

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 2 города Заозерного

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Косова И.С.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Гусева В.И.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мартынова Н. В.

Приказ № 01-10-176 от «30» 08
2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
информационно-просветительские занятия патриотической,
направленности
“ЮИДД”**

Срок реализации: 2024-2028 уч. год

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4

Учитель: Полехина И.Ф.

г. Заозерный
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности гимназии является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ЮИДД» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «ЮИДД», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «ЮИДД» включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровнях начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИДД»

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети

обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. **Второй этап** по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИДД»

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИДД»

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов.

Сроки реализации программы:

4 года (135 часов – 1 час в неделю)

34 часа - первый год обучения

34 часа - второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвертый год обучения

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-11 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты.

-Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

-Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

-Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

-Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

· способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИДД»

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (13 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИДД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (17 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (первый год обучения)

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1		Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
2	Безопасность на улице.	1		Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
3	Наш город, где мы живём.	1		Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
4	Опасности на наших улицах.	1		Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
5	Мы идём в школу.	1		Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
6	Школа безопасности.	1		Игра «Светофорчик» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
7	Движение пешеходов и машин.	1		Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
8	Правила перехода через дорогу.	1		Занятие в кабинете безопасности (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
9	Школа безопасности.	1		Подготовка сценария	https://infourok.ru/

				(практическое)	metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
10	Посвящение в пешеходы	1		Праздник (практическое)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
11	Добрая дорога	1		Конкурс рисунков (практическое)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					
12	Наши друзья – дорожные знаки.	1		Расказ учителя о знаках (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
13	Знакомство со знаками.	1		Презентация дорожных знаков (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
14	Дорожные знаки – пешеходам.	1		Занятие в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
15	Светофор и его сигналы.	1		Рисуем светофор (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
16	Виды пешеходных переходов.	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
17	Чтение дорожных знаков.	1		Работа в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
18	Творческая мастерская	1		Изготовление дорожных знаков (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

19	Безопасный путь в школу.	1		Беседа с учащимися (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
20	А знаешь ли ты.	1		Викторина (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
21	Почитаем знаки?	1		Занятие в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
Тема 3. Это должны знать все. (13 часов)					
22	Правила движения в колонне.	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
23	Где можно играть?			Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
24	Мы пассажиры общественного транспорта.	1		Игра (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
25	Мы едем, едем, едем...	1		Презентация «Виды транспорта» (теретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
26	Мы пассажиры личного транспорта.	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
27	Загородная дорога.	1		Заочная экскурсия (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
28	Пешеход на загородной дороге.	1		Занятие в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

29	Мой друг - велосипед	1		Основы безопасности (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
30	Учимся соблюдать ПДД.	1		Занятие в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
31	Итоговое занятие	1		Подготовка агитбригады (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
32	Выступление агитбригады	1		Подготовка агитбригады(практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
33	Праздник «Мы – ЮИД» Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет.	2		Выступление агитбригады(практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

2 класс (второй год обучения)

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
1	Вводное занятие	1		Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
2	Улица полна неожиданностей	1		Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
3	Безопасность на улице	1		Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1		Разработка схемы (Практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
5	Школа безопасности	1		Игра «Знающий пешеход» (Практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
6	Движение пешеходов и машин	1		Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
7	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1		Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
8	Где и как надо переходить дорогу?	1		Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
9	Дорожные знаки	1		Игра «Найди пару» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
10	Дорожные знаки	1		Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
11	Дорожная разметка и её предназначение	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
12	Перекресток и его виды	1		Игра «Перекресток» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
13	Итоговое занятие	1		Викторина (теоретич))	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)					
14	Светофор и его сигналы	1		Беседа (теорет)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
15	Сигналы регулирования дорожного движения	1		Игра «Сигналы светофора» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1		Игра «Регулировщик» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
17	«Красный, желтый, зеленый»	1		Развлекательная программа (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
18	Своими руками	1		Творческая мастерская (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
19	Итоговое занятие	1		Тестирование по итогам программы (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
Тема 6. Мы – ЮИДД (15 часов)					
20	Мы - пассажиры	1		Правила пользования транспортом (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
21	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1		Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
22	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
23	Правила поведения в общественном транспорте	1		«От пешехода до пассажира» - игра (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-

					vneurochnogo-zanyatiya
24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1		занятие – викторина (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
25	Что такое –хорошо?	1		Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
26	ПДД	1		Занятие в кабинете безопасности (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
27	Мой друг - велосипед	1		Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
28	Ремень безопасности	1		Беседа, просмотр фильма (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
29	Гимн ЮИД	1		Прослушивание и разучивание песни (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
30	ЮИД	1		Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
31	Безопасное лето	1		Беседа по безопасности (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
32	Вместе	1		Подготовка праздничного концерта (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
33	Подготовка праздничной программы	1		Подготовка агитбригады (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

					zanyatiya
34	Мы – ЮИД Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет.	1		Праздник, выступление агитбригады (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

