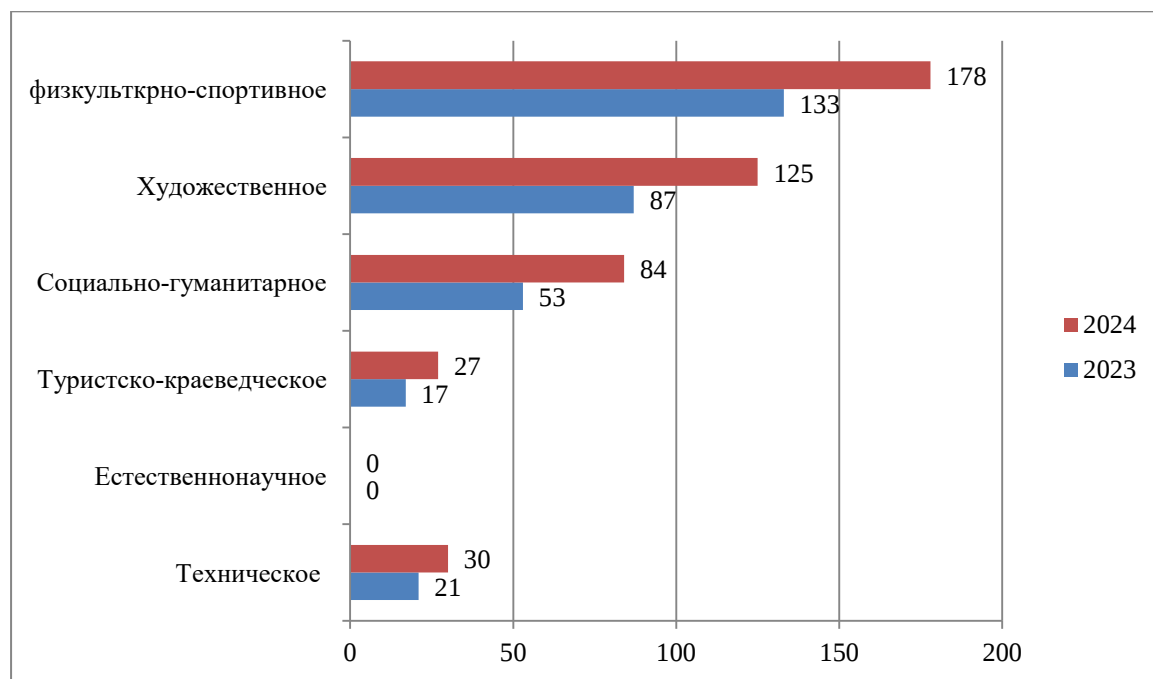
- *художественное направление*: «Основы музыкально-театрального искусства»

На базе МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного вели работу такие объединения дополнительного образования как:

- художественное направление: «Юный художник», изостудия «Темпера»,

- туристско-краеведческой направленности: «Музейное дело»,

- социально-гуманитарной направленности: «Билет в будущее», «Экзамены без стресса» .



Школьный спортивный клуб физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Подвижные игры», «Дзюдо», «Основы начальной военной подготовки».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Мониторинг обучающихся, являющихся участниками, победителями и призерами муниципальных соревнований:

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                      | Уровень       | Кол-во участников | Результат            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| 1     | «Кросс Нации»                                                                                                                    | муниципальный | 65                | 1,2,3 место, участие |
| 2     | Президентские спортивные игры «Кожаный мяч»                                                                                      | муниципальный | 12                | 1 место              |
| 3     | Президентские спортивные игры «Мини футбол»                                                                                      | муниципальный | 6                 | 5 место              |
| 4     | Президентские спортивные игры «Баскетбол»                                                                                        | муниципальный | 8                 | участие              |
| 5     | Президентские спортивные игры «Баскетбол 3*3»                                                                                    | муниципальный | 3                 | участие              |
| 6     | Президентские спортивные игры «Волейбол»                                                                                         | муниципальный | 14                | 3 место              |
| 7     | Президентские спортивные игры «Белая ладья»                                                                                      | муниципальный | 12                | 1 место              |
| 8     | Соревнования<br>среди команд детей с ограниченными возможностями<br>общеобразовательных школ Рыбинского района<br>ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ | муниципальный | 4                 | 1 место              |
| 9     | Президентские спортивные игры<br>по лыжным гонкам                                                                                | муниципальный | 10                | 1,2 место            |
| 10    | Президентские состязания                                                                                                         | муниципальный | 8                 | 2 место              |

