

Администрация Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 г. Заозёрного

663961 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозёрный, ул. Победы, 9
Тел 8(39165)21152, E-mail:zaogimn2@mail.ru

Рассмотрено на заседании МС Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г.	Согласовано Зам. директора по ВР _____/В.И. Гусева/ « <u>30</u> » августа 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного _____/Н.В. Мартынова/ Приказ № <u>01-10-176</u> от « <u>31</u> » августа 2023 г.
---	---	---

**Программа мероприятий по профилактике буллинга и моббинга
(травли) в образовательной среде**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Моббинг и буллинг- основные понятия жестокого обращения в детской среде.

Моббинг-это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг предполагает травлю одного ребенка другим. Этот термин используется наиболее часто, ассоциируется с травлей.

Моббинг и буллинг определяются как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). В связи с этим мы будем использовать термин «буллинг» как технологически более емкий.

Мотивация к буллингу различна: месть, восстановление справедливости, как инструмент подчинения лидеру, низвержение конкурентов, из чувства неприязни и др.

Буллинг- социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам. Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей- это систематические насмешки, отражающие особенности внешнего вида или личности ребенка подвергающегося буллингу. Для других- порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих- откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства.

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода.

Профилактическая работа с данной проблемой начинается с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга осуществляется группой специалистов в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Нужен целый комплекс мероприятий, который будет направлен на проработку системы отношений в детском коллективе, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. Главным принципом в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга должен стать принцип «Не навреди!».

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга			
1	Утверждение программы профилактики буллинга на период 2023-2024 года	Сентябрь	Методический совет, директор
2	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга	Сентябрь	Зам директора по ВР
3	Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи
4.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	Октябрь-Ноябрь	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
II. Организационно-педагогическая и методическая работ ас педагогическим коллективом			
5.	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга	Январь	Социальный педагог Педагоги-психологи
6.	Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты	Февраль-Март	Классные руководители

7.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	В течение уч.года	Социальный педагог Классные руководители
8	Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в сети интернет». • «Единство многообразия» (неделя толерантности). • «Права человека» (неделя равноправия) 	В течение уч.года	Социальный педагог
9	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	В течение уч.года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг . Как защитить ребенка от травли? 	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
11	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

III. Работа с родителями обучающихся			
12	Деятельность Совета профилактики	В течение уч. года	Зам. директора Социальный педагог Представители общешкольного родительского комитета
13	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг ? 	В течение уч. года	Социальный педагог Классные руководители
14	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде»	Январь	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
15	Книжная выставка в школьной библиотеке по теме: «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:	Январь	Библиотекарь школы
16.	Оформление стендовой информации Устный журнал на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	Февраль	Социальный педагог Педагоги-психологи

17	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагоги-психологи
18	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой» 	Май	Служба сопровождения Классные руководители
IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся			
19	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? 	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 		
20	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение уч. года	Классные руководители
21	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение уч. года	Учителя литературы Классные руководители
22	<p>Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	В течение уч. года	Социальный педагог Классные руководители

23	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
24	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	По запросу	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители
25	<p>Конкурсы (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	в рамках профилактических недель в течение уч.года	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
26	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения</p>	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР

	и нормативных документов по профилактике буллинга		
27	<i>Самообследование образовательной среды</i> на предмет безопасности и комфортности	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР Зам. Директора по АХЧ