3 класс (третий год обучения)

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)					
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1		Инструктаж Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
2	Обязанности пешеходов	1		Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
3	Сигналы светофора	1		Игра «Светофор» (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
4	Пешеходные переходы	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
5	Правила поведения на улице	1		Викторина (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
6	Элементы улиц и дорог	1		Работа по таблицам (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
7	Движение по улицам и дорогам	1		Беседа, игра (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1		Беседа (просмотр фильма)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
9	Сигналы регулировщика	1		Беседа (встреча с инспектором)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
10	Дорожные знаки	1		Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
11	Виды дорожных знаков	1		Игра (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
12	ГИБДД – 16омощники и друг	1		Беседа (теоретич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)					
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1		Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
14	Езда на велосипеде	1		Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
15	Устройство велосипеда	1		Беседа. Занятие в кабинете ПДД	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
16	Устройство велосипеда	1		Практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
17	Фигурное вождение велосипеда	1		Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

				фигурного вождения велосипеда. Практикум	zanyatiya
Тема 3: безопасность и правила безопасности (17 часов)					
18	Общественный транспорт	1		Беседа «Правила для пассажиров»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
19	Я –пассажир	1		Ролевая игра (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
20	Правила безопасности пешехода	1		Инструктаж по безопасности Работа творческой группы	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
21	Контроль знаний	1		Игра «Безопасная дорога»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
22	ПДД и пешеход.	1		Игра-викторина (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
23	Правила безопасности пешехода	1		Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
24	Я- пешеход	1		Викторина. (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1		Беседа «Правила для водителя»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
26	Я – водитель!	1		Ролевая игра (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

27	Поведение во дворах и парковых зонах	1		Анкета	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
28	Мой двор	1		Конкурсный рисунок (практ)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
29	Запрещается, разрешается.	1		Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
30	Мастерская дорожных знаков	1		Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
31	В мире дорожных знаков	1		Игра – викторина (практикум)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
32	В мире дорожных знаков. Тест-опрос	1		Тест-опрос	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
33	Праздник	2		Безопасная дорога	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
34	Итоговый урок Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет.				

4 класс (четвёртый год обучения)

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)					
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1		Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-

					zanyatiya
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	1		Просмотр фильма	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
3	Знай и умей	1		Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
4	Я сам	1		Практическое занятие (тест)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
5	Поведение при аварийной ситуации	1		Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
6	Техника наложения повязок	1		Мед практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
7	Первая помощь при общих ранениях	1		Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
8	Наложение жгута и повязок	1		Мед практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1		Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
10	Остановка кровотечений	1		Мед практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
11	Первая помощь при несчастных случаях	1		Беседа, опрос	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1		Мед.практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1		Викторина	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
14	Транспортировка при различных видах травм	1		Мед практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
15	Оказание первой доврачебной помощи	1		Круглый стол	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
16	Контроль знаний	1		Игра – соревнование «Санпост»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)					
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1		Беседа. Викторина	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
18	В объективе- безопасность	1		Оформление альбома фоторабот (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
19	«Друзья светофора»	1		беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
20	Красный , желтый, зеленый.	1		Конкурс рисунков (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
21	Школа светофорных наук	1		беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

					zanyatiya
22	Встреча с интересными людьми	1		Встреча с инспектором ГИБДД	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
23	Дорожная азбука	1		Беседа по темам пройденного курса	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
24	«Перекресток»	1		Ролевая игра (практич)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
25	«Мой друг – велосипед»	1		Правила для велосипедистов . Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
26	Автогородок	1		Практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
27	Безопасность на дороге	1		Беседа по ПДД	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
28	Автогородок	1		Игра -соревнование	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
29	Оказание первой доврачебной помощи	1		Беседа. Викторина	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	1		Практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
31	«Внимание, дети!»	1		Выпуск агитационных листовок	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

					zanyatiya
32	ЗОЖ	1		Конкурс рисунков (практ)	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
33	Дети-дорога	1		Викторина	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
34	МЫ-ЮИД. Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет.	1		Праздник для детей	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya>