% детей от общего количества учащихся в школе: 24,3% (на 4,3% больше чем в 2022-2023 учебном году)

Мониторинг обучающихся, являющихся участниками, победителями и призерами муниципальных и краевых конкурсов :

| № | Фамилия, имя ребенка | Класс | Наименование мероприятия / уровень                             | Результат  |
|---|----------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Гурулева Анастасия   | 8а    | Конкурс сочинений «Без срока давности» / муниципальный уровень | участие    |
| 2 | Калинникова Алена    | 7а    | Конкурс сочинений «Без срока давности» / муниципальный уровень | победитель |
|   |                      |       | Конкурс сочинений «Без срока давности» / региональный уровень  | участие    |
| 3 | Никитина Софья       | 10    | Конкурс сочинений «Без срока давности» / муниципальный уровень | победитель |
|   |                      |       | Конкурс сочинений «Без срока давности» / региональный уровень  | участие    |
| 4 | Шефер Александр      | 11    | Конкурс сочинений «Без срока давности» / муниципальный уровень | 2 место    |

|    |                      |             |                                                         |            |
|----|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------|------------|
| 5  | Кузьмина Анна        | 9а          | Всероссийский конкурс сочинений / муниципальный уровень | 3 место    |
| 6  | Шефер Александр      | 11          | Всероссийский конкурс сочинений / муниципальный уровень | победитель |
|    |                      |             | Всероссийский конкурс сочинений / региональный уровень  | участие    |
| 7  | Мартынова Мария      | 7а          | Всероссийский конкурс сочинений / муниципальный уровень | победитель |
|    |                      |             | Всероссийский конкурс сочинений / региональный уровень  | участие    |
| 8  | Масленникова Валерия | 10          | «Живая классика» / муниципальный уровень                | 3 место    |
|    |                      |             | «Живая классика» / региональный уровень                 | Участие    |
| 9  | Калинникова Алена    | 7а          | «Живая классика» / муниципальный уровень                | участие    |
| 10 | Команда 10 человек   | 9-11 классы | «Сибирский щит» / муниципальный этап                    | 1 место    |
| 11 | Команда 10 человек   | 9-11 классы | «Сибирский щит» / зональный этап                        | участие    |
| 12 | Команда 6 человек    | 9-11 классы | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»                 | 1 место    |
| 13 | Команда 8 человек    | 8-9 классы  | «Защитник Отечества» / муниципальный этап               | 4 место    |
| 14 | Команда 18 человек   | 10 класс    | Фестиваль патриотической песни / муниципальный этап     | 1 место    |

% детей от общего количества учащихся в школе: 9,3 % (на 8,2% больше чем в 2022-2023 учебном году).

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся***

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Сферум».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 96 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90 %.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Мониторинг родительской удовлетворённости  
родителей работой образовательного учреждения

| Класс | Количество родителей | Средний показатель |
|-------|----------------------|--------------------|
| 1А    | 27                   | 3.5                |
| 1Б    | 29                   | 3.2                |
| 2А    | 29                   | 3.5                |
| 2Б    | 28                   | 3.2                |
| 3А    | 27                   | 3                  |
| 3Б    | 25                   | 3.1                |
| 4А    | 25                   | 2,9                |
| 4Б    | 25                   | 3.3                |
| 4В    | 15                   | 3,4                |
| 5А    | 25                   | 2,1                |
| 5Б    | 28                   | 3.2                |
| 6А    | 25                   | 3.3                |
| 6Б    | 25                   | 2,9                |
| 6В    | 19                   | 3                  |
| 7А    | 29                   | 3.4                |
| 7Б    | 24                   | 2,8                |

|             |    |            |
|-------------|----|------------|
| 8А          | 21 | 3.2        |
| 8Б          | 24 | 3,2        |
| 9А          | 26 | 3.3        |
| 9Б          | 26 | 3,6        |
| 10          | 20 | 3          |
| 11          | 22 | 3.4        |
| 3-6         | 11 | 3,4        |
| 7-9         | 9  | 3,3        |
| Итого : 566 |    | <b>3.1</b> |

