

Администрация Рыбинского района Красноярского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 г. Заозёрного

663961 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозёрный, ул. Победы, 9  
Тел 8(39165)21152, E-mail:zaogimn2@mail.ru

<b>Рассмотрено</b> на заседании МС Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г.	<b>Согласовано</b> Зам. директора по ВР _____/В.И. Гусева/ « <u>30</u> » августа 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного _____/Н.В. Мартынова/ Приказ № <u>01-10-176</u> от « <u>31</u> » августа 2023 г.
---	---	---

**Программа мероприятий по профилактике буллинга и моббинга  
(травли) в образовательной среде**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Моббинг и буллинг- основные понятия жестокого обращения в детской среде.

Моббинг-это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг предполагает травлю одного ребенка другим. Этот термин используется наиболее часто, ассоциируется с травлей.

Моббинг и буллинг определяются как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). В связи с этим мы будем использовать термин «буллинг» как технологически более емкий.

Мотивация к буллингу различна: месть, восстановление справедливости, как инструмент подчинения лидеру, низвержение конкурентов, из чувства неприязни и др.

Буллинг- социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам. Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей- это систематические насмешки, отражающие особенности внешнего вида или личности ребенка подвергающегося буллингу. Для других- порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих- откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства.

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода.

Профилактическая работа с данной проблемой начинается с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга осуществляется группой специалистов в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Нужен целый комплекс мероприятий, который будет направлен на проработку системы отношений в детском коллективе, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. Главным принципом в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга должен стать принцип «Не навреди!».

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

### **Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга</b>			
1	<b>Утверждение программы профилактики буллинга на период 2023-2024 года</b>	Сентябрь	Методический совет, директор
2	<b>Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга</b>	Сентябрь	Зам директора по ВР
3	<b>Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга</b> (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи
4.	<b>Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде</b>	Октябрь-Ноябрь	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
<b>II. Организационно-педагогическая и методическая работ ас педагогическим коллективом</b>			
5.	<b>Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга</b>	Январь	Социальный педагог Педагоги-психологи
6.	<b>Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений</b> (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты	Февраль-Март	Классные руководители

7.	<b>Организация работы «почты доверия»</b> для сообщения случаев буллинга	В течение уч.года	Социальный педагог Классные руководители
8	<b>Проведение общешкольных профилактических недель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в сети интернет».</li> <li>• «Единство многообразия» (неделя толерантности).</li> <li>• «Права человека» (неделя равноправия)</li> </ul>	В течение уч.года	Социальный педагог
9	<b>Пополнение методической копилки</b> новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	В течение уч.года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
10.	<b>Групповые консультации</b> по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг . Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
11	<b>Индивидуальные консультации</b> педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

<b>III. Работа с родителями обучающихся</b>			
12	<b>Деятельность Совета профилактики</b>	В течение уч. года	Зам. директора Социальный педагог Представители общешкольного родительского комитета
13	<b>Родительские собрания в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг ?</li> </ul>	В течение уч. года	Социальный педагог Классные руководители
14	<b>Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде»</b>	Январь	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
15	<b>Книжная выставка в школьной библиотеке</b> по теме: «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:	Январь	Библиотекарь школы
16.	<b>Оформление стендовой информации</b> Устный журнал на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	Февраль	Социальный педагог Педагоги-психологи

17	<b>Индивидуальные консультации педагога-психолога</b> по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагоги-психологи
18	<b>Психологическая диагностика</b> в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»</li> </ul>	Май	Служба сопровождения Классные руководители
<b>IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</b>			
19	<b>Информационные часы, беседы</b> (примерная тематика). <b>7-11 лет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <b>12-15 лет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> </ul>	В течение уч. года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• • Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>		
20	<p><b><i>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течение уч. года	Классные руководители
21	<p><b><i>Читательские конференции</i></b> по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течение уч. года	Учителя литературы Классные руководители
22	<p><b><i>Информационный вестник</i></b> (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	В течение уч. года	Социальный педагог Классные руководители

23	<p><b>Психологическая диагностика</b> (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>	В течение уч. года	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
24	<p><b>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	По запросу	Педагог-психологи Социальный педагог Классные руководители
25	<p><b>Конкурсы</b> (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	в рамках профилактических недель в течение уч.года	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
26	<p><b>Контрольно-оценочная деятельность</b> в целях проверки информационной доступности правил поведения</p>	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР



	и нормативных документов по профилактике буллинга		
27	<b><i>Самообследование образовательной среды</i></b> на предмет безопасности и комфортности	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР Зам. Директора по АХЧ