Показатель удовлетворенности уч-ся школьной жизнью ( $Y$ ) = 3.1 (высокая степень)

$Y > 3$  – высокая степень удовлетворенности

$Y = 2 - 3$  – средняя степень удовлетворенности

$Y < 2$  - низкая степень удовлетворенности

По результатам мониторинга видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа Совета родителей, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

### ***Гимназический совет обучающихся***

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024 учебном году в школе проходила кампания по выборам Президента Гимназии. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные. Оформлен стенд «Выборы Президента-2024». В 5-11 классах прошли выборы в Гимназический ученический совет. Ежемесячно проводятся заседания советов на которых планируются,

обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

### ***Профориентация***

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- Техникум горных разработок им. Астафьева
- Уярский сельскохозяйственный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР |

|                           |                                                                                                                                               |                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов                                              | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог<br>классные<br>руководители   |
| 21.10.2023–<br>27.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                 | Педагог-психолог                               |
| 27.11.2023                | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации                                 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 30.01.2024                | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Уярском сельскохозяйственном техникуме                                   | Классные<br>руководители 9-х<br>классов        |

### ***Профилактика и безопасность***

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о годовом плане работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного;
- с планом профилактики суицида МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного;
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и способности:

- охват обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100%;
- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии ;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -0);
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлены планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК );
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

04.10.2023 г. – профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

18.11.2023 – профилактические беседы с инспектором ПДН в рамках Дня правовой помощи

09.03.2024 г.- профилактическое мероприятие с обучающимися 5-11 классов, в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ПДН;

02.05.2023 г.- беседа сотрудника ПДН с обучающимися, совершившими административное правонарушение;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;

- размещения информации на школьном сайте.

| Общие сведения:                                                 | 2023-2024г |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения                   | 4          |
| Кол-во опекаемых детей                                          | 19         |
| Кол-во многодетных семей                                        | 155        |
| Кол-во детей-инвалидов                                          | 9          |
| Кол-во детей в социально опасном положении                      | 6          |
| Кол-во малообеспеченных семей                                   | 94         |
| Кол-во детей, находящихся на учете как отдельная категория      | 1          |
| Кол-во семей, находящихся в СОП                                 | 2          |
| Кол-во детей состоящих на учете ПДН МО МВД России «Бородинский» | 3          |
| Кол-во детей, находящихся на профилактическом учете             | 1          |
| Кол-во семей, находящихся на профилактическом учете             | 1          |

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России "Бородинский" на конец учебного года.

| № п/п | ФИО             | Класс | Конец 2023-2024 уч. года |
|-------|-----------------|-------|--------------------------|
| 1     | Нестеров Сергей | 6 В   | Драка                    |

|   |                  |    |       |
|---|------------------|----|-------|
| 2 | Цейхмистров Илья | 6А | Кража |
| 4 | Макин Владимир   | 9Б | Драка |

Количество семей, находящихся в социально опасном положении  
на конец учебного года.

| № п/п | ФИО      | ФИО, класс                   | Конец 2023-2024 уч. года                          |
|-------|----------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Б. А. Н. | С. М. А. (8Б)                | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей |
| 2     | Ц.А.Г.   | Ц. И. А. (семейное обучение) | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей |

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении  
на конец учебного года.

| № п/п | ФИО   | Класс | Конец 2023-2024 уч. года |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| 1     | С. М. | 5В    | Кража                    |
| 2     | Б. Б. | 4Б    | Кража                    |
| 3     | Щ. К. | 5В    | Кража                    |
| 4     | Б. Е. | 6 Г   | Кража                    |
| 5     | Н. С. | 6 В   | Драка                    |
| 6     | М. В. | 9 Б   | Драка                    |

Количество семей, находящихся на профилактическом учете  
на конец учебного года.

| № п/п | ФИО     | ФИО, класс | Конец 2023-2024 уч. года             |
|-------|---------|------------|--------------------------------------|
| 1     | Ч.Н. Ю. | Ч.И. (1а), | Ненадлежащее исполнение родительских |

|  |  |                       |              |
|--|--|-----------------------|--------------|
|  |  | Ч. С. (1 А), Ч.А.(3В) | обязанностей |
|--|--|-----------------------|--------------|

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете как отдельная категория несовершеннолетних в образовательной организации

| № п/п | ФИО   | Класс | Конец 2023-2024 уч. года |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| 1     | М. В. | 6А    | Нарушение дисциплины     |

### ***Организация предметно-пространственной среды***

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В каждом классе оформлен классный уголок с патриотической тематикой.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных мероприятий, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации со свойствами дополненной реальности, что позволяет учащимся и родителям погрузиться в историю родной страны.

### ***Школьные медиа***

В школе активно работает медиа служба, в работе которой участвуют учащиеся 4-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной Совет СМИ
- школьная интернет-группа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public217168436>

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной. В течение учебного года публиковались новости в формате онлайн-линейки о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнованиях, олимпиад. Группа способствовала положительному имиджу школы. Учащиеся с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

### *Социальное партнерство*

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков и внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Организации-партнёры:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Заозерного» Рыбинского района

- Молодежный центр Рыбинского района

- Городской дом культуры

- Музей города Заозерного

- ДЮСШ

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»

- Централизованная библиотека Рыбинского района

- Местное отделение межрегиональной общественной организации «Федерация ЗОЖ»

- МО МВД России «Бородинский»

- Пожарная часть № 93 ФГКУ "8 отряд федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю"

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Управления образования администрации Рыбинского района, МО МВД России «Бородинский».

Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с КГБУЗ Рыбинская РБ . В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет.

### *Детские общественные организации*

В 2023 году организована работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60 % обучающихся, 70 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 20% учащиеся начальных классов.

Организовано пространство Центра детских инициатив. Успешно работает Гимназический совет обучающихся. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами

РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В гимназии в рамках военно-патриотического воспитания учащихся действует движение «Юнармия» - 23 учащихся. Активно работает волонтерское движение гимназии «Импульс» - 65 учащихся. Организована работа класса ЮИДД ( 1 класс – 24 учащихся) совместно с МО МВД России «Бородинский»

Охват участия учащихся в мероприятиях 100%. Все мероприятия проводились согласно плана работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями . Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/public217168436> .

Один раз в четверть, активистами школьного самоуправления, проводится онлайн-линейка по освещению событий за прошедшую четверть.

***Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников).***

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 1-х - 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

|           | 1А   | 1Б   | 2А   | 2Б   | 3А   | 3Б   | 3В   | 4А   | 4Б   | 4В   | 5А   | 5Б   | 5В   | 6А   | 6Б   | 6В   | 7А   | 7Б   | 8А   | 8Б   | 9А   | 9Б   | 10   | 11   |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2021-2022 | 1,8  | 1,6  | 2    | 2    | 2,2  | 2,2  |      | 2,1  | 2,08 | 2,1  | 2,6  | 2,5  |      | 2,5  | 2,4  |      | 2,2  | 2,1  | 2,42 | 2,32 | 2,4  | 2,5  | 2,55 | 1,77 |
| 2022-2023 | 2,46 | 1,54 | 2,18 | 2,46 | 2,49 | 2,67 | 2,06 | 2,32 | 2,33 |      | 2,46 | 2,45 | 2,31 | 2,43 | 1,39 |      | 2,19 | 2,35 | 2,59 | 2,4  | 2,51 | 2,56 | 2,5  | 2,4  |
| 2023-2024 | 1,95 | 2,18 | 2,2  | 2,13 | 2,38 | 2,41 |      | 2,54 | 2,73 | 1,90 | 1,72 | 2,18 |      | 1,91 | 2,14 | 2,05 | 2,2  | 1,97 | 2,17 | 2,14 | 2,23 | 2,04 | 2,31 | 2,5  |

Нормы среднего показателя:

2,01 – 3 – высокий уровень

1,01 – 2 – средний уровень

0 – 1 – низкий уровень

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в гимназическое ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Проведен качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса образования (оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.), исходя из реальных материальных возможностей образовательного учреждения. Можно сделать вывод, что гимназия имеет достаточное качественное и количественное материально-техническое оснащение процесса образования (оборудование, аппаратуру, культурно-массовое, туристское, спортивное снаряжение, библиотечно-информационный фонд и т.д.).

##### 1. Библиотечно-информационное обеспечение

| Показатель                                                                       | 2019 год                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наличие читального зала, в том числе:                                            | 1                                               |
| • с обеспечением возможности использования переносных и стационарных компьютеров | стационарных компьютеров - 2;<br>переносных - 2 |
| • с медиатекой:                                                                  | Да                                              |

|                                                                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - фонд библиотечный                                                        | 42100               |
| - фонд видеоматериалов                                                     | 10                  |
| - электронные приложения:                                                  |                     |
| -к учебникам                                                               | 132                 |
| -видеофильмы                                                               | 4                   |
| -звукозаписи                                                               | 41                  |
|                                                                            | 18                  |
| -техническое обеспечение для просмотра и их создания                       | в наличии           |
| -база полезных ссылок                                                      | каталог эл. адресов |
| -колонки                                                                   | 2                   |
| -проектор                                                                  | 1                   |
| • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов              | МФУ                 |
| • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да                  |
| • с контролируемой распечаткой бумажных материалов                         | да                  |
| Количество читателей                                                       | 446                 |
| % охвата чтением                                                           | 78%                 |
| Кол-во посещений                                                           | 2250                |
| Книговыдача                                                                | 2250                |
| Читаемость (средний показатель)                                            | 25                  |
| Посещаемость:                                                              |                     |
| • начальная школа                                                          | 1230                |
| • средняя школа                                                            | 1103                |
| • старшая школа                                                            | 115                 |
| Книжный фонд<br>Кол-во экземпляров<br>приобретенной худ. литературы        | 24                  |

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| Кол-во литературы, полученной в дар от читателей | 96   |
| Обеспеченность учебниками                        |      |
| • НОО                                            | 100% |
| • ООО                                            | 100% |
| • СОО                                            | 100% |
| Кол-во учебников, подаренных читателями          | 22   |
| Кол-во экземпляров справочной литературы         | 1321 |
| Кол-во выписанных периодических изданий:         |      |
| -для педагогов                                   | 4    |
| -для учащихся                                    | 7    |
| Массовые мероприятия:                            |      |
| -беседы                                          | 9    |
| -книжные выставки                                | 4    |
| -дни информации                                  | 3    |
| -участие в городских и районных мероприятиях     | 4    |
|                                                  | 3    |

Повысилась эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса:

- 100% обеспеченность учебниками;
- системно развивается информационно-техническая база БИЦ.
- пополнение фонда за счет акций «Подари библиотеке книгу», «На память от выпускников»;
- пополнение фонда учебник на безвозмездной основе;
- оформлено 5 книжных выставки.

Управленческие решения:

- развитие работы площадки «Школьная библиотека с элементами медиотеки - центр коммуникационной культуры гимназии как необходимое условие достижения нового современного качества образования» в рамках проведения педагогической конференции;
- повышение роли мероприятий библиотечно-информационного центра по привлечению учащихся в БИЦ, повышение

качества читательской грамотности;

- усиление информатизации школьной библиотеки, увеличение степени наполнения литературными источниками.
- обновление фонда художественной литературы.

## 2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет - 9,7 м².

Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Расширение материально-технической базы за счет увеличения единиц компьютерной техники в этом году обеспечило организацию образовательного процесса с учетом 14 учащихся на 1 компьютер. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование» школа получила оборудование для обновления материально – технической базы:

| № п/п | Наименование                                                                                                                   | Количество, шт. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Ноутбук ARDOR GAMING NEO                                                                                                       | 31              |
| 2     | Многофункциональное устройство (МФУ)                                                                                           | 1               |
| 3     | Камера видеонаблюдения                                                                                                         | 3               |
| 4     | Стойка для презентационного оборудования                                                                                       | 3               |
| 5     | Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU Порядковый номер реестровой записи из реестра российской промышленной продукции: № 939\9\2023 | 3               |
| 6     | Мышь компьютерная                                                                                                              | 31              |
| 7     | Карта памяти GoPower                                                                                                           | 3               |
| 8     | Компьютерная мышь GMNG 705GM                                                                                                   | 2               |
| 9     | Ноутбук                                                                                                                        | 2               |

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте гимназии <https://gimn2-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru> и в группе в ВК <https://vk.com/club217168436> обновляется ежемесячно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В гимназии функционируют 2 спортивных зала, 1 актовый зал, две спортивные площадки на открытом воздухе.

Материально-техническая, спортивная база гимназии располагает:

2 спортивными залами, оснащённостью для занятий игровыми видами спорта –84%;

-для занятий игровыми видами спорта – 82%.

оборудованием для занятий зимними видами спорта:

-30 пар коньков;

-30 пар лыж.

Спортивный инвентарь и оборудование позволяет обеспечить проведение всех практических занятий. В рекреации первого этажа установлен теннисный стол. На спортивной площадке в рамках реализации проекта «Спортивный школьный двор» устроено футбольное поле, волейбольная площадка, перекладины для подтягивания, лабиринт.

***Сведения о здании, территории, помещениях,  
оборудовании и оснащении организации***

|                                                |                        |
|------------------------------------------------|------------------------|
| Общая площадь здания                           | 4274,8 м <sup>2</sup>  |
| Общий объём здания                             | 12824,4 м <sup>3</sup> |
| Высота здания                                  | 13,25                  |
| Этажность                                      | 3                      |
| Год постройки                                  | 1990                   |
| Материал постройки здания                      | Кирпич                 |
| Площадь земельного участка закрепленного за ОУ | 23,1 га                |
| учебно-опытный участок (цветник)               | 0,1 га                 |
| футбольное поле                                | 72*36 м                |
| баскетбольная площадка                         | 28*16 м                |
| беговая дорожка                                | 250*2,2 м              |

**2. Информационная база.**

| Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в учебных целях |                                                                                      |
|--------------------------|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |       | Всего                                    | Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры  | 110   | 87                                       | 24                                                                                   |

|                                          |    |  |  |
|------------------------------------------|----|--|--|
| Мультимедийные проекторы                 | 36 |  |  |
| Интерактивные доски                      | 16 |  |  |
| Принтеры                                 | 6  |  |  |
| Сканеры                                  | 1  |  |  |
| МФУ                                      | 48 |  |  |
| ТВ-экраны, доступные во внеурочное время | 4  |  |  |

### 3. Создание безопасных условий.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность общеобразовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания учащихся.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Перед началом учебного года был издан приказ, в котором определялись работа и ответственные по противодействию терроризму и экстремизму, о противопожарном режиме, об организации охраны труда, об организации работы по профилактике детского дорожного травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, о назначении лица, ответственного за тепловое хозяйство учреждения, об утверждении состава комиссии по проведению сверок наличия прекурсоров путем сопоставления их фактического наличия с данными учета, утверждены акты проверок готовности кабинетов и помещений к проведению занятий, а также утверждены планы работ по каждому направлению и акты проверок готовности кабинетов и спортивных залов к новому учебному году.

### 4. Профилактика детского травматизма.

Систематически проводятся занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Классные руководители проводят занятия с обучающимися на классных часах, на родительских собраниях с родителями о соблюдении ПДД, безопасности при обращении с огнем, на железнодорожном транспорте.

В кабинетах химии, физики, биологии, технологии, в залах физической культуры, ОБЖ имеются необходимые инструкции по охране труда учащихся и преподавателей, журналы инструктажа.

Перед началом учебного года учебные кабинеты проверялись на готовность проведения занятий комиссией с составлением акта – разрешения на проведение занятий.

На 1 и 2 этажах размещены плакаты (наглядная агитация) по правилам поведения детей в различных ситуациях (дома, на улице, на железной дороге и т.д.).

Неоднократно перед учащимися и родителями на общешкольном собрании, классных родительских собраниях, классных часах выступали сотрудники отдела Госавтоинспекции МО МВД России "Бородинский" по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, поведения детей на улице.

#### **5. Соблюдение санитарно-технических требований.**

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии СанПин 3.3686 -21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

В соответствии с проведенной аттестацией рабочих мест (от 24.05.2023 г. № 686866, № 686853, № 686863 ) необходимо было провести дополнительное освещение отдельных помещений (кабинет технологии-девочки, библиотека). Данная работа проведена в июле-августе 2020 года.

Спецодежда и индивидуальные средства защиты была выдана педагогическому составу (учителям физики, химии, биологии, технологии).

#### **6. Меры противопожарной безопасности.**

Противопожарное состояние Гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Первичные средства тушения и знаки пожарной безопасности имеются в достаточном количестве. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Оформлены и дополняются необходимыми наглядными пособиями стенды по пожарной безопасности на 1 и 2 этаже.

Согласно Плана мероприятий по противопожарной безопасности проводились занятия по пожарной безопасности с работниками Гимназии.

Со школьниками во время классных часов проводились занятия по пожарной безопасности тематки в журналах о проведенных занятиях имеются.

Практические занятия по эвакуации учащихся и сотрудников Гимназии из здания проводились 1 раз в четверть (планы проведения эвакуации и их результаты имеются).

#### **7. Антитеррористическая безопасность**

Антитеррористическая безопасность осуществляется согласно действующему Паспорту безопасности и локальным актам гимназии. Имеется система видеонаблюдения звукового антитеррористического оповещения АПСи СОиУЭ. Имеется кнопка тревожной сигнализации Периметр школы огражден металлическим забором из сетки рабица. Осмотру системой видеонаблюдения. подлежит территория учреждения, внутренние помещения. По периметру здания имеется наружное освещение с автоматическим включением по сигналу от фотоэлемента в темное время суток. В комнате охраны имеется 2 переносных металлоискателя.

Тревожная сигнализация обслуживается ОВО по ЗАТО г. Зеленогорск – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». Охрана объекта осуществляется ООО «Бастион –Канск».

Систематически проводятся беседы по антитеррористической безопасности среди учащихся, родителей, работников гимназии. На первом этаже имеется наглядная агитация по антитеррору.

## **V. ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ЗАОЗЕРНОГО**

(приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                |                   |              |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 542          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 212          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 295          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 35           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 236 (44%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 61           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | Б- 4<br>П-39 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)       |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 1 (4%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 2 (9%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 3 (13,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                                    | человек (процент) | 61 (11,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся                                                                                            | человек (процент) | 276 (52%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                           | человек (процент) | 41 (7,5%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, от общей численности обучающихся, в том числе:                                            |                   |           |
| - школьный                                                                                                                                                       |                   | 55 (10%)  |
| - муниципальный                                                                                                                                                  | человек (процент) | 17 (3%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 2 (0.3%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 1 (0,1%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           |                   | 35        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 9         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             | человек           | 17        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 3         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 6         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                 |                   | 24 (69%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   | человек (процент) | 15 (63%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 9 (37%)   |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    |                   | 16 (46%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   | человек (процент) | 5 (14%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 11 (31%)  |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 |                   | 18(51%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек (процент) | 5 (14%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 13 (37%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 27(77%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | Единиц            | 110       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 46142     |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 542 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 1980       |